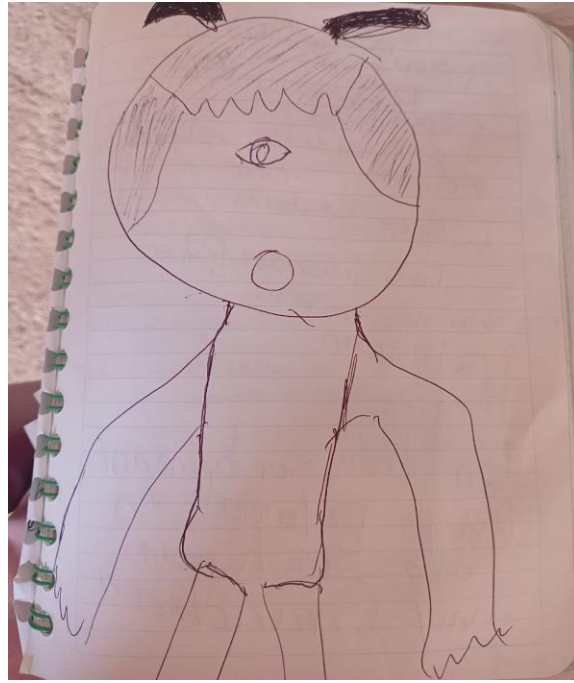
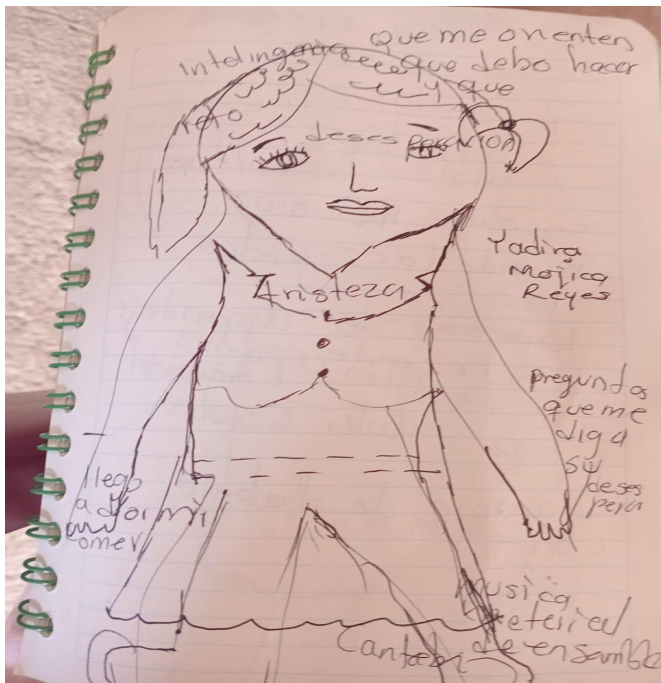


DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

La praxis docente: territorializando la enseñanza a través de la formación

El ponente nos comparte sobre el contexto situacional en lo que se refiere al desgaste emocional lo que se requiere trabajar lo socioemocional, en el trabajo docente se requiere ser más resiliente prioridades familiares

principios de la NEM es trabajar una cultura de paz relaciones interpersonales, fomentar la identidad personal respetar la identidad humana trabajo comunitario, educación para todos en una cultura de paz aprendizajes significativos, cognitivo emocional enseñanza de aprender recuerdos positivos a de las herramientas del desarrollo humano a través de proyectos y enfoque humanista, poniendo en práctica aprendizaje significativo con una cultura del paz en la aula de trabajo y en trabajo colaborativo con el personal docente que colaboro , tomando en cuenta el diagnostico socioeducativo, promoviendo la autoevaluación de los estudiante basado en la metodologías, y la aplicación contenidos PDA.



Con el propósito de que puedas identificar las áreas de oportunidad en función de la educación socioemocional, realiza la siguiente tabla y marca las habilidades que pones en práctica con tus alumnos/as.

Habilidad	Experiencia	Logro	Indicador	Logro	Indicador	Logro	Indicador
Escucha activa							
Comunicación asertiva	✓						
Gestión de ambientes de aprendizaje			✓				
Autonomía			✓				
Empatía			✓				
Colaboración	✓						
Tolerancia al error			✓				



