



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2011-2017

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE
DESARROLLO
EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE
FORMACIÓN
CONTINUA

prodep
GUERRERO

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA **NUEVA ESCUELA MEXICANA** **Bienvenidas | Bienvenidos**



ORQUIDEA



LA PRAXIS DOCENTE:

TERRITORIALIZANDO LA ENSEÑANZA
A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

Escuela Mexicana: Dialogica
y humanista.

EPOCA DE LA INMEDIATES
Trata a los demás como
mercaderes o el trato y llegar
a convertirse y llegar a con-
vertirse a lo que deben ser
llegar ser.

BROWAUP. = Deseaste emocional
Depresión - ansiedad.

auto: AUGUSTO CURI

(Síndrome del Pensamiento
Acelerado)

∞ Acostumbrarse al proceso
inicio - desarrollo - final
para tener tolerancia.

∞ Construir una comunicación emocional.

∞ La sobreinformación nos está llegando
a dejar de ser necesidades prioritarias.

* Cultura del individualismo y del
desecho

*

DESGASTE EMOCIONAL EN EL AMBIENTE EDUCATIVO

Historias personales sin resolver
(heridas)

✖ Falta de vocación docente

(No hay identificación con
las transcendencias)

✖ Aulas autodivergentes

✖ Falta de autotrabajo y
persona.

✖ Sociedades desintegradas

✖ Cambios en la dinámica
familiar.

DESGASTE EMOCIONAL EN EL AMBIENTE EDUCATIVO

Historias personales sin resolver
(heridas)

* Falta de vocación docente

(No hay identificación con
las transcendencias)

* Aulas autodivergentes

* Falta de auto trabajo y
persona.

* Sociedades desintegradas

* Cambios en la dinámica
familiar.

PRINCIPIOS DE NUEVA ESC. MEX.

1. Fomenta la identidad con México
2. Responsabilidad Ciudadana
3. Honestidad
4. Fomenta la identidad con México (Resp
3. Respeto a la dignidad humana
6. Interculturalidad.
4. Trabajo comunitario para transformar la sociedad.
7. Cultura de la paz.
8. Respeto a la

PRIORIDADES DE NEM

- * Respeto a la naturaleza
- * Educación para todos y todas
- * Educación de excelencia

- * Generar ambientes influyentes
- * Pensar las emociones con las que llegan
- * Valorar a las y los docentes

✱

GESTIÓN DEL TRAYECTO

DE PENSAMIENTO

- * Administrar la construcción de pensamiento
- * Entar ser escuchados del pensamiento
Entar

Gestión de la emoción

* Identificar: ¿Las que vivimos en el cuerpo?

Emociones secundarias

Cuando las interiorizamos y las conectamos con experiencias

ENSEÑAR LAS TRAMPAS DEL RITUAL DE CONSUMO

* Enfoque humanista comunitario.
La vida es compleja.

FORMACION DE LIDERAZGO.

* Ser decentes y colectivos.

✓

GESTION ESCOLAR

- * Entender y encaminar la dinámica educativa, tanto procesos teóricos como prácticos.

DESAFIO DE LA GESTION ESCOLAR

- * Democrática, participativo, abierta.
- * Consolidar el trabajo colaborativo
- * Favorecer la formación de comunidades de aprendizaje.

Realizar una herramienta
de diagnóstico para
detectarlo con
claridad.

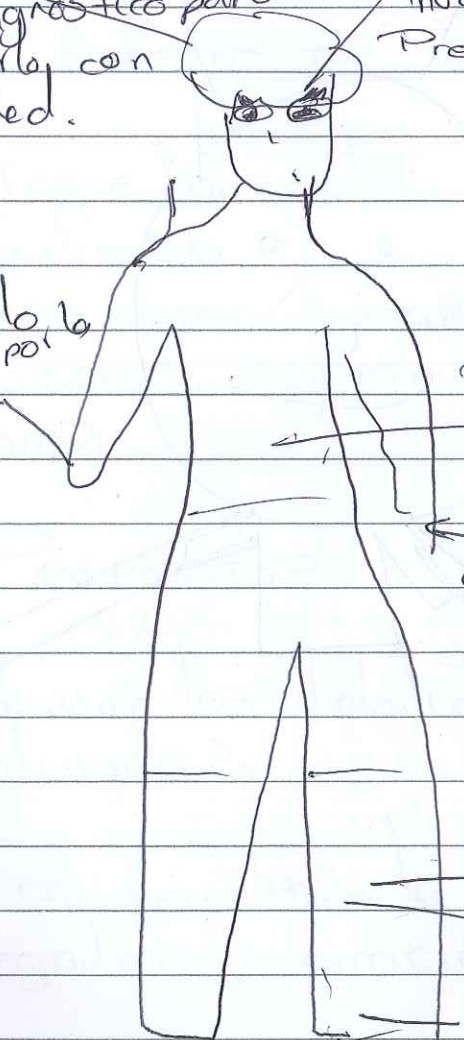
Reto,
Investigo
Preocupación

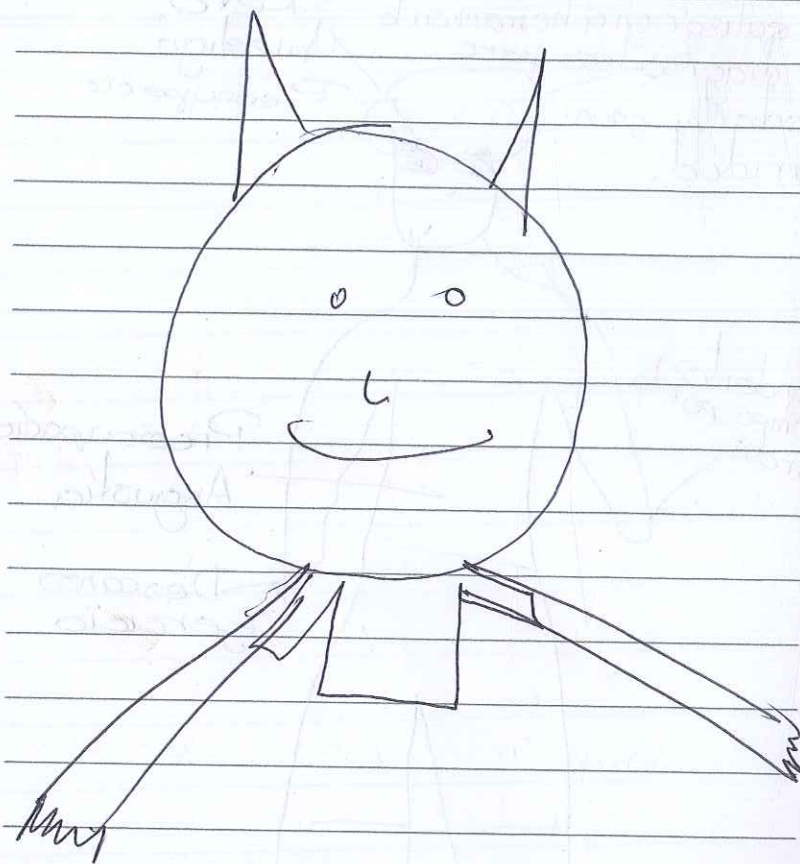
Atenderlo lo
tiempo por lo
tarde.

Preocupación
Angustia

Desarrollo
Ejercicio

Curso
Maternal
(engorgiado)





ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ATRAVÉS DE PROYECTOS.

Enfoque humanista:

* Inclusiva

* Ser seres humanos más humanos, mejorar las relaciones.

Propósito:

Reforzar las habilidades disciplinares.

Trabajar tanto la parte cognitiva y emocional.

HABILIDADES A DESARROLLAR EN EL AULA.

- * Escucha activa.
- * Comunicación Asertiva (tono)
- * Gestión de ambiente de aprendizaje.
- *

Las emociones son el par de agua del aprendizaje.

Estados emocionales
favorables (saludables)
(equilibrio de las
emociones)

Sugerencias para lograr
un entorno agradable.

* Demostrar afecto.

* Establecer diálogos activos

* L

Condición necesaria
para el logro de
aprendizaje.

} Conexión
humana.

Transact 1

x User interface

oem-

x Assignature

x Traps 2

x Escalator, somatus

x Temporal axis

x Peace.

A B P: Appropriate Process Real

x Disciplines

x Code of unproblematic

x Interdisciplinary

x Interdisciplinary

x

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL PROYECTO ABP,

- * Lectura de la realidad
- * Partir de un diagnóstico socio educativo
- * Desarrollar actividades divertidas y desafiantes
- * Construir comunidad,
- * Son interdisciplinarios
- * Promueve la autoevaluación
- * Comunidad social

ETAPAS

* PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO

x PROGRAMA ANALITICO

12:00 PM
Veronica Plancarte Antunez

- * Trabajar proyectos que le sirven en su vida diaria
- * Llevarlos acabo donde interese a los diferentes
- * Seguir analizando.

La Planeación Formativa y la retroalimentación

Elementos de la planeación

IMPORTANCIA

Claridad en los propósitos, metas
y retos.

Optimizar recursos

Mejora en la enseñanza

Adaptación a las necesidades

Contenidos y ~~PBA~~

Evaluación formativa

Desarrollo de la creatividad e
innovación

~~Intención~~

Prevención de situaciones probl.

Diseño Universal para el Aprendizaje

* AUTONOMIA CURRICULAR

- Conocer el contexto
- Replantear contenidos

* METODOLOGIA?

* NOMBRE DEL PROYECTO

* PROPOSITO

* CAMPO FORMATIVO

* CONTENIDO

- BDA

- Ejes ARTICULADORES

- TIEMPO

- METODOLOGIA

→ EVALUACION

(ELEMENTOS DE LA
PLANIFICACION)