

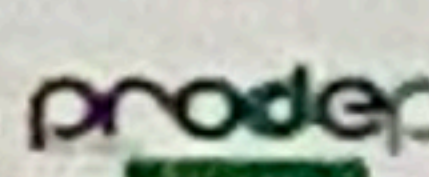
TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

SUBSECRETARÍA
EDUCACIÓN
BÁSICA

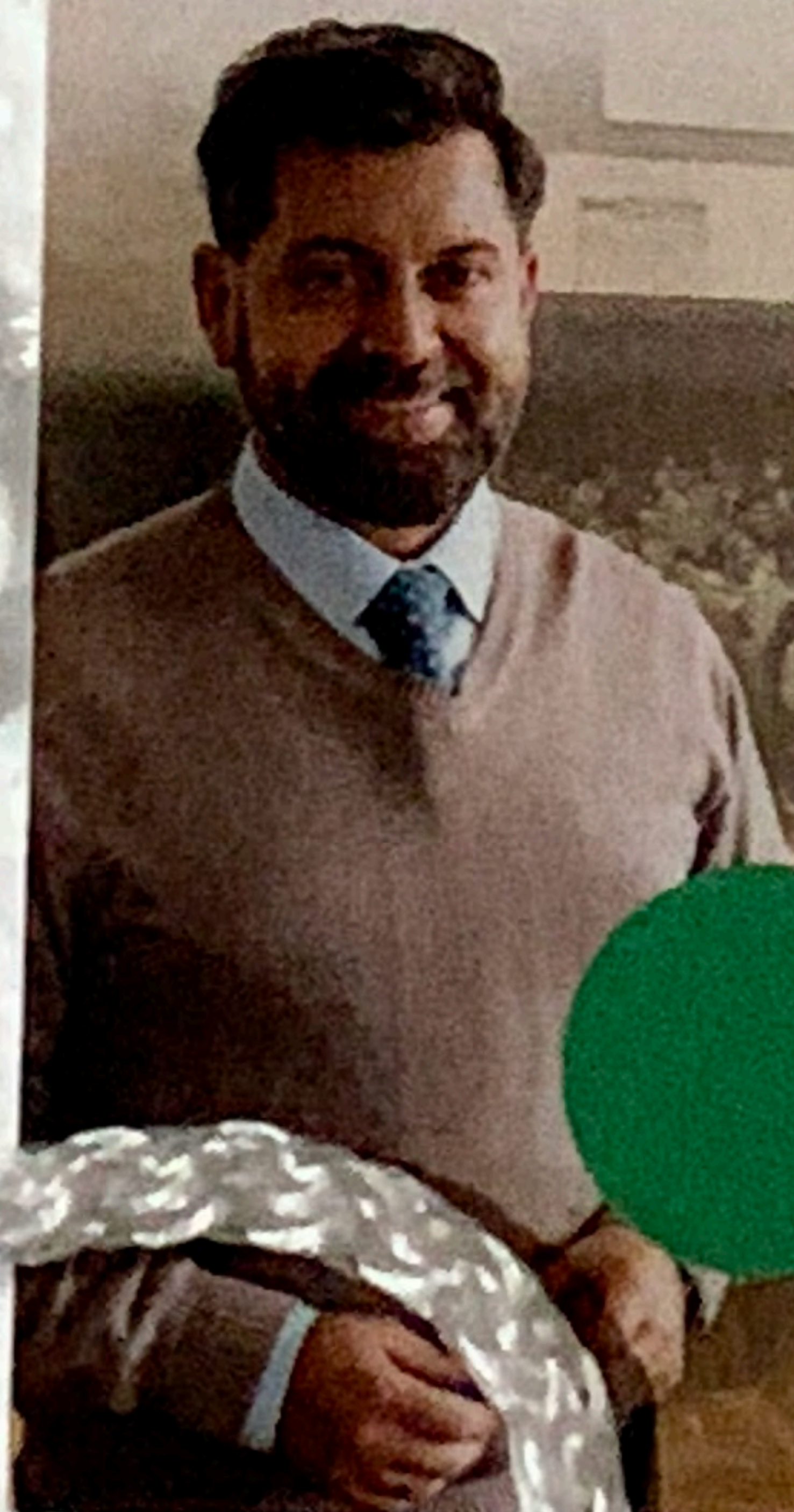
DIRECCIÓN GENERAL DE
DESARROLLO
EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE
FORMACIÓN
CONTINUA



DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Bienvenidas | Bienvenidos



Tomás Álvarez Estrada





TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS EN LA **NUEVA**
ESCUELA MEXICANA



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE
DESARROLLO
EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE
FORMACIÓN
CONTINUA

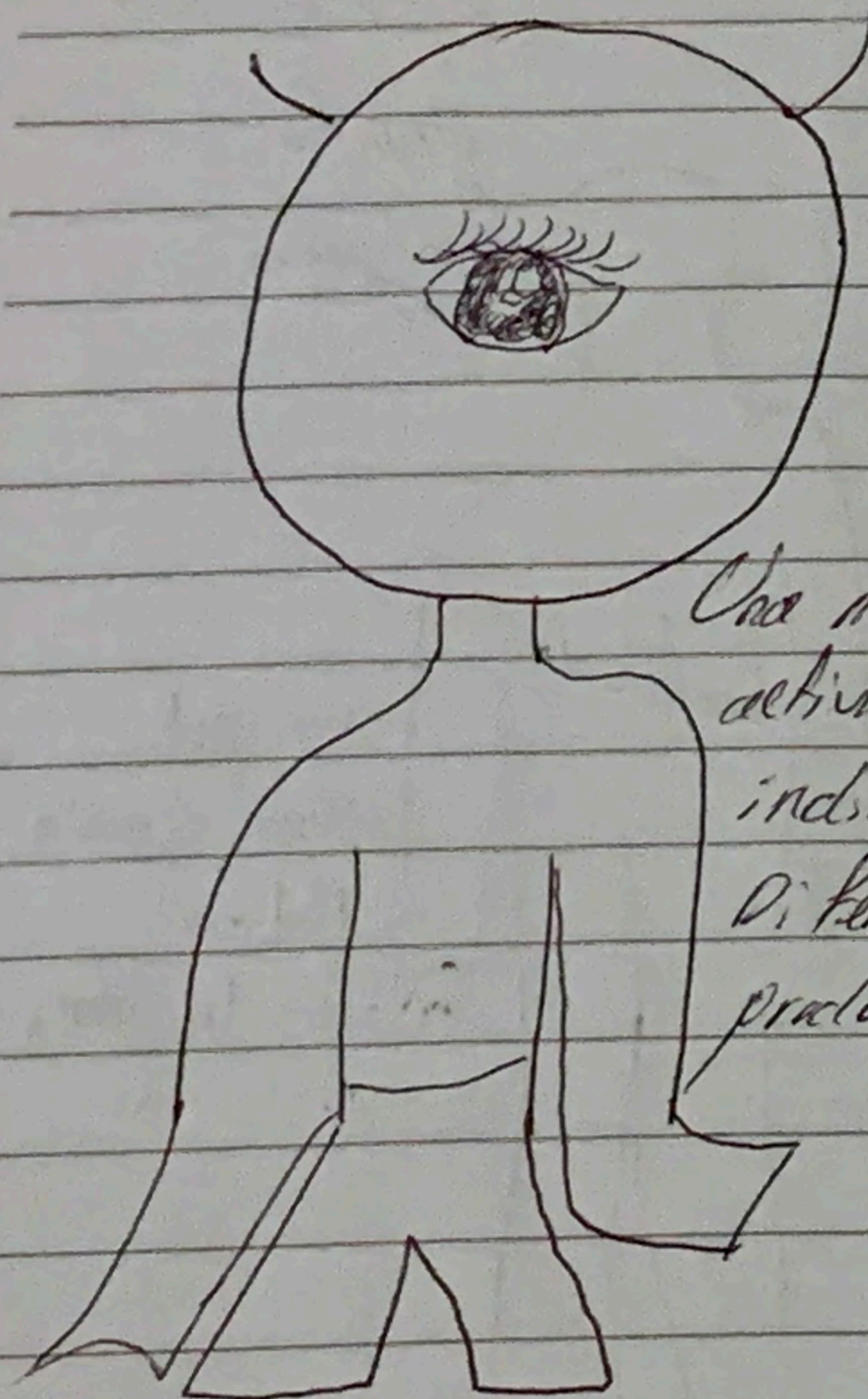


Planeación Formativa y la Retroalimentación.

- Identificar elementos en la planeación de un proyecto.

Importancia de elaborar una planeación

- Claridad en los propósitos, metas, retos.
- Optimizar recursos
- Mejora la enseñanza
- Adaptación a las necesidades
- Contenidos y PDA
- Evaluación Formativa
- Desarrollo de creatividad e innovación
- Prevención de situaciones problemáticas
- Diseño Universal (DUA)



Una misma
actividad, misma
indicación.
Diferentes
productos.

Actividad

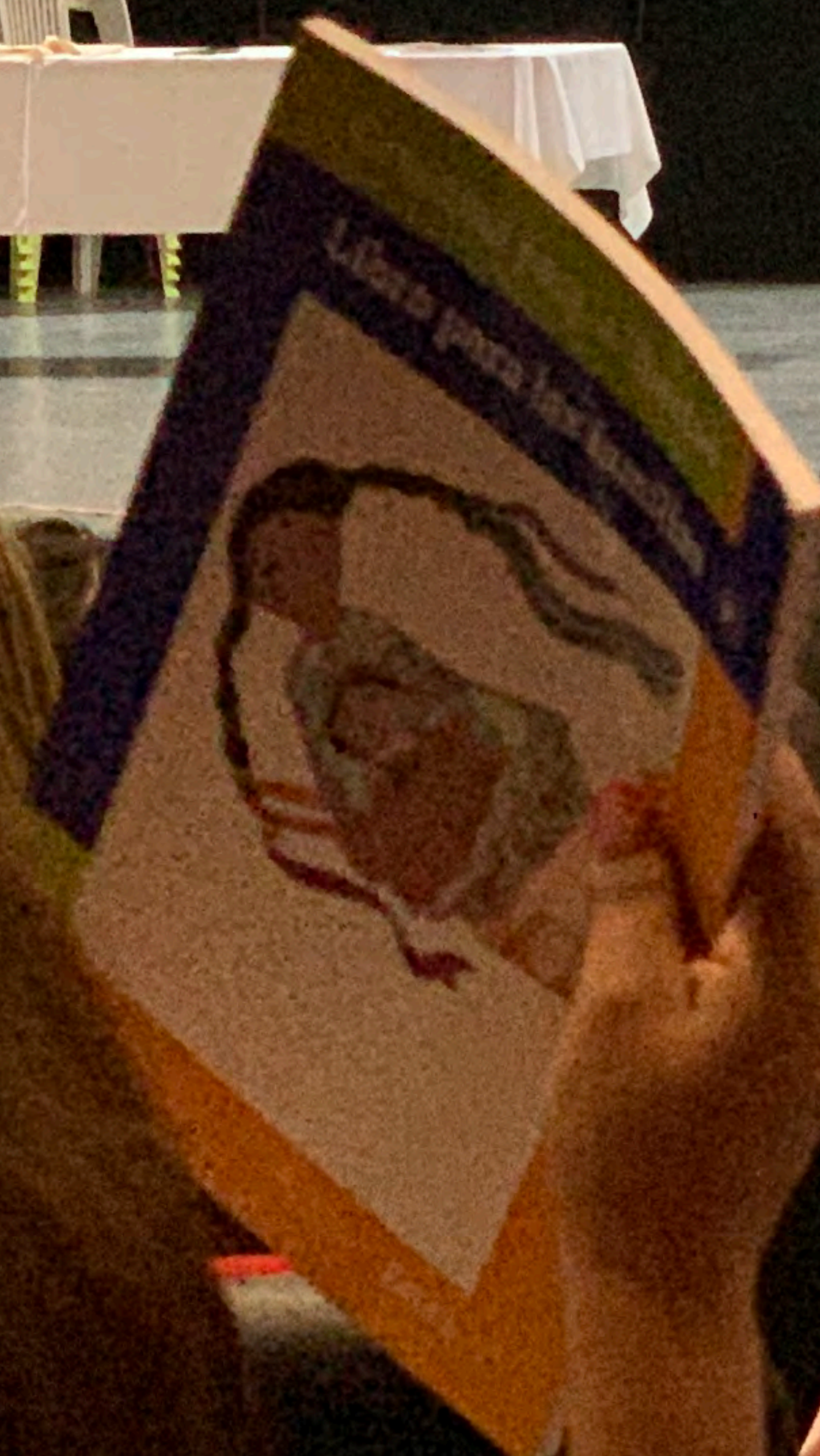
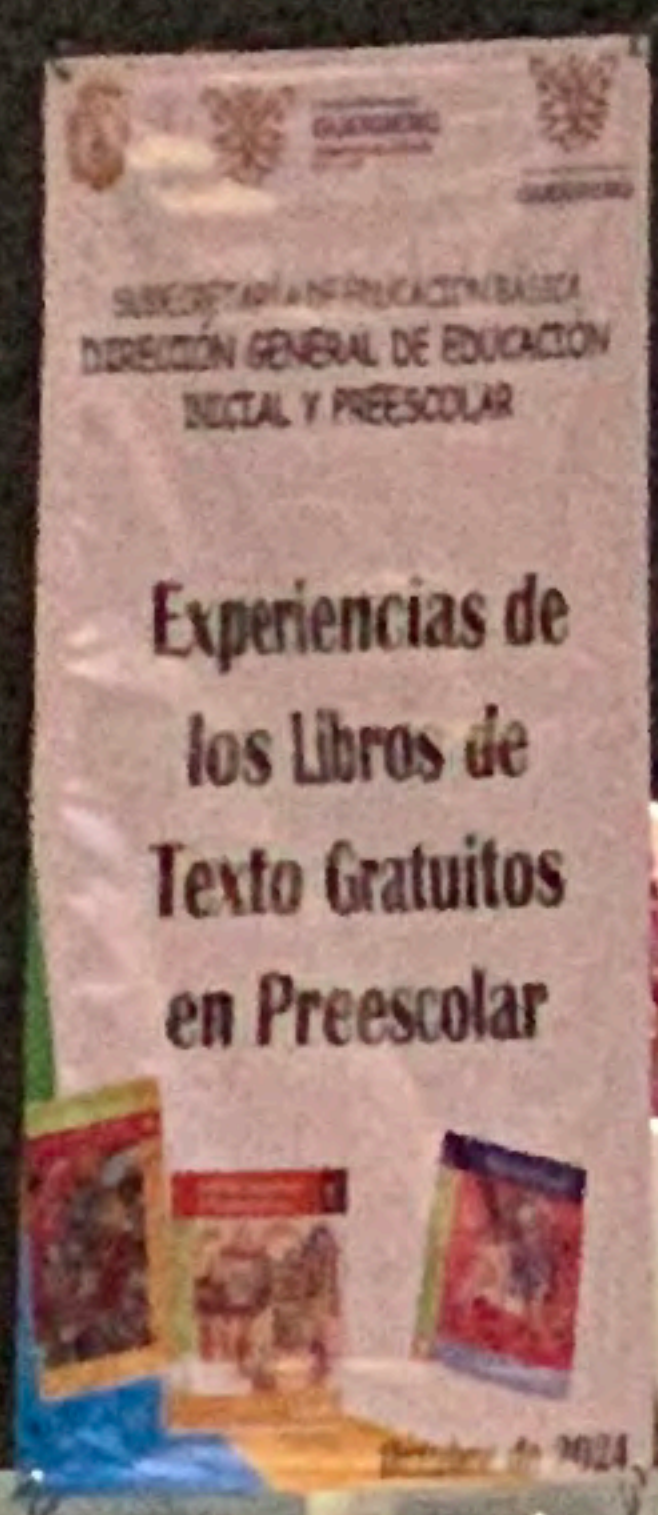
Características de los proyectos

- Parte de la problemática real del contexto de los estudiantes.
 - Desarrollar actividades divertidas y desafiantes para los alumnos.
 - Los protagonistas son los alumnos.
 - Son interdisciplinarios.
 - Se desarrollan mediante el trabajo colaborativo.
 - Desarrollan habilidades de análisis, de crítica, de autonomía, de tolerancia y empatía.
 - Sus resultados tienen una utilidad social o en la comunidad.
- Proyectos de aula
 - Proyectos escolares
 - Proyectos comunitarios



Familias

El libro busca brindar herramientas que promuevan la reflexión crítica sobre la educación de las niñas para que las familias asuman un papel activo en la formación de nuevas ciudadanías activas, analíticas y comprometidas con el bienestar propio y colectivo.



Familias

El libro busca brindar herramientas que promuevan la **reflexión crítica** sobre la educación de las niñas para que las familias asuman un papel activo en la formación de nuevas ciudadanías activas, analíticas y comprometidas con el bienestar propio y colectivo.

