

Notes

- * INCLUSION
- * Pens. Crit.

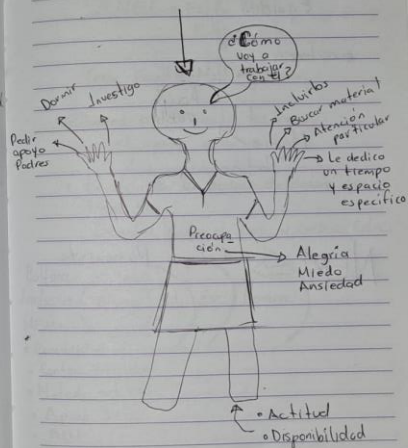
Estrate. Nal. Educ. Inclusiva
NEM $\Rightarrow$ Redes, Herr. Teor. Metod.
BAP $\Rightarrow$ Barreras para el Aprendizaje

Art. 3°

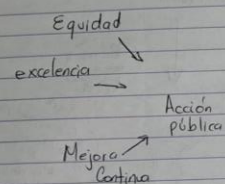
- plurilingüe
- Inclusivo
- Intercultural

Actividad 11-OCT-24
Notes

- * Conoc para atender adecuadamente su discapacidad



Notes



NEM $\Rightarrow$ Enfoque Humanista

INCLUSION Notes

ENEI → Estm. Nat.
Educ. Inco.

Tony Booth-Mel Atencow

- Eliminar o disminuir las barreras para el apren. y la partic.
- La inclusión en procesos de desar. que no tiene fin
Docentes, Padres de fam y Centros Educ.

Cultura
Inclusiva
NEM.

Aluno Auto Esc. Comun.

- Comunidad
- Contexto socioeduc.
- Metod. activos
- Aprendiz. Serv.
- ABP
- Aprendiz. cooper.

Notes

Integración	Inclusión
Exclusión	Segregación

NEE BAR

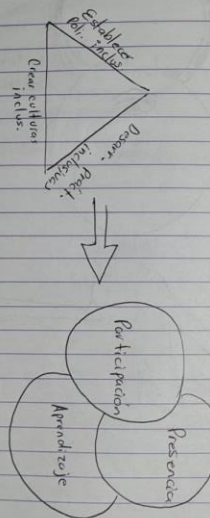
Tipos.

- Estructurales
- Normativas
- Didácticas

Actividad



Notes



Para con los NNA.

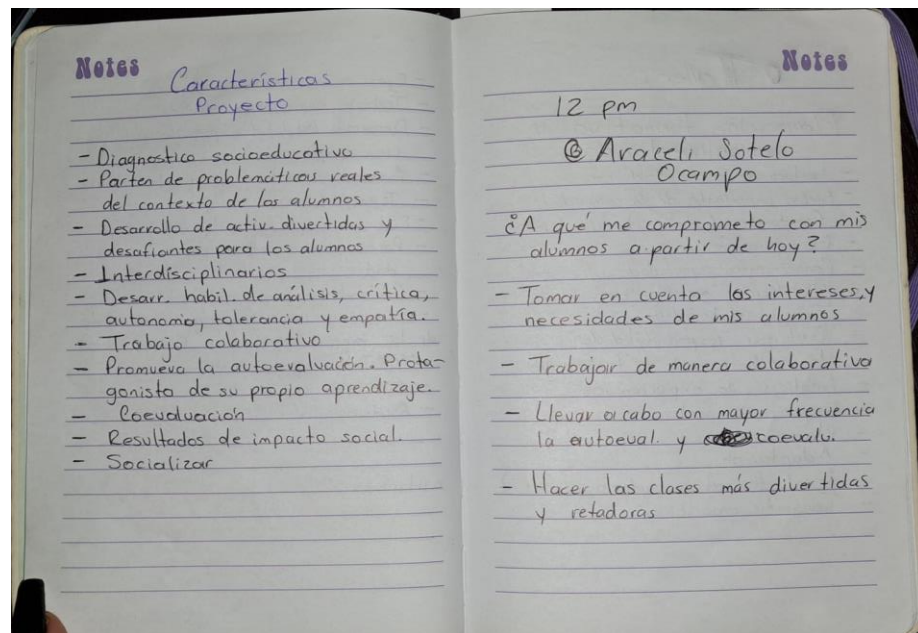
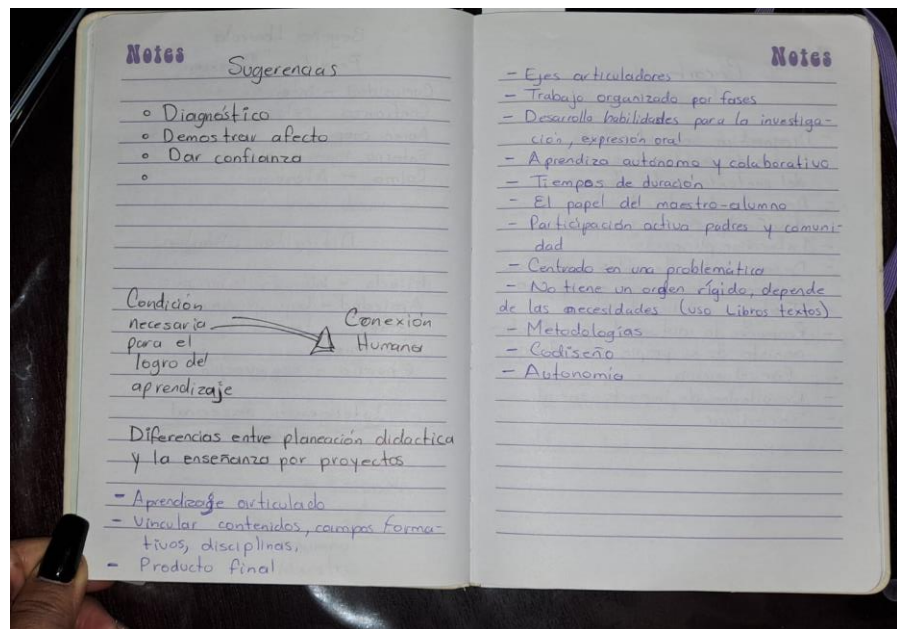
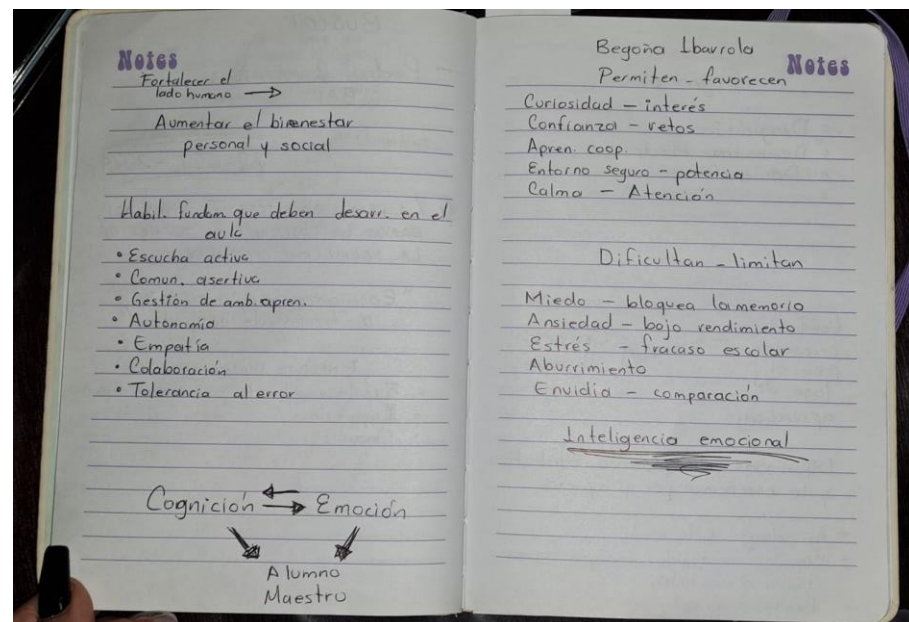
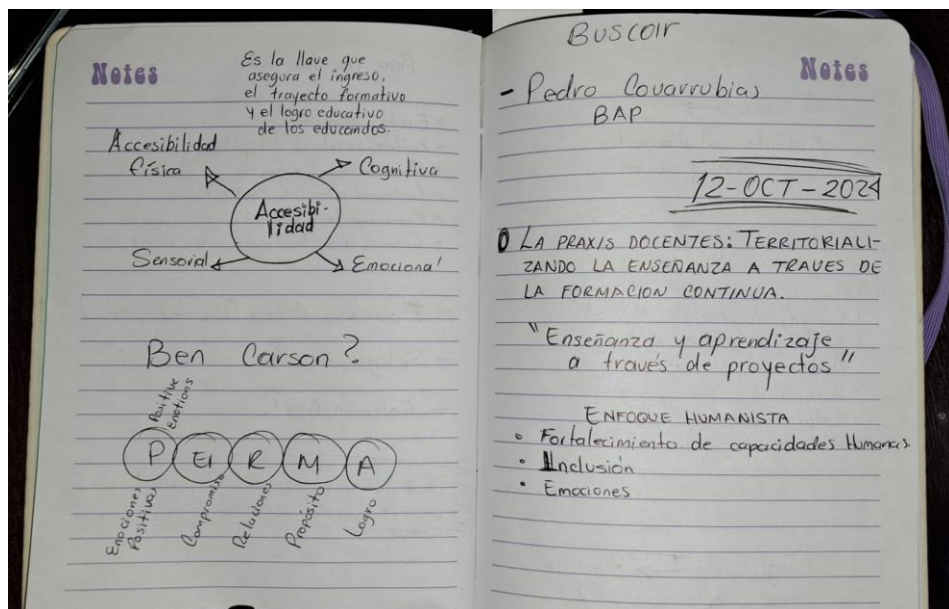
- Evitar etiquetas
- Evitar señalamientos públicos.
- Reconocer el esfuerzo
- Cuidar el clima de nuestro salón
- Reconocer la esc. como lugar seguro
- Generar vínculos emocionales sanos

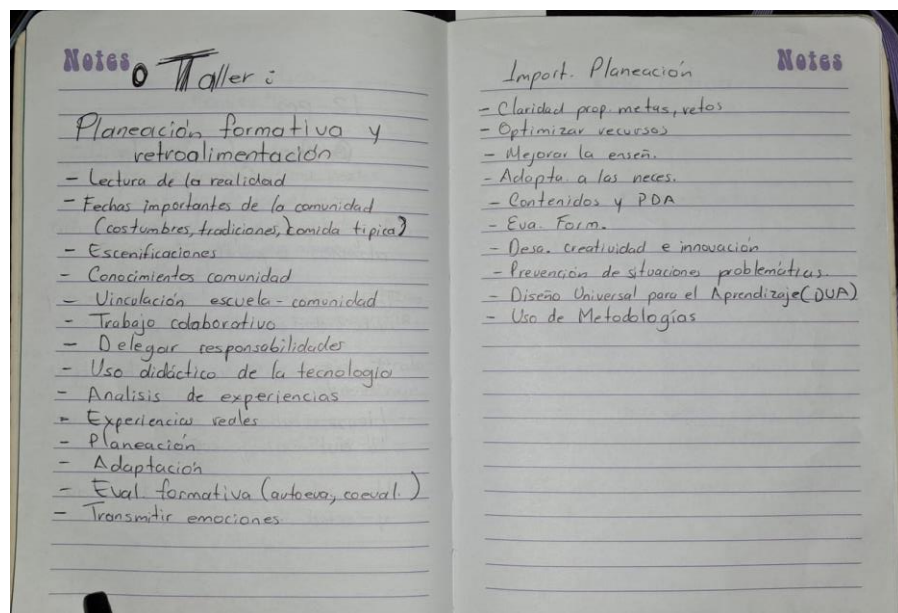
- Francisco Mora (Neuroeducación)?

- Seligman ?

- Goleman, D. ?

La inclusión como medida preventiva al fracaso escolar.





OBJETIVOS BLOQUES DE CONTENIDO

• Objetivo:

Analizar y compartir un marco de referencia común sobre el significado, el alcance y los principales desafíos / ámbitos de intervención escolar para el avance hacia una educación más inclusiva.

• Contenidos:

Educación inclusiva: "Quererla es crearla":.

- ¿Qué es lo que queremos?
- ¿Quién lo quiere?
- ¿Qué podemos hacer, nosotr@s?
- Conceptos y tareas básicas para el desarrollo de una E+I
- Saberes y recursos para la intervención escolar para avanzar hacia una educación

Código Internacional de los Derechos Humanos :

- el **Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales** (1966);
- el **Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos** (1966);
- la **Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes** (1984);
- la **Convención sobre los Derechos del Niño** (1989);
- la **Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer** (1982);
- la **Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial** (1965); y, la más reciente, la **Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad** (2006), reforzando esa Carta General



APRENDIZAJE/ PERSONALIZACIÓN

- **Personalización del aprendizaje** = "la articulación de todos los recursos (pedagógicos, didácticos, organizativos y de funcionamiento, dentro y fuera de la escuela), que permiten recoger la **voz** de los aprendices, atender sus intereses y **opciones personales** y darles la **iniciativa y el control del proceso de aprendizaje**"



CESAR COLL

sino que busquemos formas de personalizar, de ajustar, (Coll, 2016 p.3)