

Con el propósito de que puedas identificar tus áreas de oportunidad en función de la educación socioemocional, revisa la siguiente tabla y marca las habilidades que pones en práctica con tus alumnos/as.

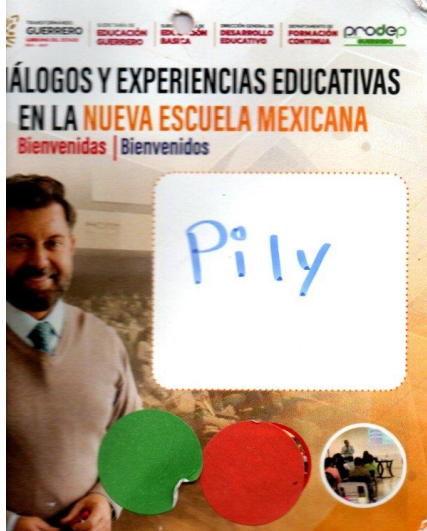
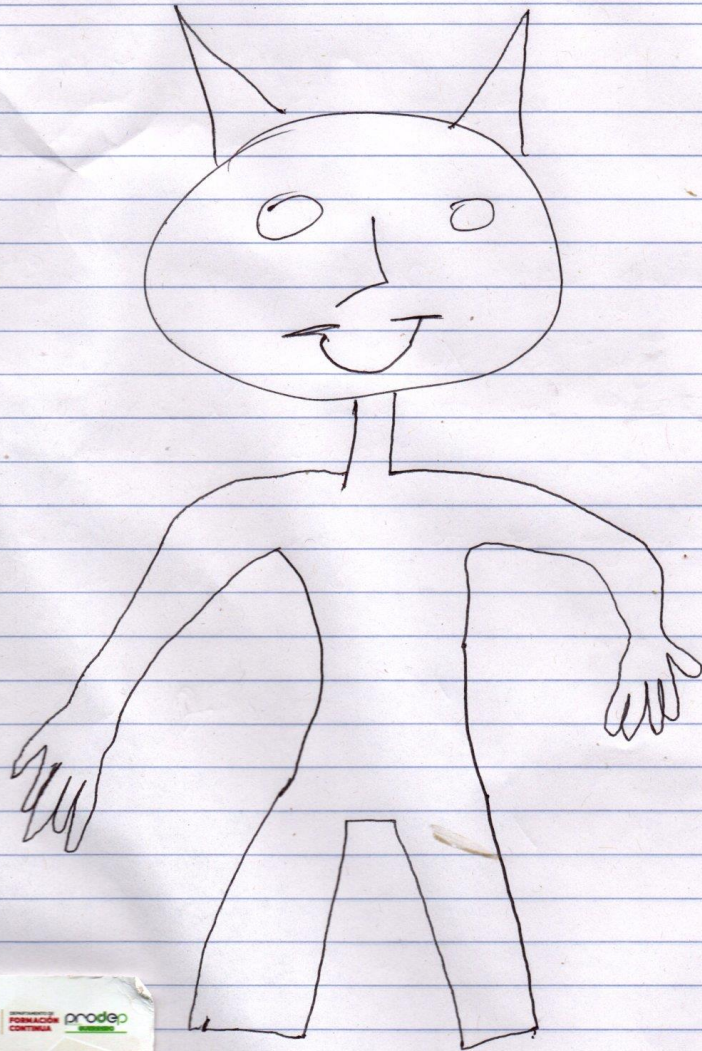
Habilidad	Frecuencia			
	Lo realizo con frecuencia (todas las semanas.)	Lo realizo algunas veces (mensualmente)	Casi no lo realizo (una vez al trimestre)	No lo realizo
Escucha activa	☒	☐	☐	☐
Comunicación asertiva	☐	☒	☐	☐
Gestión de ambientes de aprendizaje	☐	☒	☐	☐
Autonomía	☒	☐	☐	☐
Empatía	☒	☐	☐	☐
Colaboración	☒	☐	☐	☐
Tolerancia al error	☒	☐	☐	☐

Actividad:



- Cabeza: poner los pensamientos que tenemos cuando nos llega un alumno "diferente".
- Estomago: las emociones que experimentamos.
- Manos: acciones que hacemos
- Derecha acciones- alumnos
- Izquierda- autocuidado..
- Pies: las herramientas con las que contamos.
- Sobre la cabeza: ¿Qué me hace falta? (conocimientos, herramientas, materiales, apoyos)

Gestión de las emociones



NINE
FIVE®