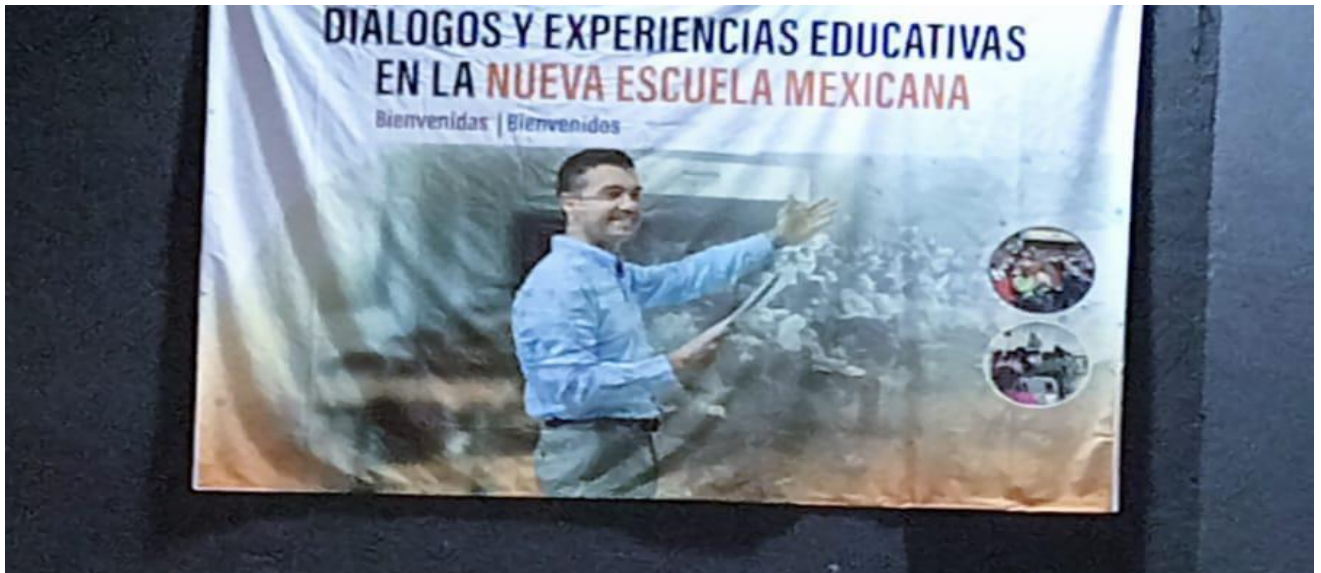


JORNADA ACADÉMICA: DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.



PROFR: MIGUEL ÁNGEL BARRERA MOLINA.

R.F.C.BAMM810805B31

NIVEL: SECUNDARIA.

FUNCIÓN: DOCENTE FRENTE A GRUPO.

C.C.T. 12DST0007G

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVES DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS.

CUADRO DE DIFERENCIACIÓN ENTRE SECUENCIA DIDACTICA Y PROYECTOS.

DIFERENCIAS ENTRE PLANEACIÓN DIDÁCTICA Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS.	
Planeación didáctica	ABP
- Secuencia de actividades - Es el proceso de planificación, desarrollo y evaluación. - Se parte de los intereses de los niños y se desarrolla en pocos días. - Secuenciación - Actividades acordes a las necesidades de los alumnos	- Metodología activa - Giró entorno a un problema. - Se contextualizan las acciones. - Son estrategias contextualizadas - Su estructura es por fases - Autonomía - Se basa en el análisis y reflexión del contexto para aprender.

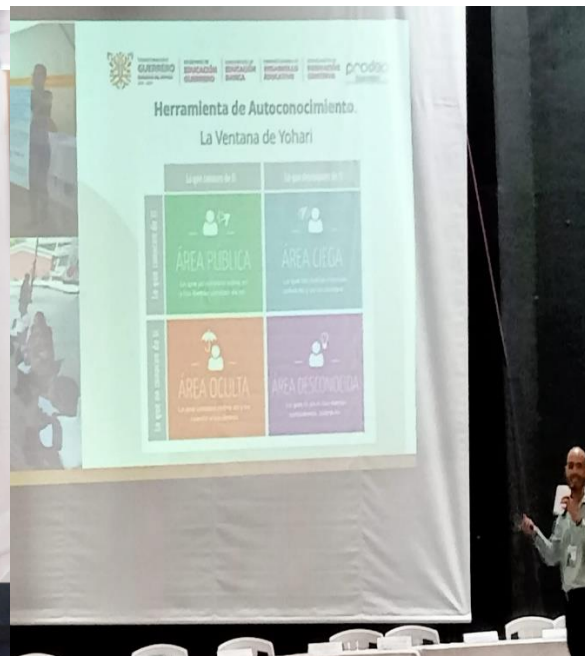
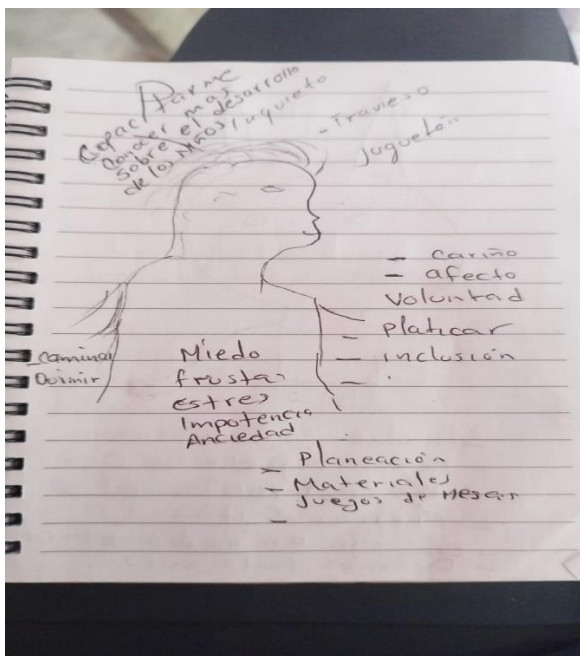
Una secuencia didáctica es una organización de actividades y tareas planificadas de manera progresiva y estructurada, generalmente tiene un objetivo de aprendizaje específico y a corto plazo, suele centrarse en una temática particular o en el desarrollo de habilidades concretas. Tiene una duración mas corta y esta diseñada para seguir un orden lógico que facilite el aprendizaje paso a paso.

Un proyecto educativo es una propuesta de enseñanza más compleja e interdisciplinaria que aborda un tema amplio, permite la integración de varias áreas del conocimiento y fomenta el aprendizaje a través de la resolución de problemas o el desarrollo de un producto final. Fomenta la autonomía del estudiante y el trabajo colaborativo, busca no solo el aprendizaje de contenidos, sino también el desarrollo de competencias y habilidades socioemocionales.

LIDERAZGO CON ENFOQUE HUMANISTA

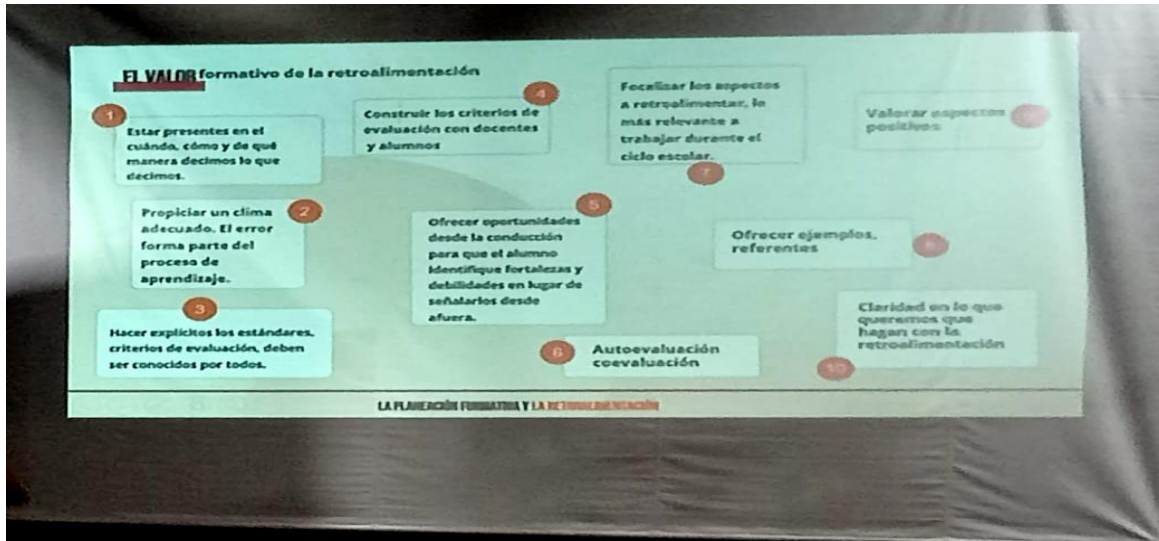
Con el propósito de que puedas identificar tus áreas de oportunidad en función de la educación socioemocional, revisa la siguiente tabla y marca las habilidades que pones en práctica con tus alumno/as.

Habilidad	Frecuencia				
	La aplico con frecuencia (todas las semanas)	La aplico algunas veces (algunas veces)	La aplico pocas veces (algunas veces)	La aplico muy pocas veces (algunas veces)	No la aplico
Escucha activa		✓			
Comunicación asertiva		✓			
Gestión de ambientes de aprendizaje	✓				
Autonomía	✓				
Empatía			✓		
Colaboración		✓			
Tolerancia al error		✓			



El liderazgo humanista promueve el desarrollo integral de los estudiantes y el bienestar de la comunidad educativa considerando a cada individuo como un ser valioso, fomentando un ambiente de respeto, inclusión y colaboración.

PLANEACION FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN.



12 - OCTUBRE - 2024.
TALLER 1.
Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos.

¿Qué es la planeación didáctica?
Es un proceso sistemático.

¿Qué es el aprendizaje por proyectos?
Los alumnos aprenden a través de la realización de un proyecto que aborda un problema o pregunta abierta.

Es flexible.

CARACTERÍSTICAS

- * Los proyectos deben terminar con propuestas de mejora.
- * Se debe realizar por comunidad.
- Interdisciplinario y centrado en el estudiante.
- Con enfoque en la investigación.
- * Ojo - importante.

- Parte de los proyectos es negociar.
- Romper paradigmas.
- Son interdisciplinarios.
- Desarrollan activ. divertidas y disfrutes para los alumnos.
- Desarrollan habilidades de análisis de crítica, autonomía, tolerancia y empatía.
- Parten de un problema real del contexto de los estudiantes.
- Mediante el trabajo colaborativo.
- Promueven la autoevaluación, los estudiantes con protagonistas de su propio aprendizaje.
- Los resultados tienen una utilidad social (se deben socializar).

Hay que hacer retroalimentación (puede ser en plenaria). Es un punto de partida para mejorar el siguiente proyecto.

La planeación formativa es un proceso que organiza y guía la enseñanza, priorizando la adaptación a las necesidades de los estudiantes y la evaluación continua de su aprendizaje.

La retroalimentación, por su parte, es una parte integral de este proceso. Consiste en proporcionar información a los estudiantes sobre su desempeño, ayudándoles a identificar áreas de mejora y cerrar la brecha entre su rendimiento actual y el esperado.