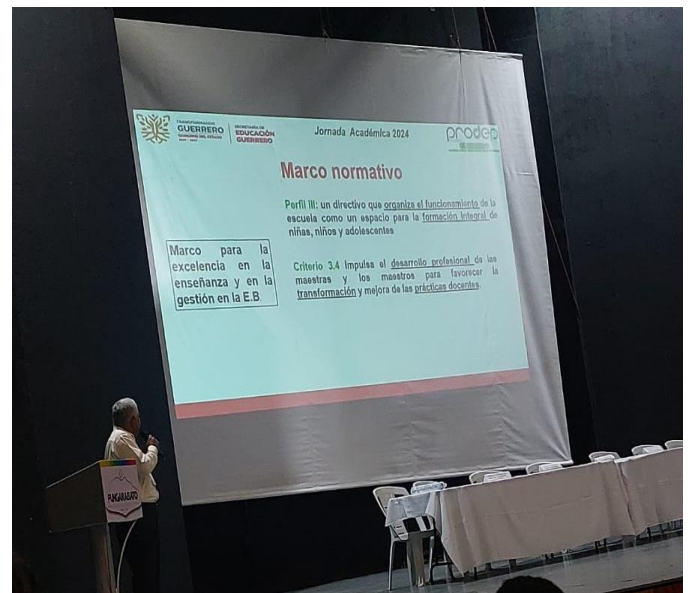
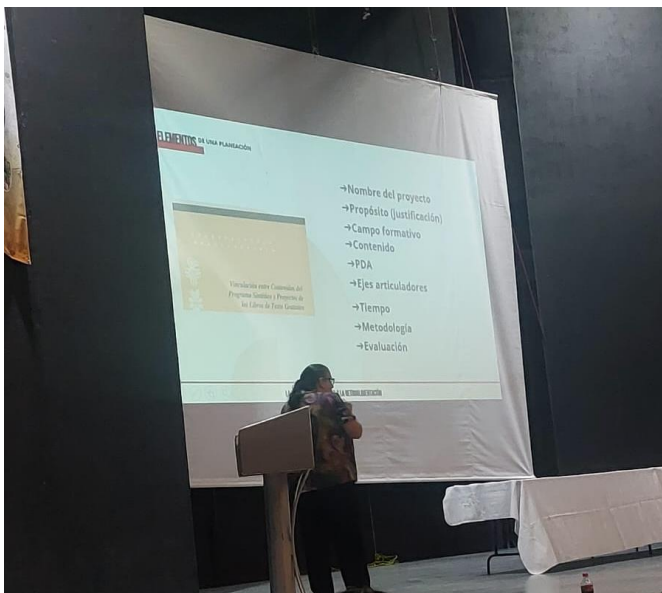
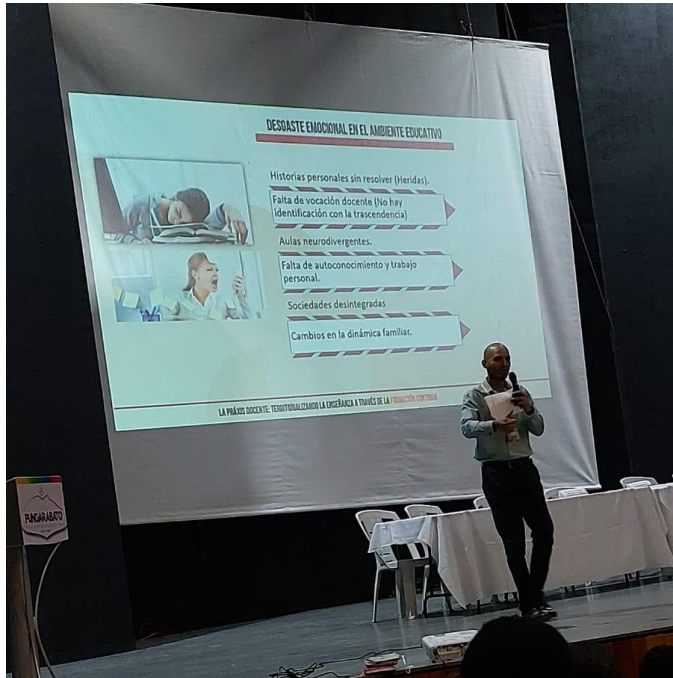


DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NEM



La primera conferencia nos habló sobre los **“Derechos de todas y todos en la educación: principios de la NEM y la función docente”**. Lo primordial de esta conferencia fue darnos a conocer sobre los ocho principios que se basa la NEM y se sustentan en el artículo 3º de la constitución mexicana y son:

1º El fomento de la identidad por México, se requiere desarrollar en los estudiantes un sentido de identidad donde sienta amor a su patria y cultura.

2º Responsabilidad ciudadana, debemos de desarrollar en los alumnos el valor de la responsabilidad y que acepten que hay derechos y deberes personales y comunes.

3º Honestidad, promover este valor con los estudiantes para garantizar una sociedad responsable basada en la confianza y sustento en la verdad.

4° Participación en la transformación de la sociedad, formar ciudadanos críticos, participativos y activos es el camino hacia la transformación social.

5° Respeto de la dignidad humana, la NEM asume la educación desde el humanismo, siendo la persona como el eje central sabiendo que es una personalidad en permanente cambio y constante desarrollo.

6° Promoción de la interculturalidad, fomentar en los alumnos la comprensión y el aprecio por la diversidad cultural y lingüística de nuestro país.

7° Promoción de la cultura de la paz, forma a los educandos en una cultura de paz que favorece el diálogo constructivo, la solidaridad y la búsqueda de acuerdos que permiten la solución no violenta en conflictos.

8° Respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente. Promover en los educandos una sólida conciencia ambiental que favorece la protección y conservación del entorno, la prevención del cambio climático y el desarrollo sostenible.

La segunda conferencia fue “Liderazgo con enfoque humanista” impartida por el Dr. Lázaro Galarza Corrales, aunque esta fue más enfocada para directores estuvo interesante escucharla. Desafortunadamente la mayoría de los directivos enfocan su función por el lado administrativo, dejando lo esencial que es la función pedagógica que es lo esencial y que ellos deben ser líderes del aprendizaje estar un paso adelante que los docentes.

La tercera conferencia “Prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión” fue una conferencia muy bonita, porque la conferencista partió de las emociones que tenemos nosotros como personas y que se reflejaron en una silueta, llevándonos a reflexionar que muchas veces estas influyen en nuestra práctica educativa y repercuten en los educandos, por eso la importancia de procurar estar bien consigo mismo y de buscar ese bienestar en nuestras aulas para que los estudiantes se sientan protegidos.

Elegí el taller “La enseñanza y aprendizajes a través de proyectos”, porque soy docente frente a grupo y aunque tengo mucha familiarización con el desarrollo de proyectos me pareció interesante tomar este taller. Las nuevas metodologías de aprendizaje que nos propone la NEM esta enfocada al trabajo por proyectos desde mi punto de vista una manera de trabajar muy atractiva que lleva a los estudiantes a desarrollar aprendizajes significativos, partiendo de las problemáticas de su territorio o algún tema de interés. Pero no por eso debemos de desvalorar la planeación didáctica, ya que, en cierto momento, desde nuestra autonomía curricular podemos hacer uso de ella para desarrollar algún contenido o PDA. Hubiera sido muy interesante que le dieran el enfoque de verdaderamente un taller, y les brindará a los docentes la oportunidad de planificar un proyecto y las herramientas necesarias, ya que en muchos aun persisten ciertas dificultades o familiarización con esta metodología de aprendizaje y así descubrirían como se da la enseñanza y aprendizaje si se trabaja por proyectos.

El segundo taller fue “Planeación Formativa y Retroalimentación”, la retroalimentación sin duda es esencial en el aprendizaje de los estudiantes y para lograr que se apropien realmente de ello, pero desafortunadamente como docentes estamos muy poco familiarizados con este aspecto y no le damos el valor que realmente lo requiere. La mtra. Taide en una narrativa nos describió la planeación y la retroalimentación haciéndonos reflexionar, pero hubiera sido muy interesante si nos hubiera puesto a realizar una planeación y a través de las herramientas hacer la retroalimentación.