

PONENTE: Lázaro Galarza
Corrales

Liderazgo directivo con enfoque pedagógico en el
marco de la NEM

GESTIÓN ESCOLAR:

LIDERAZGO PEDAGÓGICO

- MARCO NORMATIVO

- MODELOS DE ACOMPAÑAMIENTO

- CONSIDERACIONES FINALES.

¿Qué incidencia tiene el desempeño directivo en los
resultados de aprendizaje?

LIDERAZGO PEDAGÓGICO (NEM)

- Sólo enfoque administrativo (llenar documentos)
- Todos los directivos tengan liderazgo pedagógico
-

GESTIÓN ESCOLAR:

- Forma de entender y recomendar la dinámica educativa,
para una adecuada

Desafíos de la gestión escolar: NEM.

Joan Catzós

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS
PEDAGÓGICAS

DESAFÍOS DE LA GESTIÓN ESCOLAR

- Democrática, participativa y abierta
- Consolidar el trabajo colaborativo

LIDERAZGO PEDAGÓGICO

"el liderazgo pedagógico está centrado en la organización de las buenas prácticas pedagógicas y en la contribución al incremento de los resultados de aprendizaje.

- Dominio del plan de Estudio.

LIDERAZGO PEDAGÓGICO

Un proceso de influencia que lleva a la consecución de ciertas metas y fines deseados, articulando una visión compartida con el personal y otras involucradas, la estructura y las actividades que deben orientar a la escuela.

- Marco para la excelencia en la enseñanza.

Perfil III: un directivo que organiza el funcionamiento de la escuela

3.4 desarrollo profesional

3.4.4.

LINEAMIENTO PARA LA OPERACIÓN DEL SKAC.

LINEAMIENTO PARA LA ORGANIZACIÓN Y OPERACIÓN DE LOS CTC.

Brindaré asesoría y acompañamiento

LIDERAZGO CON ENFOQUE ADMINISTRATIVO / LIDERAZGO CON ENFOQUE PEDAGÓGICO

- Enfoque Administrativo

- Relación del poder vertical
- Toma de decisiones unilaterales
- El poder se deriva del cargo
- Asignar funciones y tareas
- Recibir y transmitir instrucciones
- Central el interés en el resultado y desatender el proceso

- Enfoque pedagógico

Dominio del Plan y programa.

Diseño del Programa Anual

Moderar

Proceso de acompañamiento y asesoría
Debe considerarse como una estrategia de desarrollo profesional mutuo, para fortalecer las capacidades de docentes y directivos

Implicaciones del proceso (directivo-docente)

- Confianza y empatía
- Proceso sistemático integral (
- Dominio del PEA (Conocer el proceso E-A)
- Trabajo colaborativo
- Diálogo pedagógico horizontal

Acciones del acompañamiento

- Acuerdos para implementar el proceso. (Docente - director)
- Diseñar de estrategia de acompañamiento.
- Elaboración de instrumentos para el registro de información (Rúbricas)
- Observación de las interacciones en las escenarios de aprendizaje.
- Registro, sistematización e interpretación de información.
(No debe afectar las emociones, o la relación con el docente.)
- Revisión de cuadernos y productos de los proyectos
- Retroalimentación individual y colectiva (espacio adecuado)
- Mentoría entre pares. (Ayudar al maestro que requiere apoyo)
- Reflexión colectiva.