

# DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

## J. FELIX AGUIRRE ROSALES

El para qué, el qué y los cómo de los proyectos comunitarios

PLANEACIÓN	
ESCUELA TELESECUNDARIA AMADO NERVO <small>2017-2018</small> GRUPO: 3º A FASE 6	
CAMPO FORMATIVO	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
PROYECTO	Comunitario. Contenido: Hábitos saludables para promover el bienestar en los seres vivos
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE	Analiza las características de una alimentación saludable, para diseñar estrategias que mejoren sus hábitos alimenticios en el contexto escolar
LIBRO DE TEXTO (GRATUITO) (LTS)	Proyectos Comunitarios El color y el sonido de los alimentos.
MATERIAL DIDÁCTICO OPCIONAL Y PRODUCTO	Material: Hojas blancas, cartulinas, lápices, cinta adhesiva, crayolas, plumones, colores, imágenes de alimentos saludables y de alimentos ultraprocesados, recortes de revistas, tijeras, pegamento y platos de unicel Producto: Recetario de platillos típicos de la localidad para compartir experiencias de la comunidad
EVALUACIÓN FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confirme que los alumnos identifiquen la importancia de una alimentación saludable</li> <li>Corrobore que identifiquen la importancia de preservar la gastronomía local</li> <li>Verifique que conozcan sobre los diferentes alimentos utilizados en su comunidad y su importancia cultural.</li> </ul>
ACTIVIDADES	

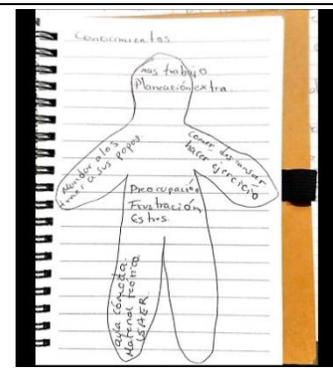
Enseñanza y aprendizaje a través de los proyectos interdisciplinarios.

Diferencia entre secuencia didáctica y Proyectos.

Secuencia Didáctica	Trabajo por proyectos
- Secuencia con un propósito específico alcanzable a corto plazo.	- Parte de un diagnóstico o lectura de la realidad
- Se enfoca a una disciplina Matemáticas, Español, Historia, etc.	- Los estudiantes son los protagonistas.
	- Se construye en Comunidad
	- Parte de una problemática real contexto.
	- Son Interdisciplinarios.
	- Se desarrollan habilidades de análisis, creatividad, autonomía, de tolerancia y empatía.



Liderazgo con enfoque humanista



Planeación formativa y realimentación.



La planeación educativa es un proceso estratégico que involucra la planificación, organización y coordinación de actividades para alcanzar las metas educativas. Es el camino para garantizar que los esfuerzos educativos se dirijan hacia resultados tangibles y positivos.

El proceso de planeación formativa busca garantizar el desarrollo de aprendizajes en las niñas, niños, jóvenes y adolescentes a partir de actividades debidamente estructuradas impactando directamente en la mejora continua y la excelencia educativa.

**PROPÓSITOS**  
Reconocer la planeación formativa como recurso que garantiza el desarrollo de aprendizajes en las niñas, niños, jóvenes y adolescentes a partir de actividades debidamente estructuradas impactando directamente en la mejora continua y la excelencia educativa.  
Fortalecer la importancia de la retroalimentación como un proceso formativo que busca el logro de los PDA.