

FASE 1

Fase 1. Tercera de secundaria

Proyecto: Investigamos el día de Muertos

Problema: Muchos estudiantes de secundaria en Acapulco tienen un conocimiento limitado sobre el día de Muertos y su significado cultural.

Recuperación: ¿Qué saben sobre el día de Muertos?
Encuesta para evaluar el conocimiento

Planificación: Creación de una ofrenda colectiva en la escuela que represente las tradiciones (día de Muertos) integrando elementos que resulten de la investigación

aprendas
de la

rios (difusión)

abajo y los
(ones)

alimentación

FASE 2 Acercamiento

- 4.4 Asignar a los estudiantes la tarea de investigar sobre el día de Muertos, incluyendo su historia, simbolismo y las tradiciones específicas de Acapulco.

4.5 Comprensión y Producción

Los estudiantes realicen los elementos que integran la ofrenda: Calaveras de papel mache, Flores de Cempasúchil y decoraciones típicas.

4.6 Reconocimiento

Invitar a una persona adulta a la clase para que exprese su experiencia sobre la festividad del día de Muertos.

4.7 Concreción

Organizar y Planificar la actividad entre pares.

Fase 3

- ✓ Integración: Exposición de aprendas y altares con participación de la comunidad
- ✓ Exposición de calaveras literarias (difusión)
Solicitar opiniones sobre el trabajo y los productos realizados (consideraciones)
- ✓ Valorar el trabajo para la retroalimentación de los estudiantes (avances).