

Problema: Necesidad de conocer y valorar las tradiciones del día de muertos, su significado y obtener su sentido de pertenencia.

Nombre del Proyecto: Día de muertos

Tiempo del proyecto: Una semana

Campo Formativo: De lo humano y lo comunitario

Contenido: Sentido de pertenencia, Identidad personal y social.

PDA: Reconstruye la historia de la familia a partir de narraciones en las que responde a la pregunta: ¿Quiénes somos?, ¿Y de dónde vinieron nuestros antepasados?

Metodología: Aprendizaje Servicio

Secuencia de actividades

Lunes

Preguntar a los alumnos cuáles son las tradiciones del lugar en donde viven.

- Comentar fechas en que se llevan a cabo en el mes de Noviembre

Martes: Pregunta generadora: ¿Cómo surge la tradición del día de muertos?

Miércoles: Lluvia de ideas ¿Qué son las calaveritas literarias y elementos que contiene?

Jueves: Comentar cómo han cambiado las tradiciones y ¿por qué?

Viernes: Dinámico "la papa se quema". Socializar los elementos que componen un altar

Producto final: altar y compendio de calaveritas literarias (libro cartonero)

Evaluación: Rúbrica de participación (coevaluación)
Presentación ante la comunidad