

EVIDENCIAS DE LA ASISTENCIA A LAS JORNADAS, DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Estas jornadas nos permiten analizar nuestra práctica docente y nuestro compromiso ante la sociedad mexicana ya que nos encontramos en constante transformación y pérdida de valores. Es necesario priorizar como derecho que la educación es para todos sin importar, clase social e independiente de las problemáticas que se presenten.

La NEM nos invita a centrar nuestra atención en todo el alumnado para atender las BAP.

PRINCIPIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA;

Fomenta la identidad con México.

Responsabilidad Mexicana.

Honestidad.

Trabajo comunitario para transformar a la sociedad.

Respeto a la igualdad humana.

Interculturalidad.

Cultura de la paz.

Respeto a la naturaleza.

PRIORIDADES DE LA NEM.

Educación para todos y todas.

Educación de excelencia para aprendizajes significativos.

Revalorización de maestros y maestras.

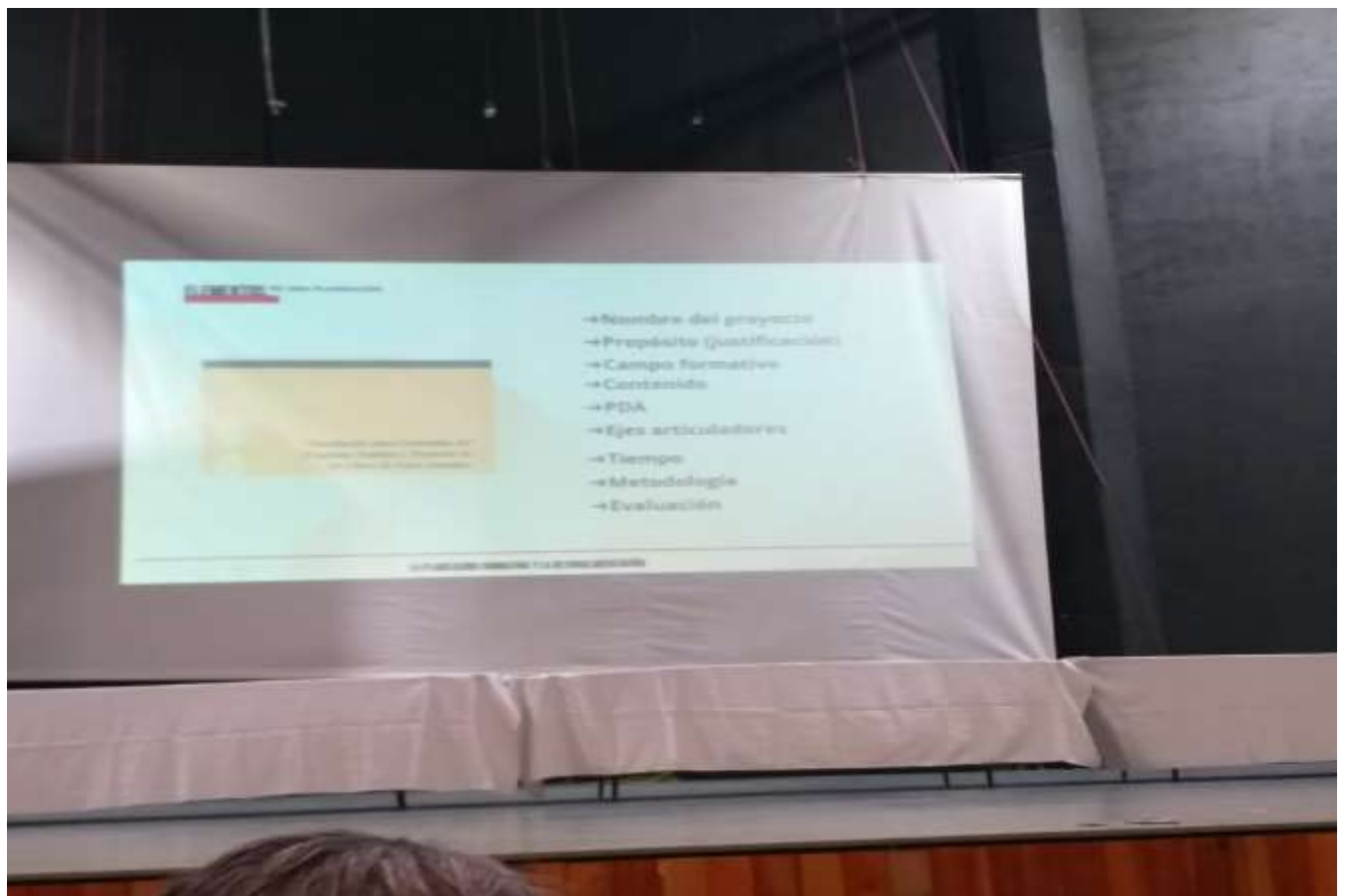
Entornos educativos dignos y sana convivencia.

Vida saludable.

Como maestra siento gran responsabilidad ya que tenemos un mundo lleno de confusiones, diversidad de conductas, falta de interés tanto de maestros, padres de familia y alumnado más en comunidades lejanas ya que implican muchos factores para ese desinterés.

De tal manera que debemos tomar en cuenta que la NEM parte del reconocimiento de los territorios escolares y comunitarios y reconoce que las practicas docentes deben partir de la autonomía profesional y estos deben establecer distintos métodos, estrategias y acciones de enseñanza para trabajar con sus alumnos de tal manera que sean saberes vinculados con vivencias cotidianas y significativas, abriendo espacios para el dialogo, la investigación y para el desarrollo de múltiples aprendizajes.

Una vez dado un pequeño panorama de lo escuchado en LAS JORNADAS, DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, anexo evidencias de la asistencia a dichas jornadas.



Sábado 12 de Octubre 2024
Talle 3
2 A PLANEACION FORMATIVA Y LA RETROALIMENTACION

Identificando elementos en la Planeación de un Proyecto.

Te invito a escuchar la narración y conforme pasas el relato intenta detectar los elementos que intervinieron en la Planeación y realización del evento.

Educarse impregnar de sentido todo lo que hacemos en cada momento.

Tomar nota
sep - independencia 16 de sep

- * Contexto - lectura de la realidad
- * Organización y Planeación
- * Testeje en familia - plan de familia
- * asign. responsabilidades
- * Juegos: Lotería y matatena - dramatización

Cebsadas Mexicanas
Educación: preocupación
Organización - investigación
- limpiar los espacios

al otro día
Práctica posteriormente de como se sintieron bien (evaluación) y retroalimentación

Estilos de aprendizaje: visuales,

Propósitos convivencia familiar
Contemplar tiempos

- Cambiar cartas en una lotería de acuerdo a la fecha que se conmemora.
- * Planear de corazón para aterrizarla en la realidad

(Prescolar)

Problemática	¿Que roles vamos a asumir?	¿Que herramientas vamos a usar?
1. Falta de control y dominio respecto al ambiente estructurado de la NEM.	- Hacer cosas de autoevaluación. - Ser autodidacta. - Aprender experiencias.	- Formar grupos de apoyo entre colegas.
2. Falta de liderazgo por parte de los profesores (apoyados directores) sobre la gestión pedagógica.	- Establecer pautas con roles propios para guiar a los líderes.	- Esperación obligatoria. - Establecer el trabajo en equipo con el personal.
3. Resistencia al cambio por los padres de familias al proceso de actualización educativa.	- Reuniones masivas. - Cursos para padres. - Por a conocer el Plan y Program. a.	- Escuelas para Padres. - Dar a conocer el perfil de egreso.
4. Atención con NE y BAP.	- Seleccionar personal capacitado (CACE). - Avances curriculares.	- Capacitación docente estandarizada a la inclusión. - Gestionar espacios diversos.
5. Falta de dominio tecnológico.	- Ser Autodidacta. - Ser Autodidacta. - Ser Autodidacta.	- Ser Autodidacta. - Ser Autodidacta. - Ser Autodidacta.

