

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

EVIDENCIA DEL TALLER 2. EXPERIENCIAS DE INTEGRACIÓN DEL CONTEXTO LOCAL Y COMUNITARIO AL PLAN ANALÍTICO.

Problemáticas / Acciones / Soluciones		
- Falta de equipo	/ Agotar una semana	/ La escuela es nuestra
- No saben leer	/ Planear para cada uno	/ empezar
- Desacuerdo con director	/ Dialogar	/ Dialogar y demostrar con trabajo
- Alumno con BAP / Afasia	/ "Del error haz algo mejor" / bitacora del aprendizaje	
- No hay materiales en telesecundarias	/ Gestionar con padres de familia y autoridades	/ Comparto la experiencia, material, estrategias
- Alumnos sin conocimientos básicos	/ Dedicar 15 min al inicio del día para realizar ejercicios con operaciones básicas	

EVIDENCIA DEL TALLER 4. LIDERAZGO CON ENFOQUE HUMANISTA

#	R
1	5
2	3
3	3
4	5
5	4
6	5
7	4
8	5
9	4
10	0
11	4
12	5
13	2
14	4
15	3
16	5
17	5
18	5
19	

	1	4	6	9	10	12	14	16	17	TOTAL
GENTE	5	5	5	4	0	5	4	5	5	38

	2	3	5	7	8	11	13	15	18	TOTAL
TAREAS	3	3	4	4	5	4	2	3	5	28

Multiplique el total de cada grupo de respuestas por 0.2

Gente: Total 38 x 0.2 = 7.6

Tareas: Total 28 x 0.2 = 5.6

Ahora, tomando en cuenta su nota final en cada una de las áreas, dibuje una línea horizontal tomando como base su nota en la columna "Gente" que va horizontalmente hacia la derecha. Usted toma el número de su calificación y dibuja una línea que cruce toda la cuadrícula.

Luego tome la calificación de "Tareas" y dibuja una línea vertical que cubra toda la cuadrícula. El área donde ambas líneas se cruzan es su tipo de liderazgo más utilizado.

PERSONAS	ALTO	TAREAS								
		BAJO	1	2	3	4	5	6	7	8
PERSONAS	9					Lider de Equipo				
	8	Social				Lider de Equipo				
	7									
	6									
	5									
	4									
	3	Ajeno				Autoritario				
	2									
	1									

Miriam Jaimes de la Sancha