



DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA **NUEVA ESCUELA MEXICANA**

CONFERENCIA MAGISTRAL: El derecho de todas y todos a la educación. Principios de la NEM y la función docente.

Durante esta conferencia se abordó un tema muy interesante, que afecta de manera significativa la función docente. El desgaste emocional que está vinculado a múltiples factores que el conferencista abordó de manera muy clara como lo es el síndrome de burnout, que se caracteriza por un agotamiento emocional, despersonalización y como consecuencia la disminución del rendimiento laboral, además de que los docentes nos sentimos abrumados, desmotivados y desgastados física y emocionalmente. Todo esto afecta negativamente la calidad de las clases, ya que se pierde todo entusiasmo por enseñar incluso puede llevarnos a faltar al trabajo o hasta abandonar la profesión. Además de un deterioro en la salud física y mental, estrés crónico, insomnio, ansiedad, depresión etc.

Por lo cual el conferencista nos aconsejó fomentar el equilibrio entre la vida laboral y personal, promover hábitos de vida saludables.

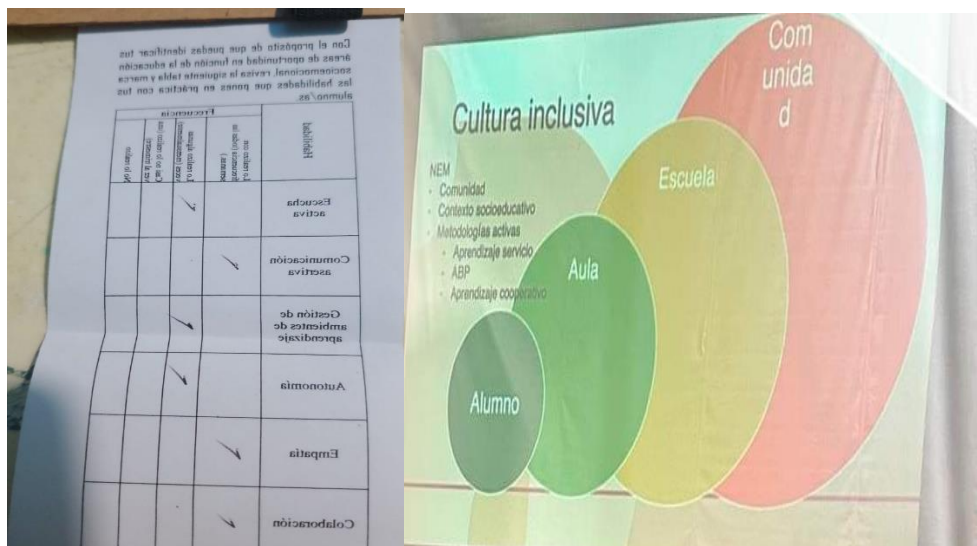
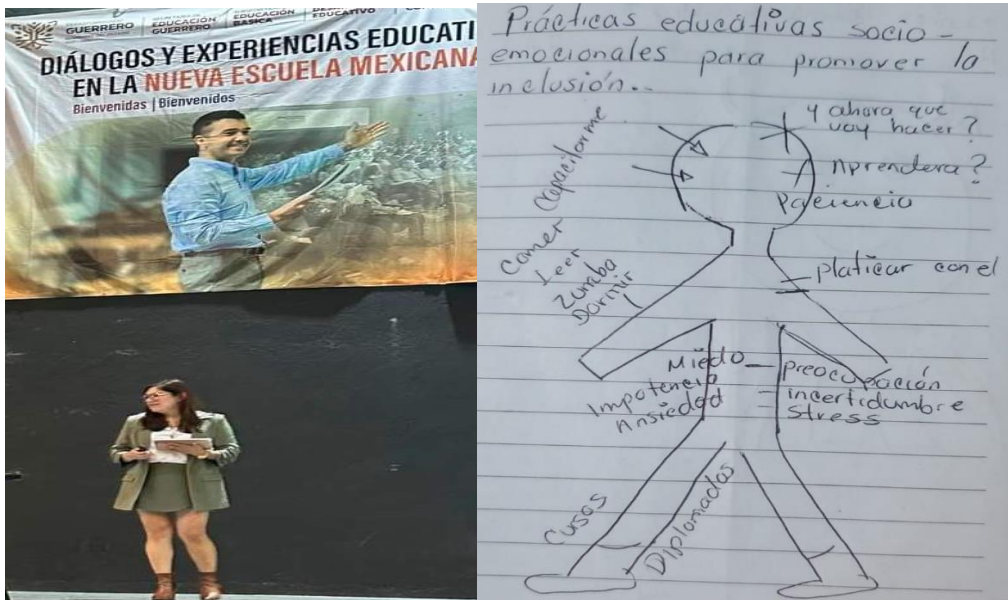
En otro punto se abordó los principios de la NEM destacando la importancia de trabajar la responsabilidad ciudadana, la honestidad, alineando lo que pienso, siento y actuó, el respeto a la dignidad humana, así como la cultura de paz enfocada a tener paz nosotros mismos para poder promoverla.



CONFERENCIA MAGISTRAL:

Prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión.

En esta conferencia se abordó el tema de la inclusión, la conferencista compartió sus experiencias en este tema donde se rescata la importancia de prepararnos para garantizar la inclusión educativa ya que este es un derecho que garantiza que todos los NNA tengan acceso a una educación de calidad. Por lo cual capacitarnos nos permite valorar y aprovechar la diversidad que se presenta en el aula creando ambientes de aprendizaje enriquecedores.



TALLERES:

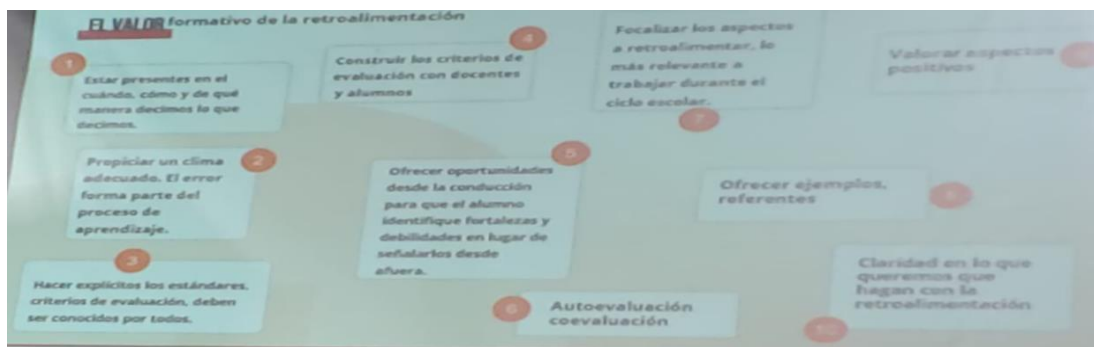
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVES DE PROYECTOS

En este taller se abordaron las principales características del aprendizaje basado en proyectos, destacando la importancia del diagnostico socioeducativo, para que los proyectos partan de un problema real del contexto de los estudiantes, se enfatizo la importancia de desarrollar actividades divertidas y desafiantes, para que los alumnos desarrollen habilidades de análisis, de crítica, de autonomía, de tolerancia y empatía.

Nombre de la escuela	SEC. GRAL. ANTONIO SANCHEZ MOLINA		Ubicación	VALLE GALEANA MPIO. DE ARCELIA	
Profesor:	Almaiset Martínez Galíndrez		Primer Grado	Campo: ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD Metodología: aprendizaje basado en proyectos	
Ejes articuladores		• Inclusión • Pensamiento crítico • Interculturalidad critica • Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura • Artes y experiencias estéticas			
Nombre del proyecto		ECOCREA		Escenario	COMUNIDAD
Situación problematizada y Propósito o intenciones del proyecto					
SITUACIÓN PROBLEMATIZADA TOMADA DEL PROGRAMA ANALÍTICO: En la comunidad, se genera mucha basura, (cartón, plástico, unicef, desechos de comida etc.) Estos desechos son quemados diariamente lo que contribuye a la contaminación del ambiente,					

2.-PLANEACIÓN FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN

En este taller se analizo la importancia de elaborar la planeación destacando que debemos tener claridad en los propósitos, metas, retos y como optimizar recurso, así como diseñar actividades que se adapten a las necesidades de los estudiantes.



ALMAISET MARTINEZ GALINDREZ