

Ciclo 1. "Percepción"
"lo que sentimos"

Ciclo 2. "Sensación"
Corazon agitado,

Ciclo 3. Emoción

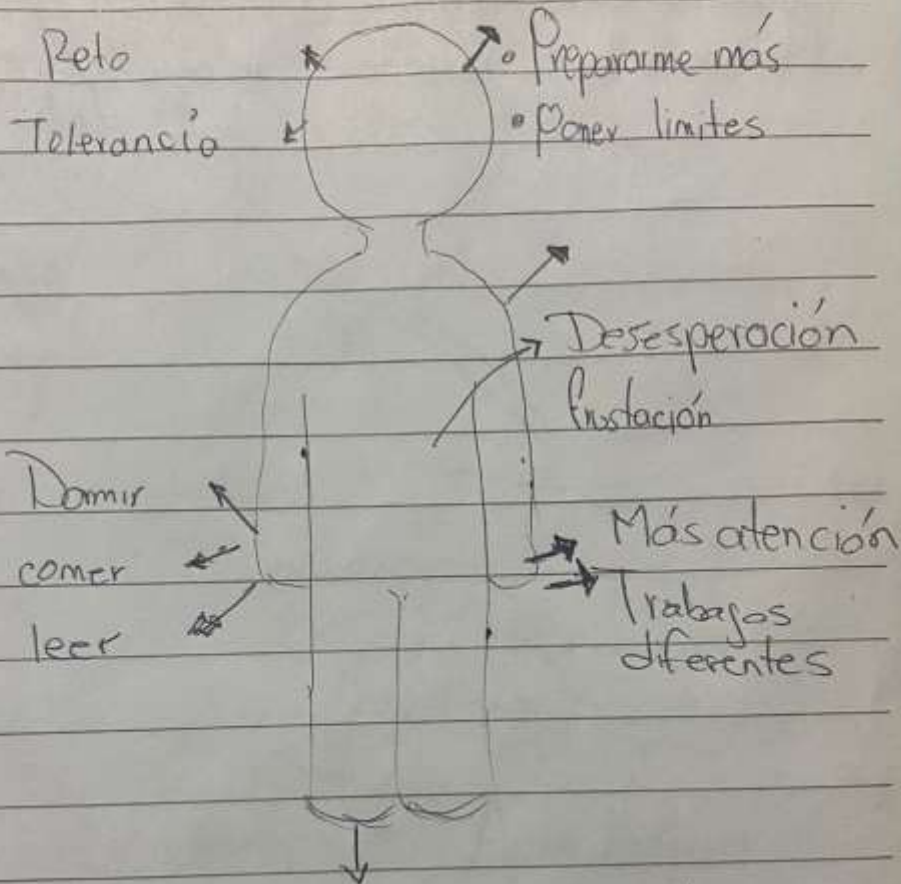
Ciclo 4. Reflexión

Cuando comenzamos a reprimir.

Ciclo 5. Acción

Ciclo 6. Resurjo de las cenizas
"Genero un cambio"

- No se que voy hacer con este alumno



- Cursos
- Videos
- Materialer
- IA.

Taller N° 2. Enrique de la Vega

Experiencias de integración del contexto social y comunitario al plan analítico

¿Quién nos acompaña?

* Terapia del sentido de vida

- Dinámica 1- Gente con gente

-> Se presenta en pareja

-> por pareja se presenta a otra pareja.

Procesos de acompañamiento y asesoría.

• Estrategia para fortalecer las capacidades
del docente.

Implicaciones del proceso

- Confianza y empatía
- Proceso sistemático
- Dominio del PEA
- Trabajo colaborativo
- Diálogo pedagógico horizontal.

Acciones del acompañamiento

Acuerdos para
implementar el
proceso



Diseño de
estrategia de
acompañamiento



Observación de las
interacciones
en los escenarios
de aprendizaje

Elaboración de
instrumentos para el
registro de infor.



Registro, sistematización
e interpretación de
información

Revisión de
cuadernos y
productos de los
proyectos



Petroalimentación
individual y colectivo

Gestión escolar: puesta en marcha para alcanzar los objetivos de una forma eficaz y eficiente.

⇒ Desafíos de la gestión escolar

- Que sea democrática, participativa y abierta
- Consolidar el trabajo colaborativo
- Favorecer la formación de comunidades de apr.
- Reconocer la autonomía institucional
- Emprender y sistematizar procesos reflexivos
- Transformar las prácticas pedagógicas
- Incidir en la transformación social

Un mayor sentido a nuestras acciones
⇒ Va a generar emoción en lo que hacemos.

* Actividades para que el alumno sea
más descriptivo - no quedarse con
una respuesta con un sí o no

Principios de la NEM

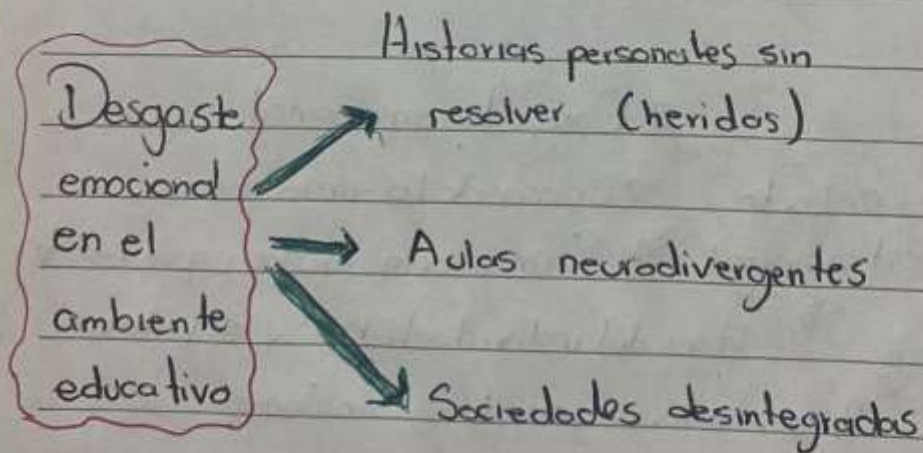
- ① Fomenta la identidad con México
- ② Responsabilidad ciudadana
- ③ Honestidad
- ④ Trabajo comunitario para transformar a la sociedad
- ⑤ Respeto a la dignidad humana
- ⑥ Interculturalidad
- ⑦ Cultura de la paz
- ⑧ Respeto a la naturaleza.

• Sobre protección → deja aún
lado la capacidad de ser resiliente

* No vivir en las polaridades.

"Todo o nada"

* Qué influencers están viendo y guiando
a los adolescentes



11-oct - 2024

Educación para todas y todos: Principios de la NEM y el rol transformador del docente.

Generando ambientes emocionales dignos

Mtro. Enrique de la Vega.

Trata a todos como debe ser tratados y llegaran a convertirse en lo que estan destinados a ser.

Contexto Situacional → Desgaste emocional
→ Época de la Inmediates
→ Permanencia en las popularidades
↓ Cultura del individualismo y del derecho
Mayor interés en las emociones

- Cambiar preguntas para iniciar una conversación que sea fluida.

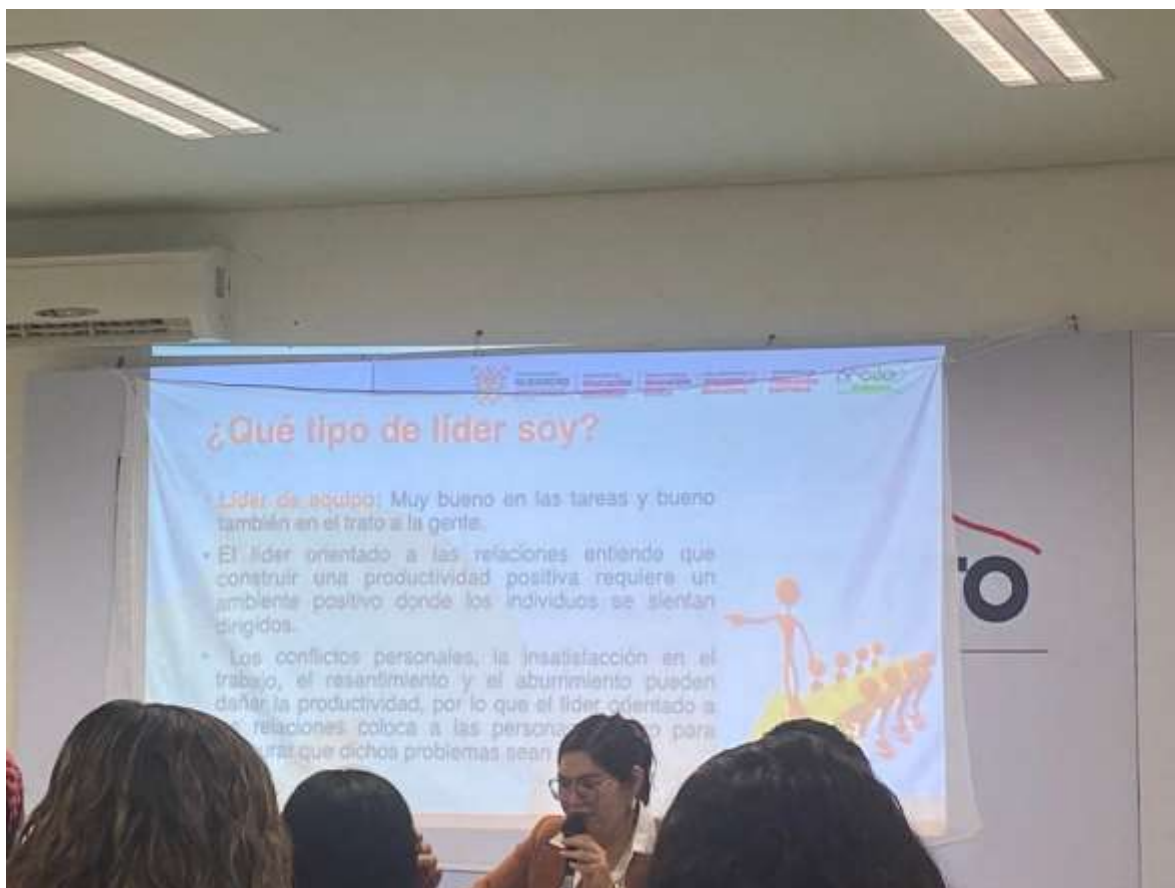


¿Qué tipo de líder soy?

Líder de equipo: Muy bueno en las tareas y bueno también en el trato a la gente.

- El líder orientado a las relaciones entiende que contribuir una productividad positiva requiere un ambiente positivo donde los individuos se sientan seguros.
- Los conflictos personales, la desmotivación en el trabajo, el resentimiento y el aburrimiento pueden reducir la productividad, por lo que el líder orientado a las relaciones trata a las personas como seres humanos que tienen problemas pero que también tienen soluciones.

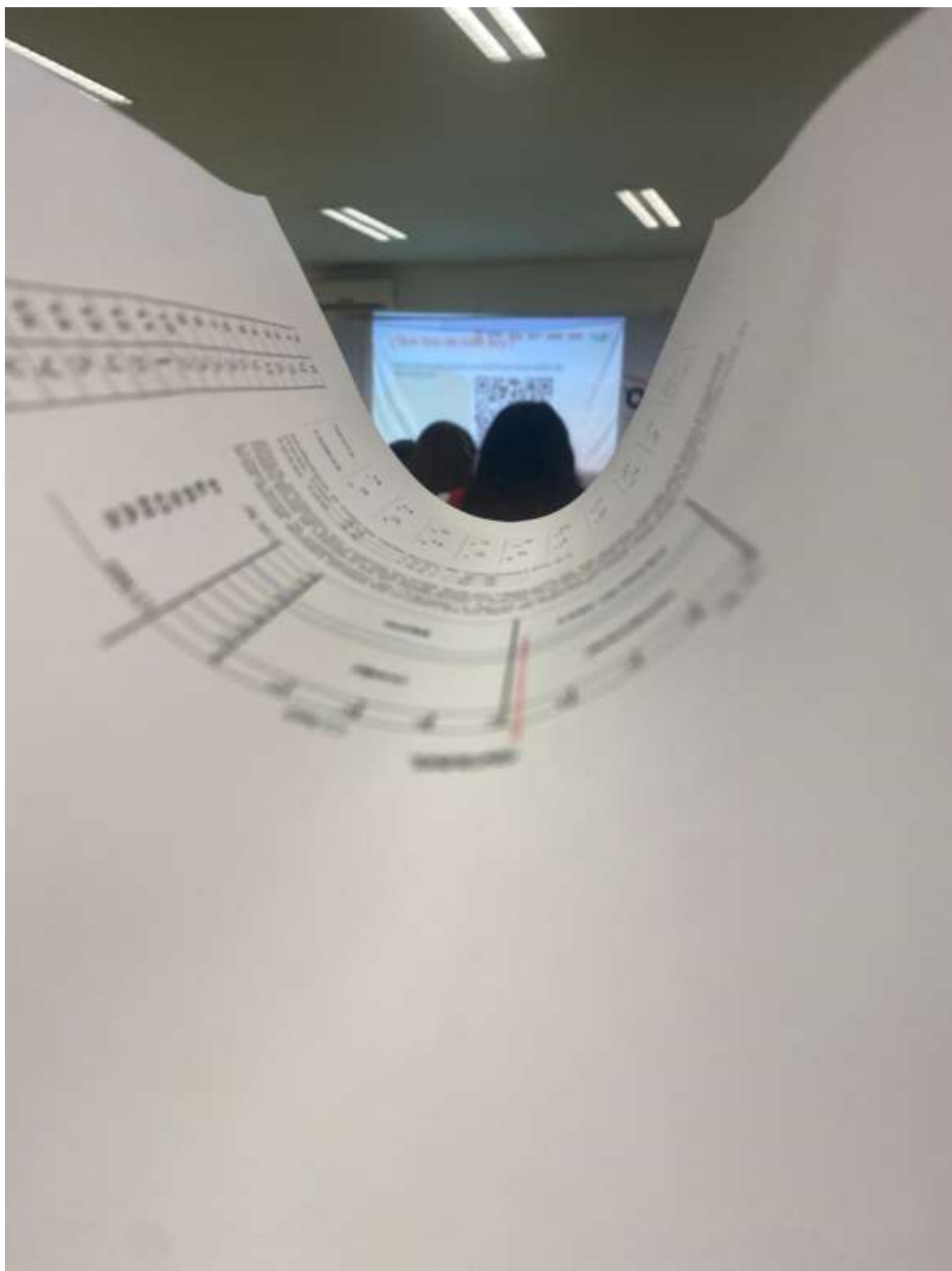




¿Qué tipo de líder soy?

- **Líder de equipo:** Muy bueno en las tareas y bueno también en el trato a la gente.
- El líder orientado a las relaciones entiende que construir una productividad positiva requiere un ambiente positivo donde los individuos se sientan dirigidos.
- Los conflictos personales, la insatisfacción en el trabajo, el resentimiento y el aburrimiento pueden dañar la productividad, por lo que el líder orientado a las relaciones coloca a las personas primero para asegurar que dichos problemas sean

















Actividad



- Una cabeza grande
- Un cuerpo pequeño
- Brazos largos
- Piernas cortas
- Un ojo en medio de la cabeza
- Cuernos puntiagudos.

