

EVIDENCIA

JORNADAS ACADEMICAS

**"DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA
NUEVA ESCUELA MEXICANA"**

(18-19 DE OCTUBRE DEL 2024)

ACAPULCO, GRO.

PARTICIPANTE: DIRECTIVO Y DOCENTE FRENTE A GRUPO

PROFA. CAROLINA SANCHEZ GALLARDO

ESCUELA TELESECUNDARIA DE ADSCRIPCION:

REVOLUCION MEXICANA

C.C.T. 12DTV0256A

ZONA ESCOLAR 062

EL ZAPOTE, MPIO. DE COYUCA DE BENITEZ GRO.

REGION:

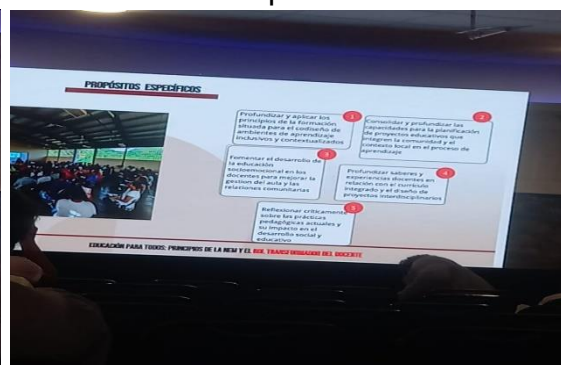
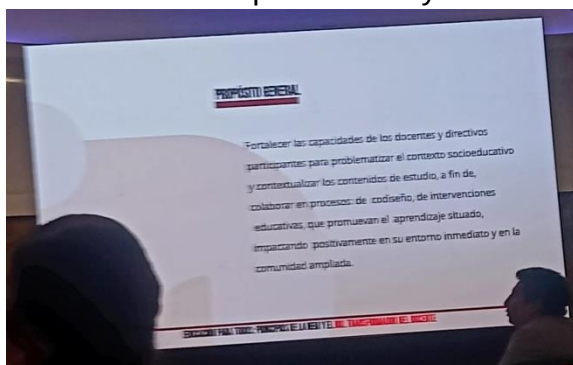
ACAPULCO-COYUCA

COYUCA DE BENITEZ, GRO. A 08 DE NOVIEMBRE DEL 2024



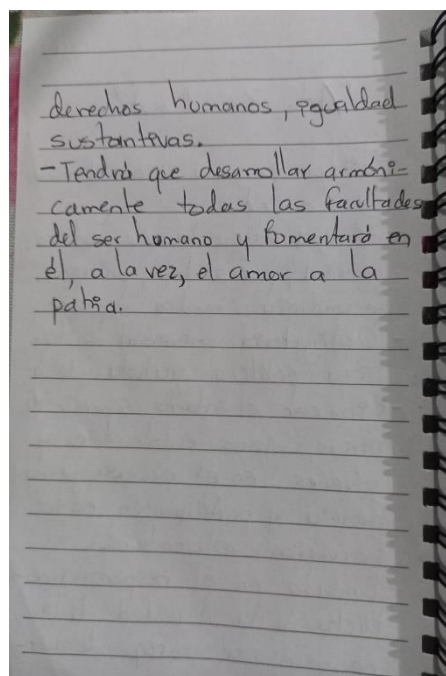
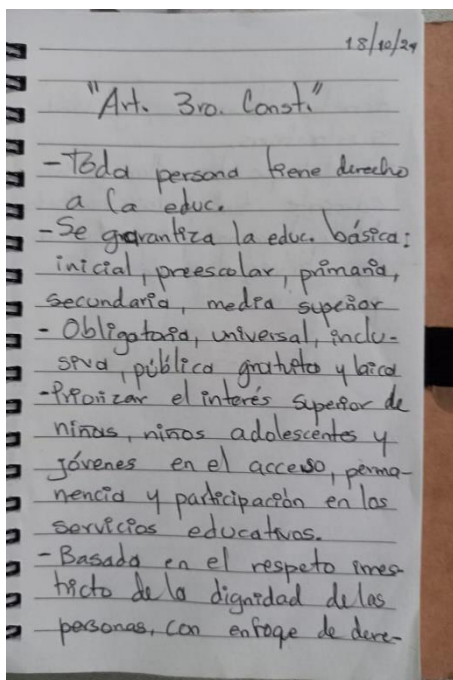
Participar estos dos días de Curso-Taller, para mí fueron de gran importancia, pues considero que lo que aquí se abordó enriqueció mi práctica docente al retomar y considerar tanto lo que expusieron los ponentes, como las participaciones de los compañeros de distintos niveles que al igual que yo asistieron.

Me hizo pensar y revalorizar mi quehacer educativo.



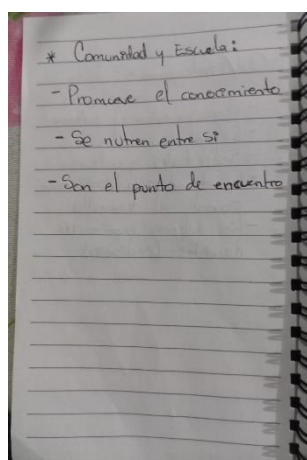
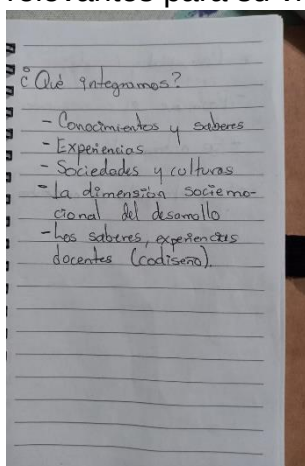
En el primer día, la participación de la MTRA. ANA MARIA RESENDIZ MORAN, fue muy relevante. Escuchar sus experiencias de docente, en sus tiempos de directora de lo que le resultó y también lo que no era tan adecuado hacer en la labor educativa, fue muy reflexivo. Así mismo, el escucharla hablar acerca de la NEM, de la nueva forma de educar fue una forma de analizar lo que hasta ahora he conocido a cerca de la misma. Ella habló de cómo los docentes debemos estar preparados para dar un trato más humanista a nuestros alumnos, retomando sus emociones y sensibilidad con que llegan a la escuela, del cómo ser esa persona de apoyo y muchas veces de aliento, que los estudiantes requieren y buscan en nosotros. Mencionó parte del Art. 3ro. Constitucional que habla acerca del derecho a la educación de todas y todos los mexicanos.

(PROFA. CAROLINA SANCHEZ GALLARDO)



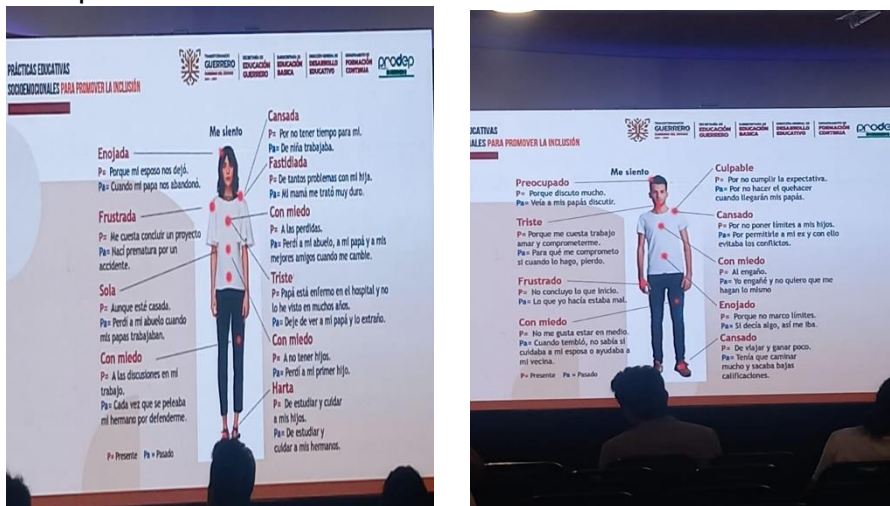
La participación del MTRO. RICARDO VALDEZ GONZALEZ, fue al igual muy relevante por su ponencia: "EL CURRÍCULO INTEGRADO: OPORTUNIDAD DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD".

El habló de lo que integramos en nuestra labor educativa, de lo importante y fundamental que es esta relación de convivencia e interacción social con nuestros estudiantes y el entorno escolar, lo adecuado y necesario que es realizar adecuaciones en nuestro programa analítico que nos permitan abordar problemáticas de la comunidad, donde los alumnos, desde sus posibilidades e intereses sean parte de la solución y con ello obtener aprendizajes significativos y relevantes para su vida, de la funcionalidad que tiene trabajar por proyectos.



(PROFA. CAROLINA SANCHEZ GALLARDO)

No me pareció menos relevante la participación del MTRO. CESAR LOZANO VAZQUEZ, quien abordó de forma magistral su ponencia llevando a cabo dinámicas grupales divertidas y muy funcionales para integrar equipos o grupos y que pueden ser aplicables en nuestra labor docente.

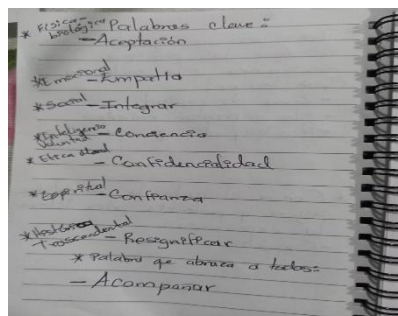


Nos habló de las prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión. Nos hizo reflexionar, del cómo nuestras emociones mal gestionadas nos llevan a tener actitudes negativas y que estas son reflejadas en nuestro diario vivir. Nos habló de nuestra conformación humana y las palabras clave de cada una de ellas, así como de la que engloba a todas ellas y que es:

ACOMPañAR

Palabras clave:

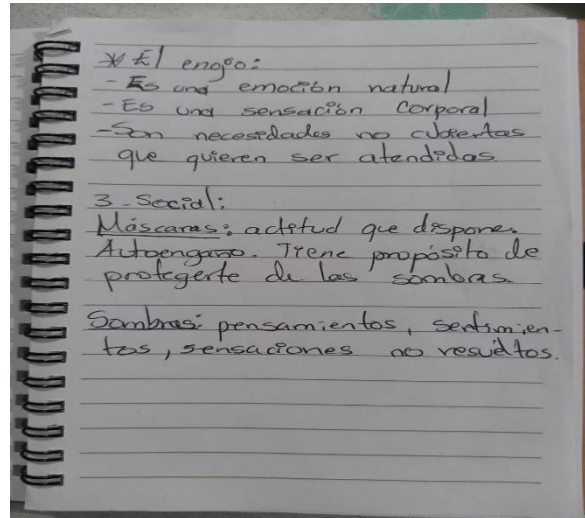
- Física biológica ACEPTACION
- Emocional EMPATIA
- Social INTEGRAR
- Inteligencia voluntad CONCIENCIA
- Ética moral CONFIDENCIALIDAD
- Espiritual CONFIANZA
- Histórica trascendental RESIGNIFICAR



(PROFA. CAROLINA SANCHEZ GALLARDO)

Nos habló acerca de lo qué es el enojo, dónde lo sentimos, cómo lo manifestamos, el daño que nos puede causar a nosotros mismos y a los demás.

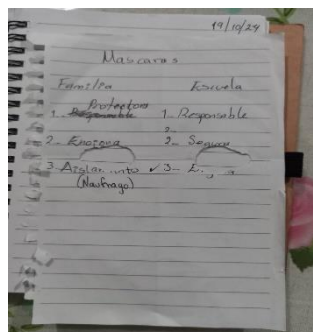
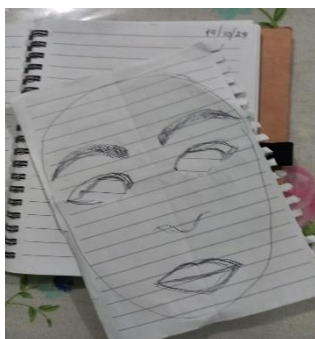
En este primer día nos dio una pequeña introducción de lo que son las mascararas y sombras que como personas llevamos, en el transcurso de nuestro existir, muchas veces sin darnos cuenta.



En el segundo día, me inscribí en el taller: LIDERAZGO CON ENFOQUE HUMANISTA, el cual fue bastante funcional y liberador por la dinámica que llevamos a cabo: MASCARAS Y SOMBRAS, de lo cual para todos fue muy desbordante, darnos cuenta como hemos ido forjando una personalidad en función de lo que hemos vivido desde nuestra niñez.

El objetivo en este taller fue irnos dando cuenta de la MASCARA y crear la propia, que llevamos puesta todo el tiempo, como parte de actitudes que disponen un autoengaño, y que nos protege de las SOMBRAS, que son nuestros pensamientos, sentimientos, sensaciones no resueltas.

Para mi fue muy liberador, porque en el taller participamos con otros compañeros, no cercanos ni conocidos para nosotros, con quienes tuvimos la confianza de hablar de lo que, con personas más cercanas y conocidas, no nos atrevemos a platicar con nadie, de lo que realmente sentimos, ocultamos y somos detrás de nuestra MASCARA.



(PROFA. CAROLINA SANCHEZ GALLARDO)