





TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

Jornada Académica 2024



Liderazgo con enfoque administrativo/ Liderazgo con enfoque pedagógico

Enfoque administrativo

- Relación de poder vertical.
- Toma de decisiones unilaterales
- El poder se deriva del cargo.
- Asignar funciones y tareas
- Recibir y transmitir indicaciones.
- Solicitar y reportar documentación
- Centrar el interés en el resultado y desatender el proceso.

Enfoque pedagógico.

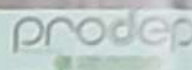
- Dominio del Plan y programas.
- Diseño del Programa Analítico
- Moderar las sesiones de CTE.
- **Asesoría, acompañamiento y retroalimentación.**
- Promueve el desarrollo profesional.
- Gestión del desarrollo curricular
- Transformar las prácticas pedagógicas
- Enfatizar en los aprendizajes.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
CONSTRUYENDO UNA NUEVA
ESPERANZA

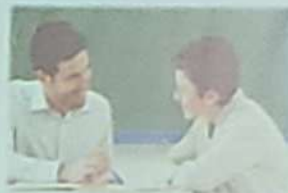
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

Jornada Académica 2024



Proceso de acompañamiento y asesoría

Debe considerarse como una estrategia de desarrollo profesional mutuo, para fortalecer las capacidades de docentes y directivos.



Cockburn, 2005; MacMahon, et al, 2007



GOBIERNO
ESTADO DE GUERRERO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

Jornada Académica 2024

prodes

Modelo de colaboración



- ✓ Interdependencia entre asesor y asesorado.
- ✓ Toma de decisiones consensuadas
- ✓ Responsabilidad compartida en la resolución de problemas.
- ✓ Comunicación constante y bidireccional.
- ✓ Intercambio de ideas en busca de resolver la situación

Modelo de facilitación



- El asesor ayuda al asesorado a identificar los problemas.
- La comunicación es fundamental para la interacción entre asesor y asesorado.
- Se reconoce la autonomía de los profesores para construir sus criterios de ejercicio profesional.
- El asesor debe ayudar al docente en los procesos de pensamiento y acción.
- Generar las condiciones para que los profesores hagan sus propias reflexiones.

Modelo intervencionista



- ❖ Centrado en el punto de vista del asesor.
- ❖ Interpreta y define la realidad de la parte asesorada.
- ❖ Determinando la discrepancia entre lo que es y lo que debe ser.
- ❖ Prescribiendo las actividades que permitirán resolver el problema.
- ❖ El profesor ejecuta las decisiones tomadas por el asesor.

