

12:00 para una cita
a lo que me comprometo.

Tarea.

PROPOSITOS DE LA PLANEACION

- reconocer la planeacion formativa como recurso que garantiza el aprend.
- Fortalecer la imp. de la retroalimentación

Agosto — Septiembre
Punto — Mexico — Puebla
Cahcaxto
Poblaro → Quebrera

- inclusión (hijos de los) eventos conmemorativos
- Trabajo en equipos colaborativo
- organización x grupos
- Trabajos temáticos

Material didactico para cada evento

Enseñanza por medio del ejemplo

Juego de Roles ← Investigación
documentación

Lluvia de ideas (Pozdiz)

Toma de acuerdos

Estrategia y Metodología

Tiempo estimado de realización

- Experiencia educativa
- Orientación escolar

Actividades y estrategias



No se que hacer

incertidumbre, entusiasmo

Tao guitarra
centro

Guitarra
Cursos de enseñanza
libres

Experiencias

EDUCACION PARA TODAS Y TODOS: PRINCIPIO

DE LA NEM Y EL ROL TRANSFORMADOR
DEL DOCENTE.

GENERANDO AMBIENTES EMOCIONALES
DIGNOS

- "Trata a los demás como quieres ser tratado"

Contexto

- Desgaste emocional
 - Sobreinformación
 - Síndrome de pensamiento acelerado
 - Época del aburrimiento
 - Ansiedad y Depresión.

ÉPOCA DE LA INMEDIATIZ

- Diagnósticos subjetivos
- Intolerancias
- Resultados rápidos por parte del mercado y demás
- PERMANENCIA DE LAS POLARIDADES
 - mayor responsabilidad en el docente.
 - Todo está mal o todo está bien
 - Generalizar los ambientes educativos.

Cultura del individualismo y del derecho

MAYOR INTERÉS EN LAS EMOCIONES

influencers con falta de
falta de percepción y desinformación.

11/10/2024

Gestión escolar

¿Qué incidencia tiene el desempeño directivo en los resultados de aprendizaje?

No existe compromiso por el director

Forma de entender la dinámica educativa y que contribuya a la mejora continua para alcanzar los objetivos de manera eficaz y eficiente.

- Democrática, participativa y abierta.
- Consolidar el trabajo colaborativo.
- Favorecer la formación de comunidades de aprendizaje.
- Reconocer la autonomía institucional.
- Emprender y sistematizar procesos reflexivos.
- Transformación de las prácticas pedagógicas.
- incidir en la transformación social.

LIDERAZGO PEDAGÓGICO

- organización de las buenas prácticas pedagógicas y en la contribución al mejoramiento de los resultados de aprendizaje.
- consecución de metas y fines articulados con una visión compartida con el personal y actividades que sirven para orientar a la escuela.

EXTINTOR
CONTRA
INCENDIO

EN SENNIZA
por proyectos
Pueden abarcar del
contenido y FGA
de manera individual
o en grupo
- El número de sesiones
son de acuerdo al
objetivo establecido

WALLEN
Morgan
DEVELOP THAT SONG
DON'T WHISKEY
Bar 90 friends
LAST NIGHT
Tennessee COWGIRLS
NUMBERS 180
Beer in My Hand



DIFERENCIAS ENTRE
PLANEACIÓN DIDÁCTICA
Y
APRENDIZAJE BASADO
EN PROYECTOS.



PLANEACIÓN
DIDÁCTICA

Alcance de contenido
según el nivel de
aprendizaje.

- El número de horas
no son cortas y
tiempo establecido

LA ENSEÑANZA
POR PROYECTOS

Alcance de contenido
según el nivel de
aprendizaje.

- El número de horas
son de acuerdo al
objetivo establecido
(donde sea necesario)

Último día de trabajo
que se base a los
campos formativos y
ejes articuladores

