DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

La nueva escuela mexicana es un proyecto a largo plazo, donde se busca garantizar el derecho a la educación de todas las personas, con un enfoque crítico, humanista y comunitario para formar estudiantes con una visión integral.

Los docentes jugamos un papel muy importante, ya que nosotros somos el medio para crear y generar ambientes emocionales dignos. Cada día que pasa nos enfrentamos a un desgaste emocional, porque a hoy en día tenemos más distractores, que no ayudan al desarrollo de la educación. Algunos por mencionar: depresión, desgaste emocional, aulas neurodiversas, falta de conocimiento y no faltaba más familias desintegradas. Todos estos son distractores para alumnos, maestros y para la misma sociedad.
La NEM cuenta con principios como:

-fomenta la identidad

-responsabilizar ciudadanos

-honestidad.

-respeta la dignidad humana

-interculturalidad

-cultura de la paz.

La NEM plantea trabajar con proyectos que ayuden a organizar y planear un trabajo en conjunto para que juntos alcancemos un objetivo en común, y de esta manera contribuir a solucionar una situación o un problema.

Los proyectos se basan en problemas de la vida real a través de la integración de conocimientos, los proyectos son una metodología que tiene como objetivo: desarrollar habilidades para fomentar perspectivas más amplias.

En los talleres se realizaron diferentes actividades llevando acabo dinámicas entre docentes con la finalidad de compartir estrategias que favorezcan el desarrollo de nuestras prácticas docentes ya que el plan analítico expresan el trabajo de integración con el propósito de desarrollar las acciones formativas que se espera promover con los estudiantes.

7:49 98%

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIALIZANDO LA
ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

7:52 97%

No debemos olvidar que nosotros los docentes somos agentes de cambio por lo tanto no debemos dejarnos llevar por el estrés laboral como: la ira, la tristeza, ansiedad como agentes de la educación debemos de saber balancear nuestros estados de ánimo, al igual que buscar los puentes de comunicación entre docentes, alumnos y padres de familia, recordando que la comunicación es la clave para fortalecer la educación dentro del aula, escuela y comunidad misma.

Profesora: Fidelia Alegría Román

Centro de maestros de ARCELIA GRO.