

“DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA”

Quiero empezar esta narrativa con la finalidad de reconocer a quienes hicieron el esfuerzo en traer a nuestra región de la Tierra Caliente del Estado de Guerrero. Definitivamente que fue una experiencia muy positiva ya que la cuestión emocional juega un papel muy importante en el proceso enseñanza aprendizaje. Ya que el desgaste emocional en el ámbito educativo ocasiona: Historias personales sin resolver, aulas neurodivergentes, falta de conocimiento y trabajo personal, sociedades desintegradas y cambios en la dinámica familiar.

Por eso es muy importante tomar en cuenta los principios de la Nueva Escuela Mexicana. Ya que éstas permitirán que cumpla con su cometido. Que es la ser humanista, inclusiva y actuar con mucha responsabilidad en la educación de los estudiantes.

Es por ello también que es fundamental la lectura de la realidad en donde se toma en cuenta de todas las características que se encuentran en el entorno de la comunidad donde está establecida la escuela. Para que de esta manera se realice un diagnóstico socioeducativo y se detecte la problemática que prevalece en la institución educativa. Pero también es muy importante recalcar que todos los miembros de los colectivos escolares se involucren en la elaboración del programa analítico en donde se aborden problemáticas locales. Y de esta forma los estudiantes sean capaces de tratar de solucionar las diferentes problemáticas que aborden.

Es también determinante que en los proyectos escolares se tomen en cuenta todo lo que forma parte del programa sintético. Ya que ahí están los contenidos de las diferentes fases, así como también los PDA, los ejes articuladores y los perfiles de egreso.

En cuanto a un formato específico para la planeación de los proyectos integradores, hoy existe libertad en los maestros para que sean ellos quienes diseñen sus propios formatos. Claro que tomando en cuenta lo anteriormente referido.

Así también la evaluación formativa permite a los docentes no solamente poner una calificación numérica con un solo examen. Sino que se deben tomar en cuenta diferentes aspectos que le permitan evaluar a los estudiantes con objetividad.

Es por ello que sin duda alguna obtuve unas experiencias educativas muy positivas para mi práctica educativa.

Prof. Marcelino Ávila León