

**GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO**
GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA



ANÁLISIS DE CASOS

1

El maestro explica a sus alumnos el proyecto que van a realizar, forman equipos y comienzan a trabajar.

2

El día de la entrega del proyecto el maestro escribe en el pizarrón los aspectos que va a considerar para la evaluación.

EL VALOR formativo de la retroalimentación

1. Estar presentes en el cuándo, cómo y de qué manera decimos lo que decimos.

2. Propiciar un clima adecuado. El error forma parte del proceso de aprendizaje.

3. Hacer explícitos los estándares, criterios de evaluación, deben ser conocidos por todos.

4. Construir los criterios de evaluación con docentes y alumnos

5. Ofrecer oportunidades desde la conducción para que el alumno identifique fortalezas y debilidades en lugar de señalarlos desde afuera.

7. Focalizar los aspectos a retroalimentar, lo más relevante a trabajar durante el ciclo escolar

6. Autoevaluación coevaluación

9. Valorar aspectos positivos

8. Ofrecer ejemplos, referentes

10. Claridad en lo que queremos que hagan con la retroalimentación

Enseñar exige saber escuchar.

Paulo Freire



Escanear con
Exploración rápida



Escanear con
Exploración rápida