



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA



SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DEL PROYECTO

BENEFICIOS PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS	• QUE NIÑAS Y NIÑOS CONOZCAN LA IMPORTANCIA DEL MAÍZ EN NUESTRA ALIMENTACIÓN Y EN LA DE LA SOCIEDAD. • QUE SE APROPIEN DE LOS ALIMENTOS BÁSICOS DE LA REGIÓN Y QUE VIENE DEL MAÍZ. • QUE EL SEMBRAR MAÍZ ES UNA DE LAS PRINCIPALES FUENTES DE TRABAJO Y ALIMENTACIÓN DE LAS PERSONAS DE LA REGIÓN. • IDENTIFICAR LOS ALIMENTOS QUE OBTENEMOS DEL MAÍZ.
PUNTO DE PARTIDA	PREGUNTAS, LLUVIA DE IDEAS, RESCATAR CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS ALUMNOS, IMÁGENES IMPRESAS DE UNA MILPA, ELOTE, COMIDAS HECHAS POR EL MAÍZ, VISITAR CASAS DE MADRES DE FAMILIA, VISITAR SEMBRADÍOS DE MAÍZ, DIBUJOS POR PARTE DE LOS ALUMNOS, ELABORACIÓN DE UN OLOTE CREATIVO POR PARTE DE LOS PADRES, EXPOSICIONES DE LOS DIFERENTES ALIMENTOS HECHOS POR EL MAÍZ, ELABORACIÓN DE ALIMENTOS CON ELOTE Y MAÍZ, MANIPULACIÓN DE HARINA PARA HACER TORTILLAS Y GORDITAS EN EL AULA, TRABAJAR CON EL LIBRO "EXPLORAR E IMAGINAR CON EL LIBRO DE PREESCOLAR", (COMO HAGO MI HUERTO), (COSECHO, INVESTIGO Y COCINO LO QUE DA MI HUERTO), PAGINAS 44, 45, 46 Y 47, EXPOSICION DE ALIMENTOS.
PLANEACIÓN	1. PREGUNTAS, LLUVIA DE IDEAS, RESCATAR CONOCIMIENTOS PREVIOS: ¿SABEN COMO NACE EL ELOTE? ¿CÓMO CRECE? ¿QUÉ SE NECESITA PARA QUE CREZCA UNA MILPA? ¿DÓNDE SE SIEMBRA? ¿CÓMO SE COSECHA EL ELOTE? ¿QUÉ ALIMENTOS PODEMOS COMER DEL ELOTE? ¿LES GUSTAN? ¿CUÁL ES SU ALIMENTO PREFERIDO? ¿QUÉ MAS PODEMOS OBTENER DEL MAÍZ? ¿SABEN CUAL ES EL PROCESO PARA OBTENER UNA TORTILLA DE MAÍZ? ¿UN ELOTE HERVIDO? ¿QUÉ SABOR TIENE EL MAÍZ? ¿QUÉ COLOR Y FORMA TIENE? 2. IMÁGENES IMPRESAS: MOSTRAR DIFERENTES IMÁGENES COMO SON, MILPA, ELOTE, MAÍZ, POZOLE, TORTILLA, SEMBRADÍOS DE ELOTE, GORDITA DE MAÍZ, TLAXCALES, ATOLE DE ELOTE, PALOMITAS. 3. VISITA A CASAS DE PADRES DE FAMILIA: LOS ALUMNOS VISITAN LOS HOGARES PARA OBSERVAR EL PROCESO DE COMO SE UNA TORTILLA Y TLAXCALES. 4. VISITA A SEMBRADÍOS: LOS ALUMNOS VISITAN JUNTO CON PADRES DE FAMILIA ALGUNOS SEMBRADÍOS QUE ESTÁN CERCA DEL JARDÍN PARA OBSERVAR COMO NACE, CRECE Y SE OBTIENE EL ELOTE. 5. DIBUJOS POR PARTE DE LOS ALUMNOS: DIBUJOS DE MILPAS, ALIMENTOS HECHOS CON MAÍZ Y EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA TORTILLA Y EL MAIZ. 6. ELABORACIÓN DE UN OLOTE CREATIVO: REALIZAR EN CASA JUNTO CON SU HIJO UN OLOTE CREATIVO DE ACUERDO A SU IMAGINACIÓN. 7. EXPOSICIONES: EXPONER EL OLOTE, EXPONER COMIDAS CON MAÍZ, COMO NACE UNA MILPA, COMO SE OBTIENE EL MAÍZ. 8. ELABORACIÓN DE ALIMENTOS: ELABORAR EN CASA DIFERENTES ALIMENTOS COMO SON, POZOLE, TLAXCALES, ELOTES HERVIDOS, TAMALES (UCHEPOS), ESQUITES, PALOMITAS, GORDITAS. 9. MANIPULACIÓN DE HARINA: SE FACILITA A LOS ALUMNOS HARINA, SE MENCIONA EL PROCEDIMIENTO QUE DEBE ACTIVARSE CON AGUA Y PEDIR QUE MANIPULEN Y REALICEN ALIMENTOS QUE SON DE MAÍZ. 10. EXPOCISION DE ALIMENTOS: SE EXPONEN COMIDAS HECHAS POR MAIZ Y ELOTE. 11. EN CLASE ELABORACION DE TORTILLAS CON MASA. 12. REALIZACION DE UN ELOTE CREATIVO EN CLASE.
¡A TRABAJAR!	JUNTO CON LOS ALUMNOS REALIZAMOS UN ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES QUE SE HAN DESARROLLADO, SE CUESTIONA SI LES INTERESA LA ACTIVIDAD, QUE LES HA GUSTADO MÁS Y CÓMO PODEMOS MEJORAR ALGUNAS ACTIVIDADES, ASÍ COMO QUE LES GUSTARÍA REALIZAR.
COMUNICAMOS NUESTROS LOGROS	• EXPOSICIÓN DE ALIMENTOS POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS. • CADA PADRE DE FAMILIA EXPONE Y MENCIONA COMO FUE EL PROCESO PARA REALIZAR LOS ALIMENTOS Y COMO COLABORARON LOS NIÑOS EN ESE PROCESO. • RESCATAR LAS EXPERIENCIAS DE LOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA DURANTE LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO Y EL BENEFICIO PARA LA COMUNIDAD.

REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE	• INVITARV A TODOS LOS PADRES DE FAMILIA A INTEGRARSE A TODAS LAS ACTIVIDADES. EN ESTE MOMENTO REALIZAMOS UN ANÁLISIS CON LOS ALUMNOS DE LO QUE FUE EL PROYECTO, COMO SE LLEVO A CABO, QUE FUE LO APRENDIDO, COMO SE PUEDE MEJORAR Y LA RELEVANCIA QUE SE TUVO EN ELLOS Y SU FAMILIA. SE PROYECTA UN VIDEO DE COMO CRECE UNA MILPA Y LAS COMIDAS QUE SE OBTIENEN DEL MAÍZ Y EL ELOTE.
---------------------------------------	--

Principios de la Nueva Esc. Mex.

1. Fomento la identidad con México
2. Responsabilidad ciudadana
3. Honestidad
4. Fomento la identidad con México
5. Respeto a la dignidad humana
6. Interculturalidad
7. Cultura de la Paz
8. Respeto a la naturaleza.

PRIORIDADES DE LA NUEVA ESC. MEXICANA.

1. Educación para todos
2. Educación de excelencia para aprendizajes significativos.
3. Revalorización de Maestros.
4. Entornos educativos dignos y sana convivencia.
5. Vida saludable.

- El aprendizaje cooperativo es import.

- La calma, la tranquilidad, potencian el aprendizaje.

- Los espacios seguros de aprendizaje (no burlarse).

- Aulas con estrés y miedo no son buenas para el aprendizaje, tampoco el aburrimiento.

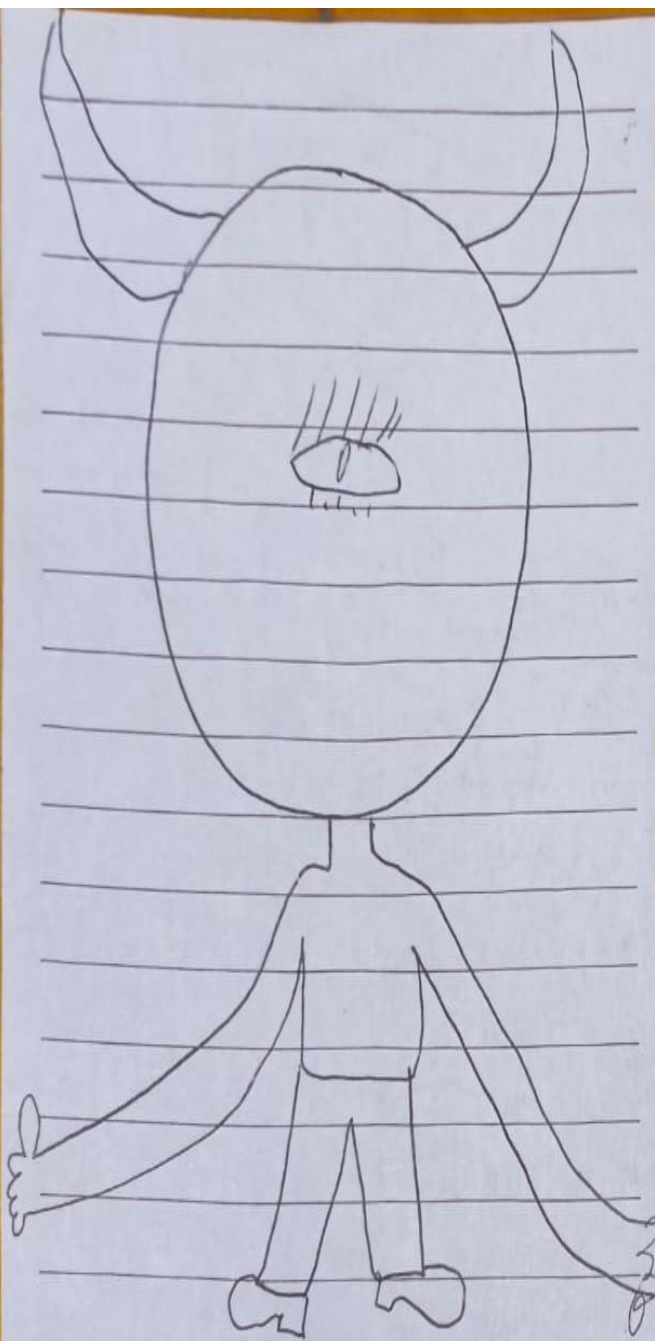
- DIAGNÓSTICO SOCIOEDUCATIVO A TRAVÉS DE LAS HERRAMIENTAS DEL DESARROLLO HUM.

- Empatía, coherencia.

- HERRAMIENTA DE AUTOCONOCIMIENTO (La ventana de Johari)

- Área pública - Área Ciega

- Área oculta - Área desconocida.



* Los alumnos de diez, no logran el éxito en la vida, lo logran los que aprenden.
(Estadísticamente)

* Ya no somos los que informamos somos los que formamos.

Modalidades de trabajo presencial

- Taller crítico
- Mirónes de aprendizaje
- Centro de interés
- Unidad didáctica
- Aprendizaje basado en el juego, ABJ
- Proyecto

* O dejas huellas o dejas cicatrices.