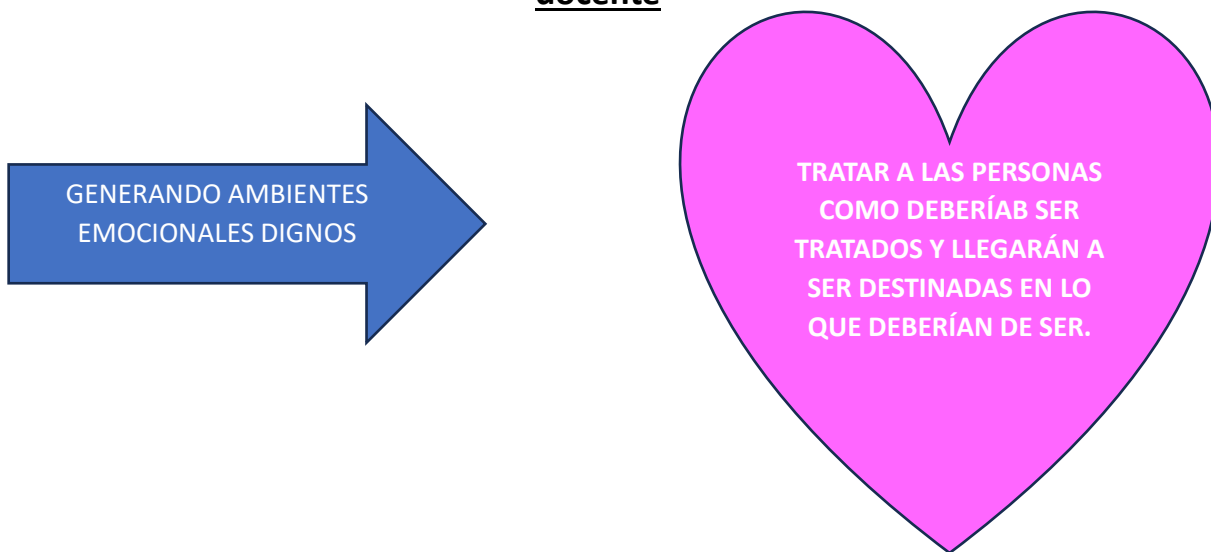
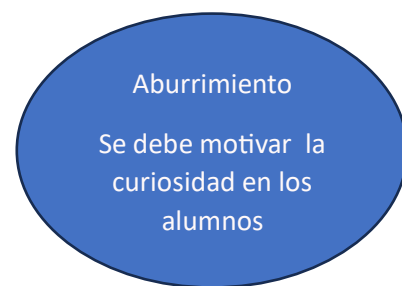
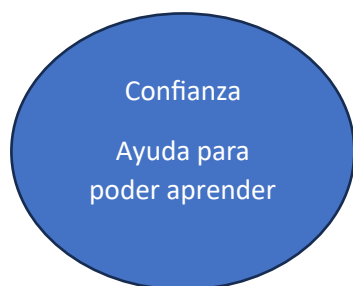


DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Educación para todas y todos: Principios de la NEM y el rol trasformador del docente

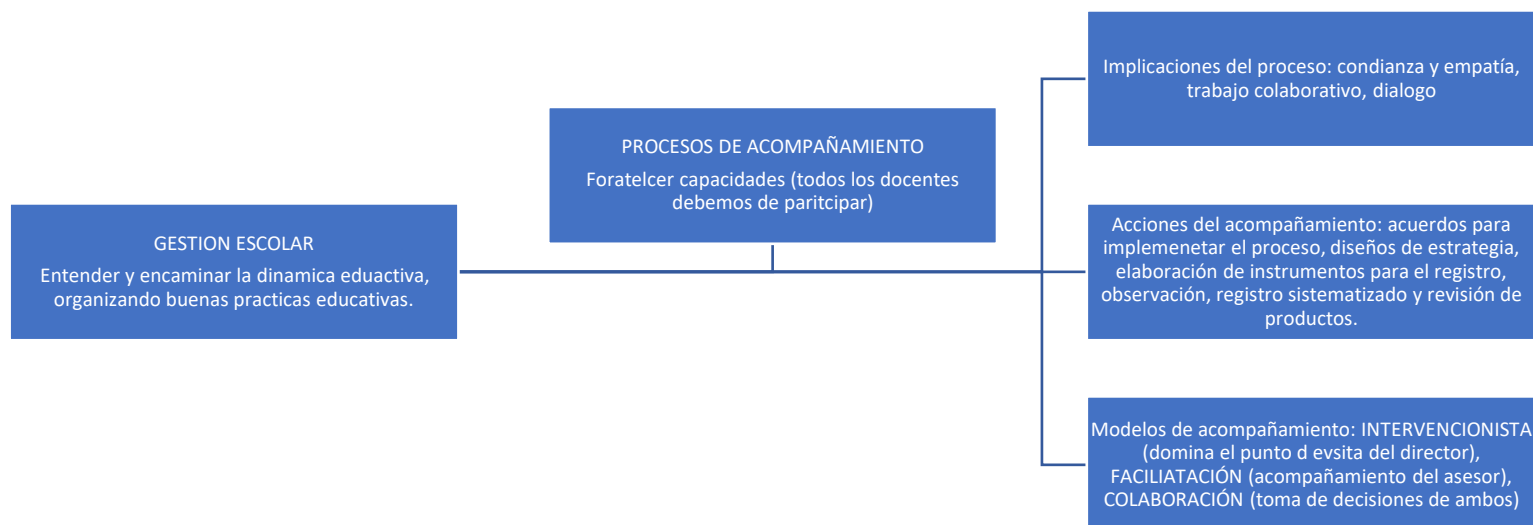


Desgaste emocional en el ambiente educativo	Historias personales sin resolver
	Falta de vocación docente
	Encontrar sentido
	Aulas neurodivergentes
	Falta de autoconocimiento y trabajo personal
	Sociedades desintegradas
	Cambios en la dinámica familiar



Debemos favorecer la empatía por medio de: acompañar sin sobreproteger, fomentar dudas y cuestionamientos, proteger la emoción de quien fue agredido y practicar los valores de respeto.

LIDERAZGO DIRECTIVO CON ENFOQUE PEDAGÓGICO EN EL MARCO DE LA NEM



PRACTICAS EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN

Objetivo 4 Unesco educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

- Es importante conocer diferentes aspectos de los niños para poder conocerlos mejor y poder entenderlos.
- La NEM es un proyecto con enfoque crítico, humanista y comunitario para formar estudiantes con una visión integral.
- Cuando hay empatía y colaboración, desaparecen las barreras de aprendizaje.

SUGERENCIAS PARA LOGRAR ENTORNOS AGRADABLES DE APRENDIZAJE

- ✓ Hacer un diagnostico
- ✓ Demostrar afecto
- ✓ Dar confianza para que expresen sus emociones
- ✓ Establecer diálogos
- ✓ Fomentar la cultura
- ✓ Promover la coevaluación mediante la práctica de la empatía

PLANEACIÓN DIDACTICA	LA ENSEÑANZA POR PROYECTOS
Secuencia de actividades (inicio, desarrollo y cierre) Se realiza en pocos días Evaluación sumativa Se trabaja sólo un tema	Se trabaja con metodología Se vinculan los ejes articuladores Gira a un problema Pueden abordarse diferentes contenidos y PDA

La planeación se debe hacer con un sentido humanista, involucrando a los alumnos.

Es un proceso estratégico que involucra la anticipación y coordinación de actividades para alcanzar metas educativas.

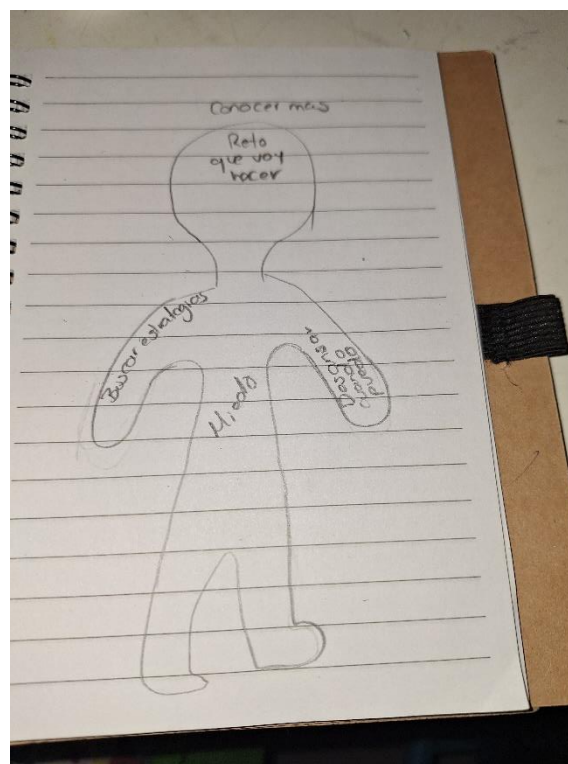
IMPORTANCIA DE ELABORAR UNA PLANEACIÓN	Claridad en los propósitos, metas y retos. Optimizar recursos Mejora la enseñanza Evaluación formativa Desarrollo de la creatividad e innovación Prevención de situaciones problemáticas
--	---

ELEMENTOS CONSIDERADOS EN UN PROYECTO

- ✓ Nombre del proyecto
- ✓ Propósito (justificación)
- ✓ Campo formativo
- ✓ Contenido, PDA
- ✓ Ejes articuladores
- ✓ Tiempo
- ✓ Metodología
- ✓ Evaluación

Con el propósito de que puedas identificar las áreas de oportunidad en función de la educación socioemocional, revisa la siguiente tabla y marca las habilidades que pones en práctica con tus alumno/as.

Habilidad	Frecuencia			
	La realizo con frecuencia (todas las semanas)	Lo realizo algunas veces (algunas semanas)	Casi no lo realizo (una o dos veces al mes)	No lo realizo
Escucha activa	✓			
Comunicación asertiva		✓		
Gestión de ambientes de aprendizaje		✓		
Autonomía		✓		
Empatía		✓		
Colaboración		✓		
Tolerancia al error		✓		



María Isabel Alday Veledíaz.