

✓ Ejercicio de autoevaluación

Con el propósito de que puedas identificar los áreas de oportunidad en función de la autoevaluación participativa, te damos la siguiente tabla y marca las X correspondientes que pasan en práctica con los alumnos/as:

Área	Prácticas				
	Comunicación oral	Comunicación escrita	Trabajo en equipo	Autonomía	Resolución de problemas
Comunicación oral			✓		
Comunicación escrita			✓		
Trabajo en equipo			✓		
Autonomía			✓		
Resolución de problemas	✓				
Comunicación			✓		
Tolerancia al error	✓				

Maestra Duke

✓ Exposición de diferencias entre una secuencia didáctica y un proyecto



✓ cuadro diferencia entre una secuencia didáctica y un proyecto

Secuencia didáctica	Proyecto
<ul style="list-style-type: none"> • Se centra en un contenido o varios y aprendizajes esperados. • Su estructura se compone de un inicio, un desarrollo y un cierre, • Regularmente tiene un producto final. • Su duración es corta poder ser 50 minutos, una semana, etc. • Se realiza una serie de actividades para el logro de los aprendizajes esperados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parten de una problemática del contexto. • Desarrollan actividades divertidas y desafiantes. • Se tiene que construir en comunidad. • Son interdisciplinarios. • Fomenta el desarrollo de habilidades de análisis de crítica, autonomía y empatía. • Desarrollan actividades divertidas y desafiantes para los estudiantes

