

11-10-2024

"DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NEM."

Conferencia: El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente

* Mtro. Enrique de la Vega González

"Trata a las personas como deberían ser tratadas"

Augusto Guri $\Rightarrow$ Burn Out

- Sobreinformación
- Síndrome del pensamiento acelerado.
- Época del aburrimiento
- Ansiedad y depresión.

TRABAJO SOCIOMOCIONAL
EN LAS ESCUELAS

11 ESCUCHAMOS PARA CONTESTAR
Y NO PARA COMPRENDER¹¹

11 PRACTICAR LA GRATITUD¹¹

11 HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN
HUMANISTA¹¹

"LIDERAZGO DIRECTIVO CON ENFOQUE
PEDAGÓGICO EN EL MARCO DE LA NEM"

DR. LAZARO GALARTIA CORRALES,

DIRECTOR.

ENFOQUE
ADMINISTRATIVO

ENFOQUE
PEDAGÓGICO

"PRÁCTICAS EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN"

MTRA. MARIA TERESA QUEMADA BUSTAMANTE

INCLUSIÓN: BRINDAR ATENCIÓN EDUCATIVA A TODOS LOS NIÑOS, SIN IMPORTAR CONDICIÓN FÍSICA, EMOCIONAL O MENTAL.

LENGUA — IDIOMA^{II}
INDÍGENA ESPAÑOL.

CONOCER INSTRUMENTOS PARA

DETECTAR LOS DIFERENTES TRANSTOR-

NOS QUE PUEDEN PRESENTAR LOS

ALUMNOS.

INCLUSIÓN: PROCESO DE DESARROLLO QUE NO TIENE FIN.

"TODOS SOMOS SOCIABLES"

≡ NEURODIVERSIDAD ≡

¿Qué material
utilizar?

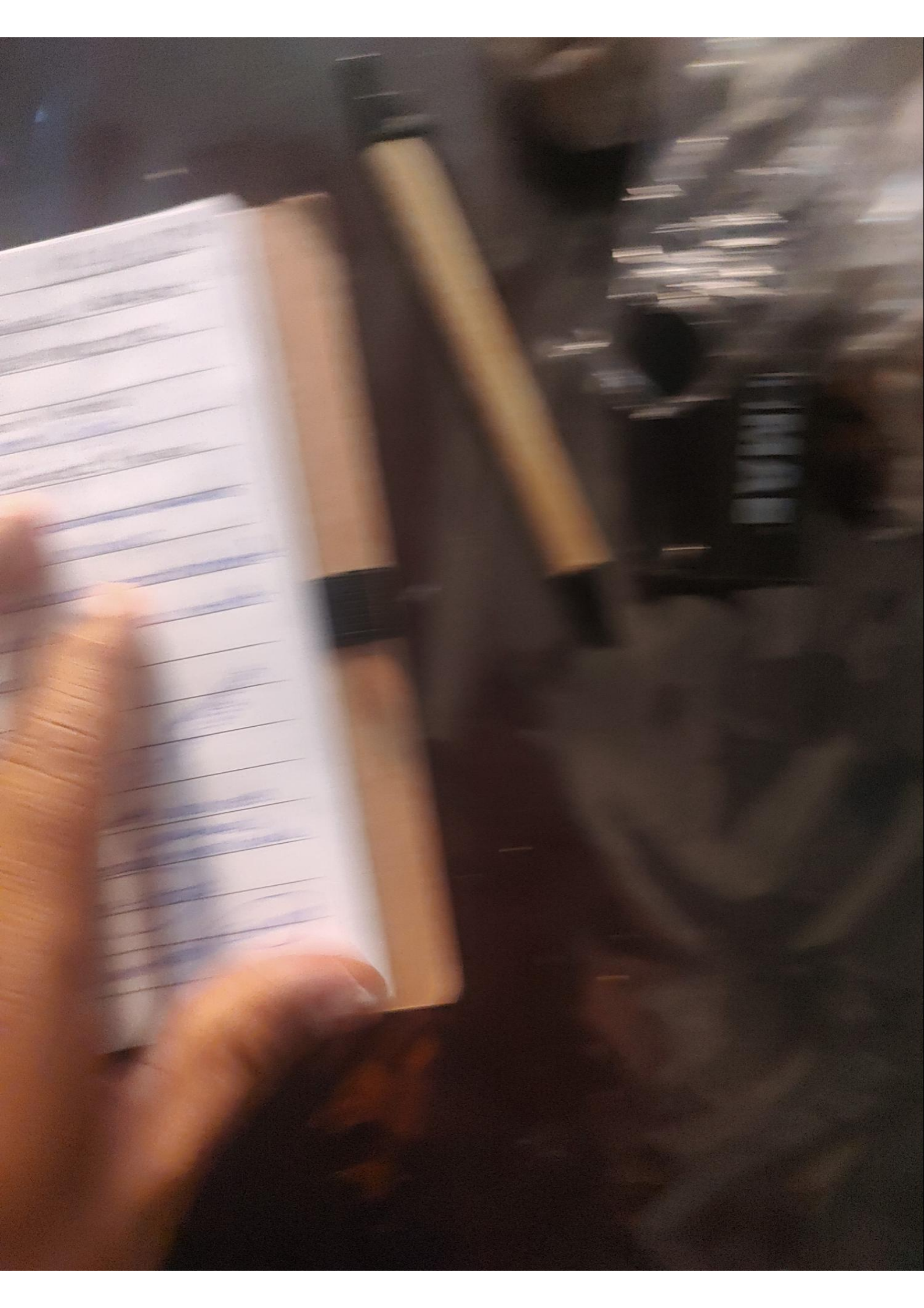
Realizar
Deportes

Desesperación
Preocupación
Inserción

Integrarlos
Fotocopias
para trabajar

- Tecnología
- Equipo





DIFERENCIA 2

PLANEACIÓN

DIDÁCTICA

- Acciones o pasos a seguir para realizar una actividad.
- Evaluación final

ENSEÑANZA

POR PROYECTOS

- Realizar diferentes actividades para entregar un producto.
- Evaluación en todo momento del proceso.
- Participación del niño de los alumnos.

CARACTERÍSTICAS DE UN PROYECTO

- Partir de un diagnóstico socioeducativo
- Parten de una problematización, terminar con una propuesta de mejora.
- Desarrollar actividades divertidas y desafiantes.
- Dejar que los alumnos participen activamente en el aprendizaje y darles libertad para que demuestren sus conocimientos de la manera que más le agrade.
- * La planeación debe salir de todos los involucrados maestro, alumnos, padres, director.

12-10-2024

TALLER: PLANEACIÓN FORMATIVA Y RETROALIMENTACIÓN.

Mtra. Ilya Taydé Pimienta Hernández.

Propósito: fortalecer la importancia de la retroalimentación como un proceso formativo que busca el logro de los PDA's.

ASPECTOS QUE DEBE LLEVAR

LA RETROALIMENTACIÓN.

- * Fechas conmemorativas
- * Alimentos ~~tra~~ y juegos tradicionales
- * Convivencia familiar ~~involucrar a los familiares y fechas~~
- * Instructivos de platos tradicionales
- * Narración
- * Venta y compra de productos
- * Trabajo colaborativo



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Centro Cultural Arturo Villela Reforma 1104, Col. Ciudad Altamirano Centro, C.P. 40660, Pungarabato, Guerrero

Viernes 11 de octubre		Actividad	Responsable
8:00 hrs.	9:00 hrs.	Recepción	
9:00 hrs.	9:30 hrs.	Bienvenida e inauguración de la Jornada Académica	Autoridades educativas SEG
9:40 hrs.	10:40 hrs.	Conferencia magistral. El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente	Mtro. Enrique de la Vega González
10:40 hrs.	11:40 hrs.	Conferencia magistral. Liderazgo con enfoque humanista	Dr. Lázaro Galarza Corrales
11:40 hrs.	12:30 hrs.	Receso para alimentos / Inscripción a talleres	
12:30 hrs.	13:30 hrs.	Conferencia magistral. Prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión	Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante
14:00 hrs.	16:00 hrs.	Conversatorio. La NEM en acción	Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante, Mtro. Enrique de la Vega González, Mtro. Lázaro Galarza Corrales, Mtro. Ricardo Valdez González.

Sábado 12 de octubre		Actividad	Responsable
9:00 hrs.	11:30 hrs.	Talleres	
		Taller 1. Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos (Auditorio)	Mtra. Berta Susano Villegas / Mtra. Refugio Jiménez Moreno
		Taller 2. Experiencias de integración del contexto local y comunitario al plan analítico (Salón superior)	Mtro. Enrique de la Vega González
11:45 hrs.	13:45 hrs.	Talleres	
		Taller 3. Planeación formativa y realimentación (Auditorio)	Mtra. Ilya Taydé Pimienta Hernández
		Taller 4. Liderazgo con enfoque humanista (Salón superior)	Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante
13:45 hrs.	14:00 hrs.	Cierre de Jornada y despedida	Autoridades educativas SEG

Descarga los materiales aquí

Registro a conferencias

Con el propósito de que puedas identificar tus áreas de oportunidad en función de la educación socioemocional, revisa la siguiente tabla y marca las habilidades que pones en práctica con tus alumno/es.

Habilidad	Frecuencia			
	Lo realizo con frecuencia (todas las semanas)	Lo realizo algunas veces (mensualmente)	Casi no lo realizo (una vez al trimestre)	No lo realizo
Escucha activa	✓			
Comunicación asertiva	✓			
Gestión de ambientes de aprendizaje		✓		
Autonomía	✓			
Empatía	✓			
Colaboración	✓			
Tolerancia al error	✓			