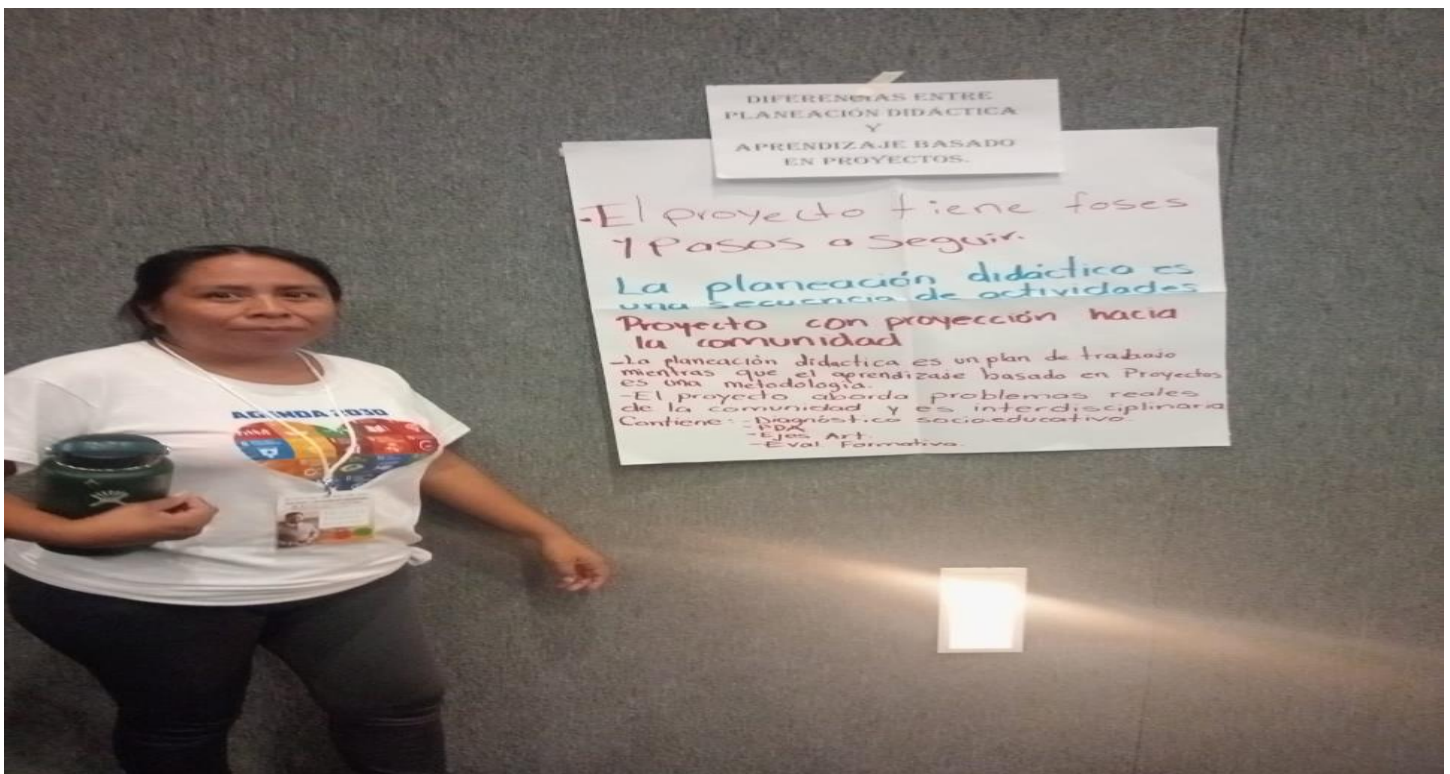
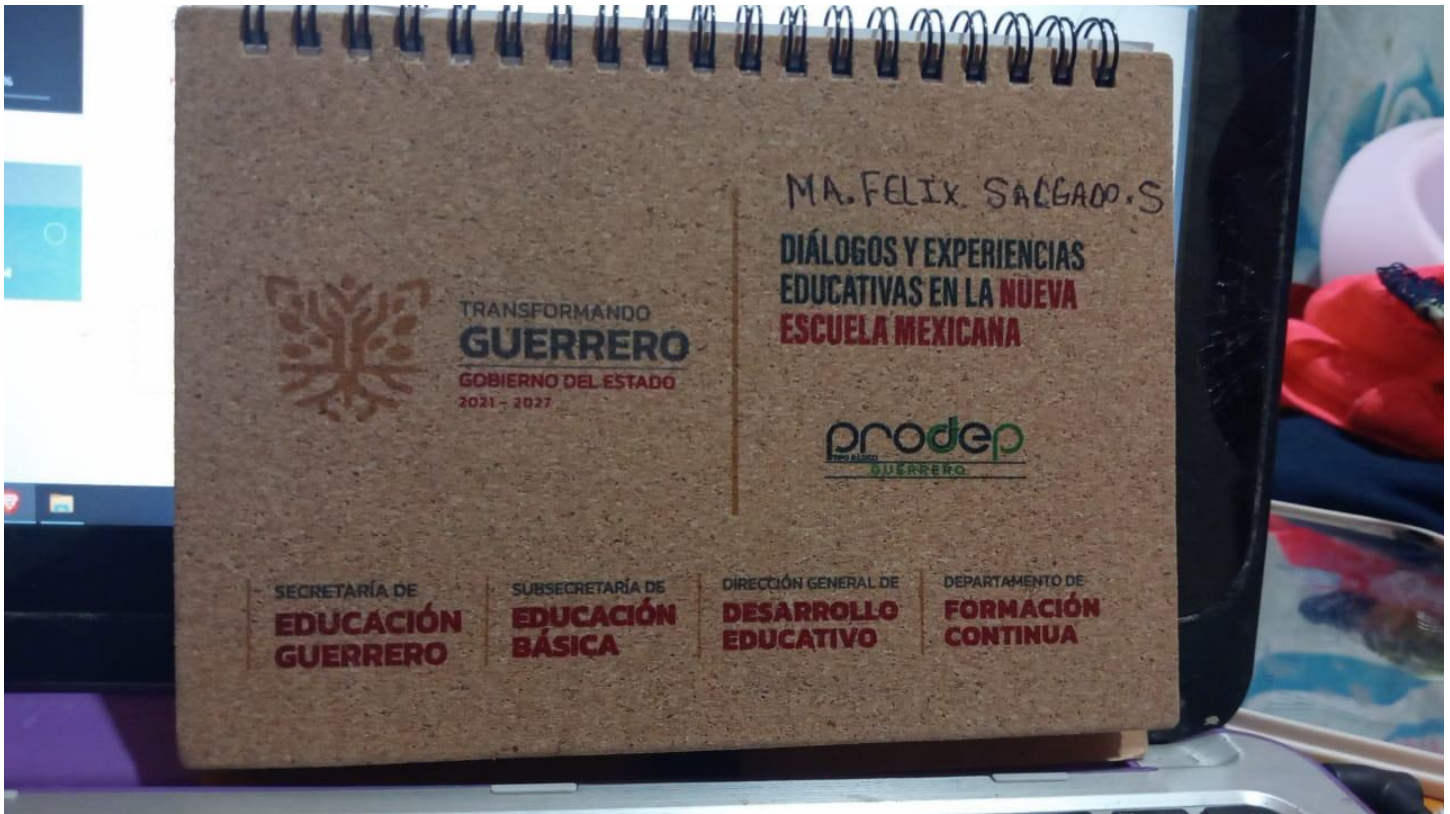


EVIDENCIAS DE LAS JORNADAS DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NEM

MTRA: MA. FELIX SALGADO SALGADO



EVIDENCIAS



"Diálogos y Experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana" 11-10-24
Maxiá. fx.

La praxis Docente: Territorializando la enseñanza a través de la Formación continua.

Conferencia

El derecho de Todas y Todos a la Educ: principios de la NEM y la función Docente.
"Mtra Enrique de la Vega Corales"

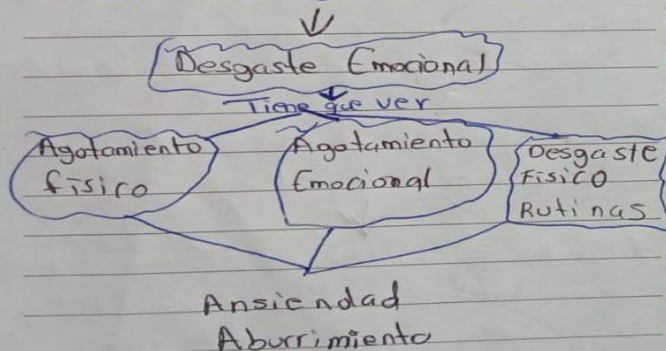
"Generando Ambientes Emocionales Dignos"

↓
* Trata a los demás como ^{merecen} deben ser tratados. "para convertirse en lo que deben de ser."



Esta frase nos hace incapie en que si tratar a las personas como merecen ser tratados estarán destinados a convertirse en lo que están destinados.

"Contexto Situacional"



- * Síndrome del pensamiento Acelerado
- * Época inmediatas
- * Resultados Rápidos
- * Relaciones significativas
- * Intolerancia
- * Permanencia en la "pobridades"
- "el todo o nada" "muchos o pocos"
- * Redes Sociales "según comunicación"
- * Cultura del individualismo
- "Solito" "primero tú" "siempre tú"

- * Temas de las Emociones *
- Sobreinformación sobre las Emociones
- Ejemplo "película de las Emociones"
- * Ansiedad no es una Emoción
- * Es un problema a nivel mundial
- * Programa a los niños a que de adolescente vea como algo normal tener ansiedad

Principios de la NEMCI

1.º Fomenta la identidad con México

- Mucha herencia y Elementa

2.º Responsabilidad Ciudadana

- Responsabilizan a las maestras
- Quitar Autoridad a las maestras
- Nos culpan de todos.
- Lo que debemos de hacer es fijarnos solo en nosotros y dejar de ver lo que hacen los demás.

3.º Honestidad

- Pienso - Digo - Hacemos ser honestos

Transmitir aprendizajes significativos.

4.º Trabajo comunitario

- Tarea transversal en la

que involucremos a los agentes Educativos.

- Trabajar en lo que yo puedo construir para cambiar algo.

5.º Respeto a la dignidad humana

- Derechos humanos
- Vulnerabilidad
- Empatizar con las personas en especial con las mujeres, comprender y empatizar con este derecho humano sobre el valor de la mujer

6.º Interculturalidad.

- practicar la paz en nuestros núcleos familiares

"Ambiente Educativo"

- Todas tenemos una historia "Heridas"
- Actuamos desde nuestras Heridas
- Búsqueda de sentido hacia nuestras acciones
- El estrés nos invita a realizar acciones.
- Victor Frankl

"Desgaste Emocional"

Falta de vocación docente

Aulas Neurodivergentes

Falta de Autoconciencia y trabajo personal

Cambiar en la dinámica familiar

- * Falta de preparación y falta de trabajo profesional,
- * Tenemos la capacidad de transformarnos
- * No eres así - Aprendiste a ser así, y lo puedes desaprender a si como lo aprendiste

* Dinámicas de Pareja

* Dinámicas de Familia

- * Culpa por no compartir experiencias de nuestros hijos y tratamos de recompensar con cosas negativas, el consentirlos y premiarlos.

* Ver desde una perspectiva

- * Generar desgaste emocional

*

DIFERENCIAS ENTRE
PLANEACIÓN DIDÁCTICA
Y
APRENDIZAJE BASADO
EN PROYECTOS.

El proyecto tiene fases
y pasos a seguir.

La planeación didáctica es
una secuencia de actividades

Proyecto con proyección hacia
la comunidad

- La planeación didáctica es un plan de trabajo mientras que el aprendizaje basado en Proyectos es una metodología.
 - El proyecto aborda problemas reales de la comunidad y es interdisciplinaria
- Contiene:
- Diagnóstico socio-educativo.
 - PDA
 - Ejes Art.
 - Eval. Formativa.

