

JORNADA ACADEMICA:

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

PROFRA: JENNY GODINEZ MIRANDA

R.F.C. GOMJ820121SA0

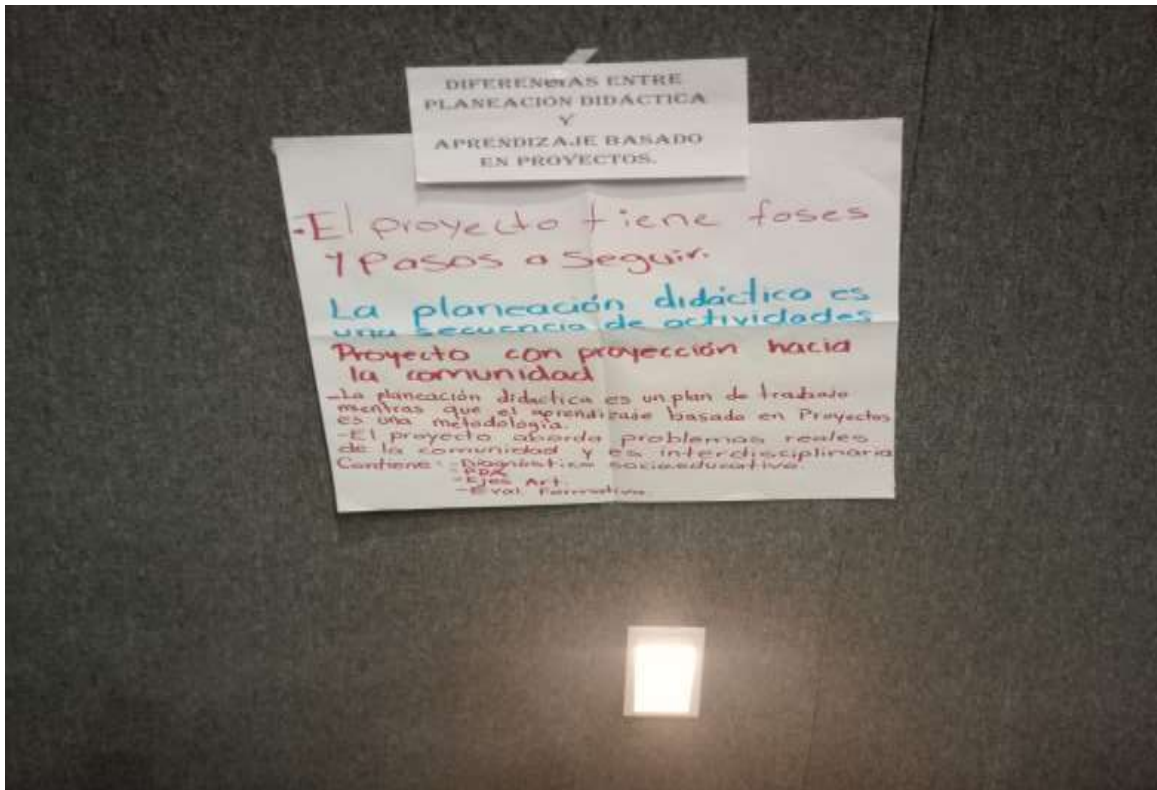
NIVEL: PRIMARIA.

FUNCIÓN: DOCENTE FRENTE A GRUPO.

C.C.T. 12EPR0333P

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVES DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS.

CUADRO DE DIFERENCIACIÓN ENTRE SECUENCIA DIDACTICA Y PROYECTOS.



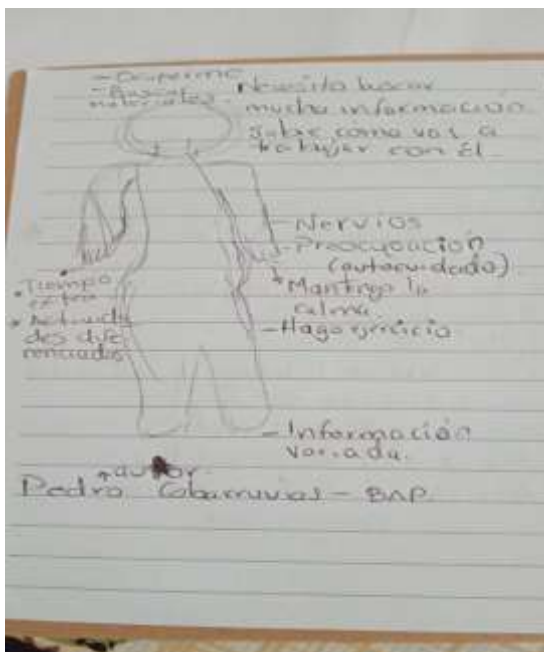
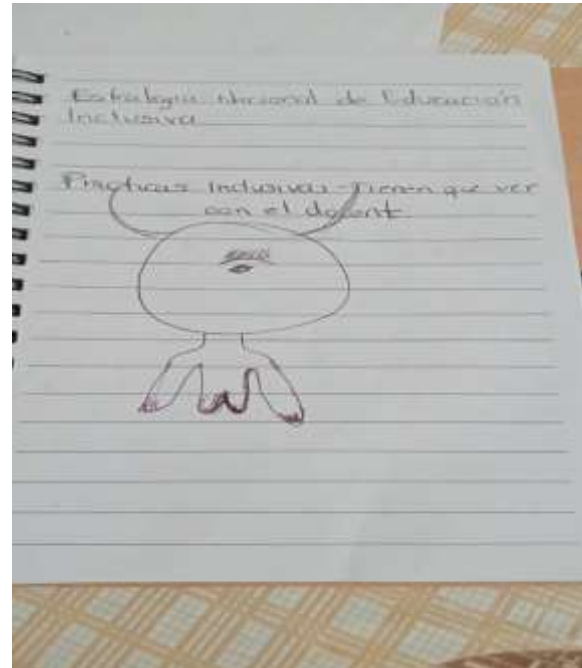
La planeación didáctica es un proceso sistemático con el objetivo de enseñar contenidos específicos.

Un proyecto educativo es una propuesta más amplia y a largo plazo que aborda un tema o problema de manera multidisciplinaria, integrando diversas áreas del conocimiento.

LIDERAZGO CON ENFOQUE HUMANISTA

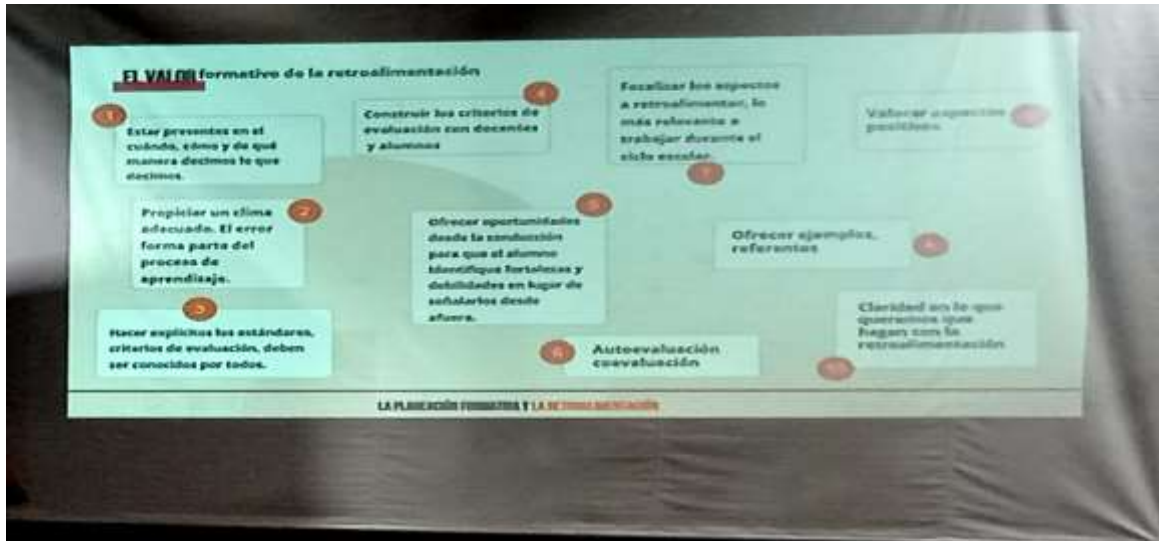
Con el propósito de que puedas identificar tus áreas de oportunidad es necesario que de la educación convencional, revises la siguiente tabla y marques las habilidades que generas en práctica con tus alumnos/as.

Habilidad	Frecuencia				
	Nunca nunca la he practicado	Rara vez la he practicado	Algunas veces la he practicado	Frecuentemente la he practicado	Siempre la he practicado
Escucha activa			✓		
Comunicación asertiva			✓		
Control de ambientes de aprendizaje	✓				
Autonomía	✓				
Empatía				✓	
Colaboración			✓		
Tolerancia al error			✓		



El liderazgo humanista tiene un enfoque centrado en el respeto y el desarrollo integral de cada miembro de la comunidad educativa. Este estilo de liderazgo pone énfasis en valores como la empatía, la colaboración, y la inclusión, y busca crear un ambiente en el que todos se sientan valorados y motivados.

PLANEACION FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN.



12 - OCTUBRE - 2024
TALLEZ 1
Encuentra y aprendizaje a través de proyectos

¿Qué es la planeación didáctica?
Es un proceso sistemático.

¿Qué es el aprendizaje por proyectos?
Los alumnos aprenden a través de la realización de un proyecto que aborda un problema o pregunta abierta.

Es flexible.

Características:

- * Los proyectos deben terminar con propuestas de mejora.
- * Se debe realizar por comunidad.
- Interdisciplinario y centrado en el estudiante.
- Con enfoque en la investigación.
- * Ojo - importante.

- Parte de los proyectos es negociación.
- Romper paradigmas.
- Son interdisciplinarios.
- Desarrollan activ. divertidas y desafiantes para los alumnos.
- Desarrollan habilidades de análisis de sí, de autonomía, tolerancia y empatía.
- Parten de un problema real del contexto de los estudiantes.
- Mediante el trabajo colaborativo.
- Promueven la autoevaluación, los estudiantes son protagonistas de su propio aprendizaje.
- Los resultados tienen una utilidad social (se deben socializar).

Hay que hacer retroalimentación (puede ser en plenaria). Es un punto de partida para mejorar el siguiente proyecto.

La planeación formativa es un proceso que organiza y guía la enseñanza, priorizando la adaptación a las necesidades de los estudiantes y la evaluación continua de su aprendizaje.

La retroalimentación, por su parte, es una parte integral de este proceso. Consiste en proporcionar información a los estudiantes sobre su desempeño, ayudándoles a identificar áreas de mejora y cerrar la brecha entre su rendimiento actual y el esperado.