

JORNADA ACADEMICA:

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

PROFRA: OLIVIA GREGORIO IGNACIO.

NIVEL: PRIMARIA.

FUNCIÓN: MTRA. FRENTE A GRUPO.

C.C.T. 13EPR0333P

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVES DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS.

CUADRO DE DIFERENCIACIÓN ENTRE SECUENCIA DIDACTICA Y PROYECTOS.

DIFERENCIAS ENTRE PLANEACIÓN DIDÁCTICA Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS.	
Planeación didáctica	ABP
- Secuencia de actividades - Es el proceso de planificación, desarrollo y evaluación. - Se parte de los intereses de los niños y se desarrolla en pocos días. - Secuenciación - Actividades acordes a las necesidades de los alumnos	- Metodología activa - Giran entorno a un problema. - Se contextualizan las acciones. - Son estrategias contextualizadas - Su estructura es por fases - Autonomía - Se basa en el análisis y reflexión del contexto para aprender.

Una secuencia didáctica es un conjunto de actividades relacionadas que se desarrollan en un corto periodo, generalmente de dos a tres días, con el objetivo de enseñar. En contraste, un proyecto educativo es una propuesta mas amplia y a largo plazo que aborda un tema o problema de manera multidisciplinaria, integrando diversas áreas del conocimiento.

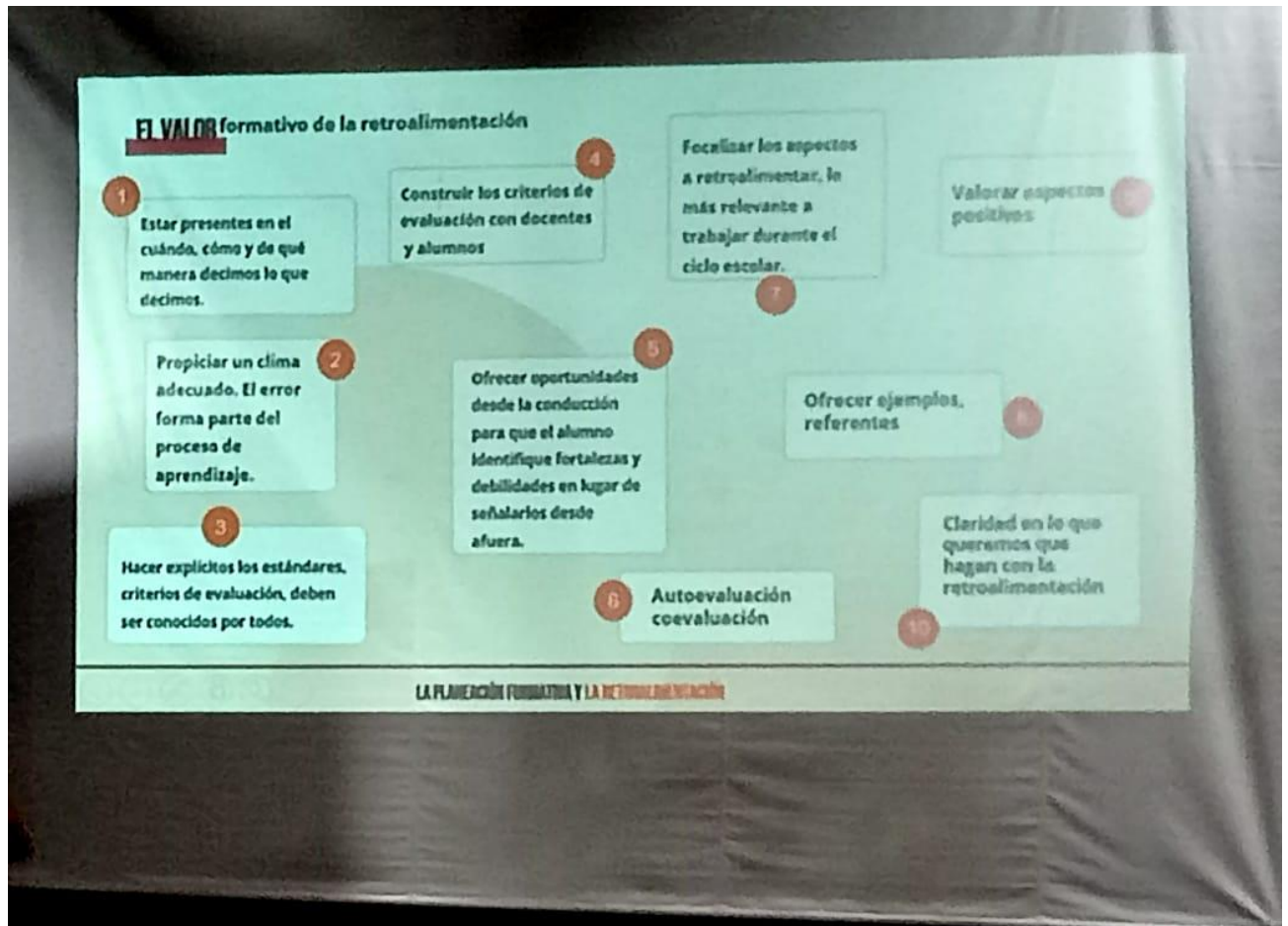
LIDERAZGO CON ENFOQUE HUMANISTA



Con el propósito de que puedas identificar tus áreas de oportunidad en función de la educación socioemocional, revisa la siguiente tabla y marca las habilidades que pones en práctica con tus alumno/as.

Habilidad	Frecuencia			
	Lo realizo con frecuencia (todas las semanas)	Lo realizo algunas veces (frecuentemente)	Casi no lo realizo (una vez al trimestre)	No lo realizo
Escucha activa		✓		
Comunicación asertiva		✓		
Gestión de ambientes de aprendizaje	✓			
Autonomía	✓			
Empatía			✓	
Colaboración		✓		
Tolerancia al error		✓		

PLANEACION FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN.



La planeación formativa es un proceso que organiza y guía la enseñanza, priorizando la adaptación a las necesidades de los estudiantes y la evaluación continua de su aprendizaje.

La retroalimentación, por su parte, es una parte integral de este proceso. Consiste en proporcionar información a los estudiantes sobre su desempeño, ayudándoles a identificar áreas de mejora y cerrar la brecha entre su rendimiento actual y el esperado.