

Características del aprendizaje basado en proyectos.

Para realizar el abp es necesario tomar en cuenta:

- * el diagnóstico socioeducativo
- * desarrollar actividades diversas y desafiantes la cuales pueden ser interdisciplinarias.
- * desarrollar habilidades de análisis, de crítico, autonomía, de tolerancia y empatía.
- *promover mediante el trabajo colaborativo.
- *promover la autoevaluación, los estudiantes son protagonistas de sus propios aprendizajes.
- *sus resultados tienen una utilidad social.

Debe de contar con

Objetivos, metas, colaboración, innovación, trabajo en equipo, lectura de la realidad. Sin dejar de lado el nombre del proyecto, su propósito, campos formativos, pda, ejes articuladores, tiempo, metodología, evaluación, etc.

El valor formativo de la retroalimentación.

- 1.- estar presente en el cuándo, cómo, y de qué manera decimos lo que decimos.
- 2.- propiciar un clima adecuado. El error forma parte del proceso de aprendizaje.
- 3.- hacer explícitos los estándares, criterios, evaluación, deber ser conocidos.
- 4.- construir los criterios de evaluación con los alumnos.
- 5.- ofrecer oportunidades desde la conducción para que el alumno identifique fortalezas y debilidades, en lugar de señalarlo desde afuera.
- 6.- autoevaluación evaluación.
- 7.- focalizar los aspectos a retroalimentar lo más relevante o trabajar durante el ciclo escolar.
- 8.- ofrecer ejemplos referentes.
- 9.- valorar aspectos positivos.
- 10.- claridad en lo que queremos que hagan con la retroalimentación.

