



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
GUERRERO

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA **NUEVA ESCUELA MEXICANA**

Bienvenidas | Bienvenidos



Rosy



DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA **NUEVA ESCUELA MEXICANA**

prodep
GUERRERO

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**





GOBIERNO DEL ESTADO DE
GUERRERO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BÁSICA

SECRETARÍA DE
DESARROLLO
EDUCATIVO

SECRETARÍA DE
FORMACIÓN
CONTINUA

prode
GUERRERO

Sugerencias para lograr entornos agradables de aprendizaje

Hacer un diagnóstico integral de los estudiantes identificando sus intereses y necesidades.

Demostrar afecto haciéndoles sentir que son importantes.

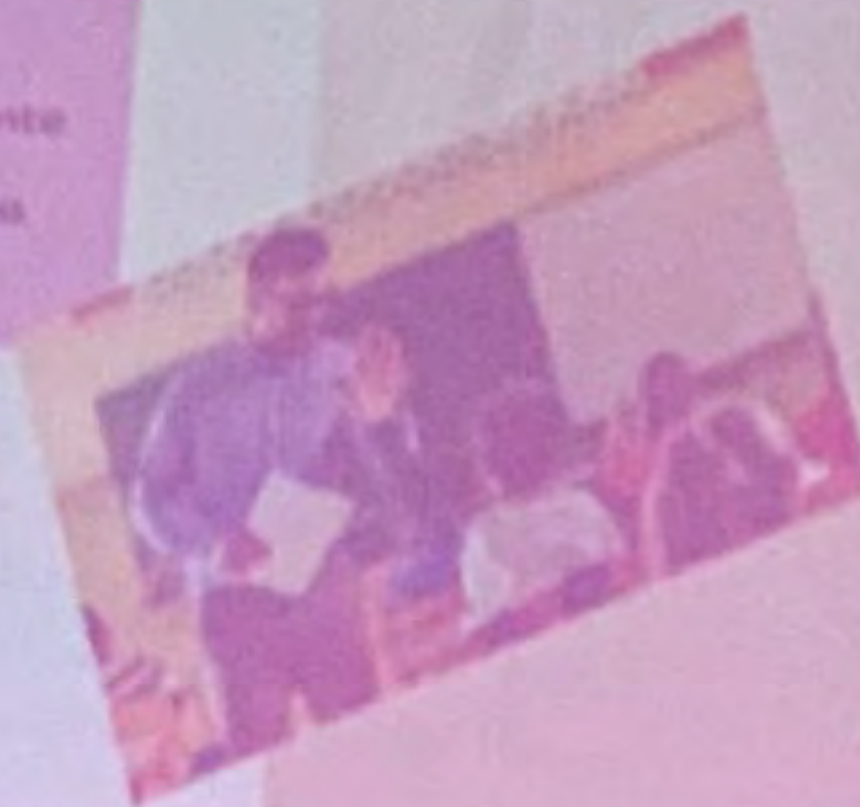
Dar confianza para que expresen libremente sus sentimientos y emociones.

Establecer diálogos con ellos sobre qué y cómo quieren ser evaluados.

Fomentar la cultura de la autoevaluación con un juicio crítico y objetivo.

Promover la coevaluación mediante la práctica de la empatía y el respeto.

Ejercer la motivación de manera permanente resaltando sus logros por encima de aspectos negativos.





Condición necesaria
para el logro de
aprendizajes



La conexión
humana

"La conexión humana es la sensación de pertenencia y cercanía que se produce cuando dos o más personas interactúan de forma positiva y se sienten valoradas, escuchadas y vistas."

Planteamiento del
proyecto y plan de
trabajo (objetivos y
organización en
general,



Evaluación de
los resultados
(Realimentación)

**Etapas del
aprendizaje
basado
en
problemas**

Implementación
(Investigación,
análisis y
producción de
evidencias)



Presentación (De
preferencia de
manera pública)

ORDEN DEL DÍA



La Planeación formativa

¿Qué es una planeación formativa?
Importancia de elaborar una planeación.
Elementos de una planeación basados en la NCEM.
Ejemplos.
Elaboración de un formato.



Retroalimentación

El valor formativo de la retroalimentación.
Análisis de casos.
Los cinco elementos más importantes al dar una retroalimentación.



Dudas, preguntas y conclusiones

Cierre y conclusiones del taller.



Importancia de elaborar una planeación

Claridad en los propósitos, metas, retos.

Optimizar recursos

Mejora en la enseñanza

Adaptación a las necesidades

Contenidos y PDA

Evaluación formativa

Desarrollo de creatividad e innovación

Prevención de situaciones problemáticas

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)





GOBIERNO DEL ESTADO DE
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE
DESARROLLO
SECRETARÍA DE DESARROLLO

SECRETARÍA DE
FORMACIÓN
SECRETARÍA DE FORMACIÓN

prodeco
prodeco

La planeación educativa es un proceso estratégico que involucra la anticipación, organización y coordinación de actividades para alcanzar las metas educativas.

Es el camino para garantizar que los esfuerzos educativos se dirijan hacia resultados tangibles y positivos.

DIFERENCIAS ENTRE
PLANEACIÓN DIDÁCTICA
Y

APRENDIZAJE BASADO
EN PROYECTOS.

Planeación didáctica

- Secuencia de actividades
- Es el proceso de planificación, desarrollo y evaluación.
- Se parte de los intereses de los niños y se desarrolla en pocos días.
- Secuenciación
- Actividades a acordes a las necesidades de los alumnos

ABP

- Metodología activa
- Giró entorno a un problema.
- Se contextualizan las acciones.
- Son estrategias contextualizadas
- Su estructura es por fases
- Autonomía
- Se basa en el análisis y reflexión del contexto para aprender.



GOBIERNO
ESTADUAL DE MÉXICO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BÁSICA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
SUPERIOR

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
TÉCNICA

prode
SECRETARÍA

Importancia de elaborar una planeación

Claridad en los propósitos, metas, retos.

Optimizar recursos

Mejora en la enseñanza

Adaptación a las necesidades

Contenidos y PDA

Evaluación formativa

Desarrollo de creatividad e innovación

Prevención de situaciones problemáticas

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)



DESGASTE EMOCIONAL EN EL AMBIENTE EDUCATIVO



Historias personales sin resolver (Heridas).

Falta de vocación docente (No hay identificación con la trascendencia)

Aulas neurodivergentes.

Falta de autoconocimiento y trabajo personal.

Sociedades desintegradas

Cambios en la dinámica familiar.

11 de Octubre del 2024.

Las Emociones influyen en la Enseñanza-Aprendizaje. (Miedo, Ansiedad, Nerviosismo, Aberramiento, Envidia)

Generar Entornos de Aula Emocionalmente Favorables.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE
DESARROLLO
EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE
FORMACIÓN
CONTINUA

procedimiento
GUERRERO

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Bienvenidas | Bienvenidos

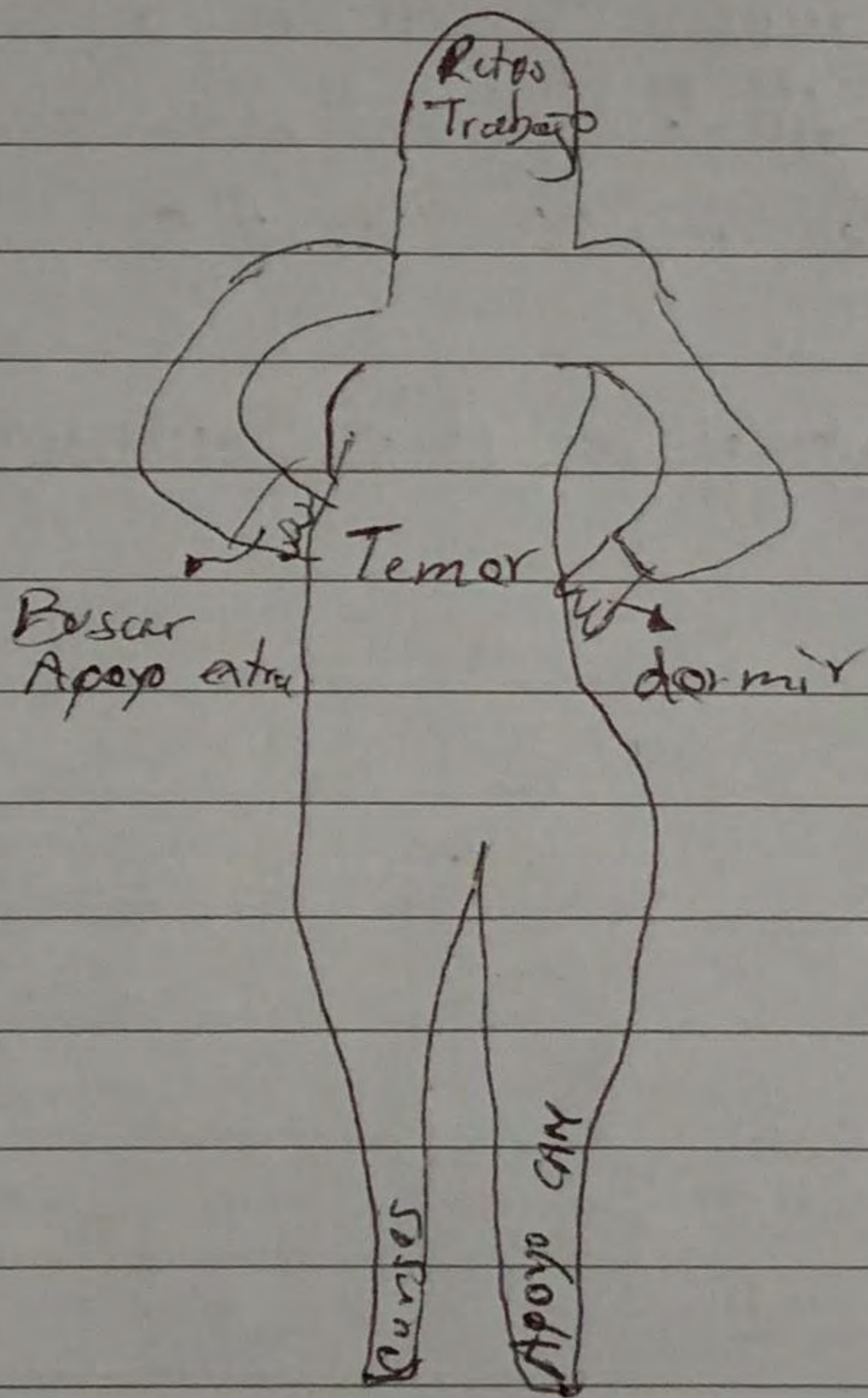


Rosy



Aprender Braille
~~Cancer~~ LSM

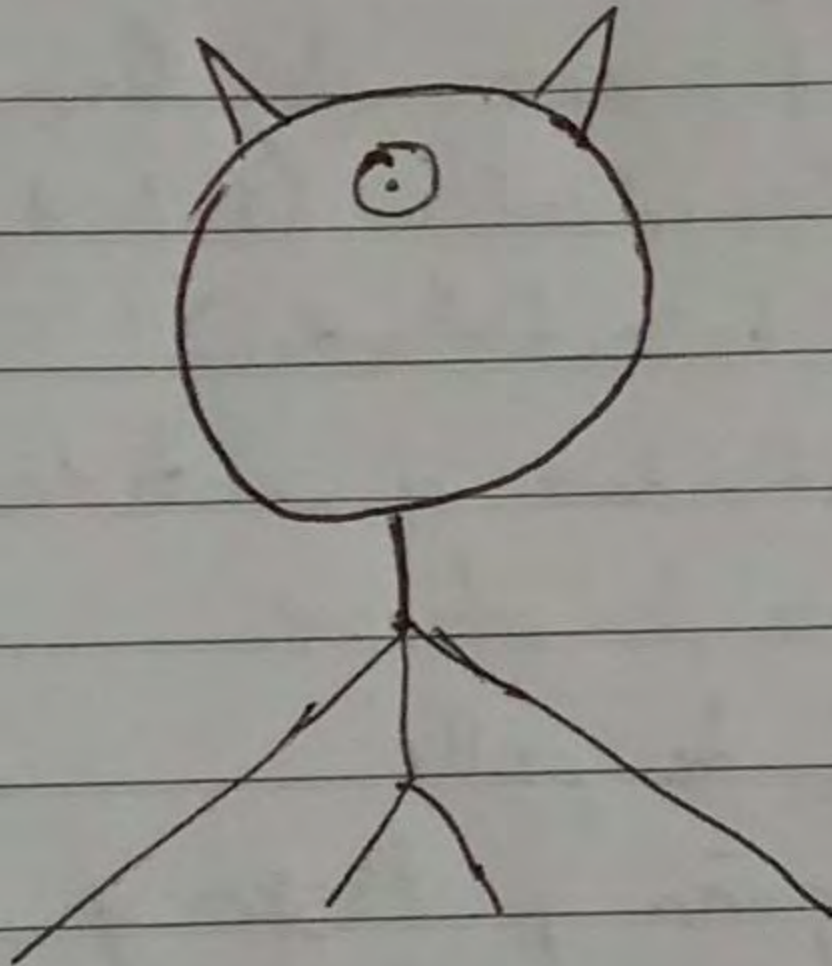
~~Cancer~~ 25M



Pedro Cabarrubias - BAPS

Estrategia Nacional de Educación
Inclusiva (ENEI, 2009)

Video: "ian" Mundo loco



"EDUCAR EN EMOCIONES"

12/Oct./2024

Begoña Ibarrola (Psicóloga) VIDEO

Un proyecto va de la mano con la Planeación.

Características principales del proyecto:

- Diagnóstico Socieducativo (Parte de agua)
- (Contexto de los estudiantes)
- Desarrolla actividades divertidas y desafiantes para los alumnos

7 de Julio



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
1941-2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
GUERRERO

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA **NUEVA ESCUELA MEXICANA**

Bienvenidas | Bienvenidos



Rosy