

EVIDENCIAS

EVIDENCIAS



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2019 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**



DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA **NUEVA ESCUELA MEXICANA**

Centro Cultural Arturo Villeda Reforma 1104, Col. Ciudad Altamirano Centro, C.P. 40660, Pungarabato, Guerrero

Viernes 11 de octubre		Actividad	Responsable
8:00 hrs.	9:00 hrs.	Recepción	
9:00 hrs.	9:30 hrs.	Bienvenida e inauguración de la Jornada Académica	Autoridades educativas SEG
9:40 hrs.	10:40 hrs.	Conferencia magistral. El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente	Mtro. Enrique de la Vega González
10:40 hrs.	11:40 hrs.	Conferencia magistral. Liderazgo con enfoque humanista	Dr. Lázaro Galarza Corrales
11:40 hrs.	12:30 hrs.	Receso para alimentos	
12:30 hrs.	13:30 hrs.	Conferencia magistral. Prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión	Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante
14:00 hrs.	16:00 hrs.	Conversatorio. La NEM en acción	Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante, Mtro. Enrique de la Vega González, Mtro. Lázaro Galarza Corrales, Mtro. Ricardo Valdez González.
Sábado 12 de octubre		Actividad	Responsable
9:00 hrs.	11:30 hrs.	Talleres	
		Taller 1. Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos (Auditorio)	Mtra. Berta Susano Villegas / Mtra. Refugio Jiménez Moreno
		Taller 2. Experiencias de integración del contexto local y comunitario al plan an	Mtro. Enrique de la Vega González
11:45 hrs.	13:45 hrs.	Talleres	
		Taller 3. Planeación formativa y realimentación (Auditorio)	Mtra. Iya Taydé Pimienta Hernández
		Taller 4. Liderazgo con enfoque humanista (Salón superior)	Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante
13:45 hrs.	14:00 hrs.	Cierre de Jornada y despedida	Autoridades educativas SEG

TALLER: EL PARA QUE, EL QUE Y LOS CÓMOS DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS

CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO PROYECTO: SIENTO, PIENSO, DECIDO. TERCER GRADO.					PAGINA DEL LIBRO: 294 A LA 311
PROGRAMA SINTETICO		PROGRAMA ANALITICO			ESCENARIO: COMUNITARIO
CONTENIDO	PDA	CONTEXTUALIZACIÓN	SITUACIONES APROVECHABLES DEL ENTORNO	CONTENIDOS REGIONALES QUE SE INTEGRAN	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Los afectos y su influencia en el bienestar. 	<p>Reconoce los factores presentes en el contexto que influyen en la expresión de las emociones para favorecer reacciones asertivas.</p> <p>Analiza situaciones previas y resultados obtenidos para adecuar su reacción emocional a favor del bienestar personal y social.</p>	<p>con base en diagnóstico grupal los alumnos de tercer grado carecen de estrategias para gestionar las emociones asertivas hacia los compañeros de grupo como personales.</p>	<p>En nuestra escuela con una psicóloga y en la comunidad se cuenta con el sector salud para solicitar conferencias o talleres con los psicólogos para trabajar las emociones.</p> <p>Los ejes articuladores que se verán son: pensamiento crítico. artes y experiencias estéticas.</p>	<p>Gestionamos las emociones al reconocer sus características y funciones, para afrontar diversas situaciones que las detonan y desarrollar alternativas</p>	<p>Valore el reconocimiento que hacen de las funciones de las emociones en contextos cotidianos, por medio de la narración de experiencias personales.</p>

TALLER: Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos interdisciplinarios.

Taller 2. Experiencias de integración del contexto local y comunitario al plan analítico (Salón superior)

Se registró tu respuesta.

[Enviar otra respuesta](#)

El formulario se creó en CONRUMBO. [Denunciar abuso](#)

Google Formularios

AA  cs.google.com 



TALLER CON ENFOQUE HUMANISTA

TEST DE LIDERAZGO PERSONAL

#	R
1	4
2	3
3	4
4	5
5	3
6	4
7	4
8	5
9	3
10	4
11	3
12	5
13	3
14	4
15	3
16	5
17	4
18	5
19	4

	4	5	4	3	4	5	4	5	4	38
GENTE	1	4	6	9	10	12	14	16	17	TOTAL
	3	4	3	4	5	3	3	3	5	33
TAREAS	2	3	5	7	8	11	13	15	18	TOTAL

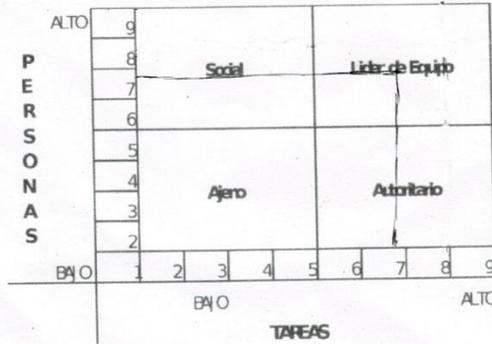
Multiplique el total de cada grupo de respuestas por 0.2

Gente: Total 38 x 0.2 = 7.6

Tareas: Total 33 x 0.2 = 6.6

Ahora, tomando en cuenta su nota final en cada una de las áreas, dibuje una línea horizontal tomando como base su nota en la columna "Gente" que va horizontalmente hacia la derecha. Usted toma el número de su calificación y dibuja una línea que cruce toda la cuadrícula.

Luego tome la calificación de "Tareas" y dibuja una línea vertical que cubra toda la cuadrícula. El área donde ambas líneas se cruzan es su tipo de liderazgo más utilizado.



ELVIA L.G.



TALLER: Planeación formativa y retroalimentación



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
GUERRERO

ANÁLISIS DE CASOS

1	Término I
	Casual
	10
	10
	10
	10
	10
	10
	10
	10
	10
	10

2

El maestro explica a sus alumnos el proyecto que van a realizar, forman equipos y comienzan a trabajar.

El día de la entrega del proyecto el maestro escribe en el pizarrón los aspectos que va a considerar para la evaluación.

PARTICIPANTE: ELVIA LANDA GARCIA.