

} DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

CENTRO CULTURAL ARTURO VILLELA
ALTAMIRANO GUERRERO

11 Y 12 DE OCTUBRE DEL 2024

PONENTES

MTRO. ENRIQUE DE LA VEGA GONZALEZ

Dr. LAZARO GALARZA CORRALES

MTRA. Ma. TERESA QUEMADA BUSTAMANTE

TEMAS

CONFERENCIAS

- ¿ EL DERECHO DE TODOS Y TODAS A LA EDUCACION: PRINCIPIOS DE LA NEM Y LA FUNCION DOCENTE
- ¿ LIDERAZGO CON ENFOQUE HUMANISTA
- ¿ PRACTICAS EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES PARA PROMOVER LA INCLUSION

TALLER

- ¿ ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVES DE PROYECTOS
- ¿ PLANEACION FORMATIVA Y RETROALIMENTACION

PARTICIPANTE: ERICA DE LEÓN MARTINEZ

JARDIN DE NIÑOS: "ARCELIA"

COL. NEREY, ARCELIA, GRO.

EL DERECHO DE TODOS Y TODAS A LA EDUCACION: PRINCIPIOS DE LA NEM Y LA FUNCION DOCENTE

Es importante resaltar que las emociones influyen en el aprendizaje puesto que el cerebro es preselectivo es decir aloja emociones de situaciones que le han dejado huella, emociones que nos ayudan a aprender cómo es la curiosidad, confianza en ti y en los demás, la calma o tranquilidad, sin embargo también existen emociones que dificultan el aprendizaje en los estudiantes como es el miedo, la ansiedad, estrés y la envidia.

El contexto situacional contrae:

Desgaste emocional

Permanencia en las prioridades

Época de la inmediatez

Cultura del individualismo y del desecho

Mayor interés en las emociones

La NEM nos presenta los principios que la rigen que son

1. Fomentar la identidad como mexicanos
2. Responsabilidad ciudadana
3. Honestidad
4. Interculturalidad
5. Trabajo comunitario para la responsabilidad social
6. Cultura de la paz
7. Respeto a la naturaleza

Mientras que sus prioridades son:

- Educación para todos y todas
- Educación de excelencia para aprendizajes significativos
- Revaloración de maestras y maestros

- Entornos educativos dignos y sana convivencia
- Vida saludable



LIDERAZGO CON ENFOQUE HUMANISTA

De acuerdo al marco normativo de la educación básica con excelencia en la enseñanza y en la gestión nos dice que un directivo que organiza el funcionamiento de la escuela como un espacio para la formación integral de niñas, niños y adolescentes, impulsa el desarrollo profesional de las maestras y los maestros para favorecer la transformación y mejora de las prácticas docentes, desarrolla estrategias de apoyo, orientación, acompañamiento y asesoría a los maestros de la escuela para la mejora de sus prácticas educativas e considera un líder de su institución.

PRACTICAS EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES PARA PROMOVER LA INCLUSION

Es importante tener una conexión humana para contar con la cercanía que se produce cuando dos o más personas interactúan de forma positiva.

es fundamental propiciar la inclusión en el aula con un enfoque humanista que permita identificar las barreras de aprendizaje en los educandos

La educación inclusiva tiene como principales rasgos, Promueve una forma de convivencia basada en el valor de la diversidad, que ofrece al alumnado y a toda la

comunidad escolar oportunidades para aprender a relacionarse con respeto y valorar a todas las personas.

Identificación de elementos en la planeación de un proyecto

- ❖ Conocer el entorno familiar y social
- ❖ Información sobre el tema
- ❖ Organización, designación de roles
- ❖ Indicaciones específicas
- ❖ Trabajo en equipo
- ❖ Juegos tradicionales

Importancia de elaborar una planeación:

- ✚ Claridad en los propósitos. Metas y retos
- ✚ Optimizar recursos
- ✚ Mejorar la enseñanza
- ✚ Adaptación de las necesidades
- ✚ Contenidos y PDA.

Evaluación formativa

- ✚ Desarrollo de creatividad y evaluación

