

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Durante la jornada académica denominada **“Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana”** tuvimos la oportunidad de crear un espacio en el cual se nos permitió no sólo escuchar conferencias magistrales, sino también participar mediante algunas dinámicas realizadas por los ponentes y compartir experiencias entre docentes de diferentes niveles, así como también de diferentes sistemas educativos. En el día 1, aprendimos acerca de tres temas interesantes que están relacionados con la NEM como: 1) **El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente**, impartido por la Mtra. Ana María Reséndiz Morán; 2) **El currículo integrado: oportunidad de vinculación de la escuela y la comunidad**, por el Mtro. Ricardo Valdez González y por último 3) **Las Prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión**, por el Mtro. César Lozano Vázquez.



En la primera conferencia, la Maestra inició con una canción de José María Napoleón titulada VIVE, la cual motivo a cantar, relajarse e integrarse, ya en conferencia nos habló de la importancia de **la educación socioemocional**, los saberes y experiencias con relación al currículo integrado; las prácticas pedagógicas actuales y su impacto en los estudiantes. Nos dio una explicación histórica sobre los cimientos de la educación, enfatizando en el artículo 3 constitucional, así como de la transformación administrativa y de gestión; en donde los protagonistas de la educación, docentes y alumnos de la escuela interactúan y la perciben como el centro de aprendizaje comunitario en la que de acuerdo con la

NEM, fomenta la identidad, la cultura de paz, una formación integral y armónica; con honestidad y valores, en un esfuerzo conjunto; para promover una transformación curricular, docente y administrativa.

También se enfatizó en la formación socio-constructiva, es decir vamos a ir construyendo el aprendizaje entre todos, realizando las adecuaciones acordes a la realidad y plasmándola en el codiseño, apoyándonos de los planes y programas de tal manera que todos gocen de los mismos derechos a la educación, una vida digna, generando una cultura de paz, fomentando la inclusión, para lograr un aprendizaje significativo.



Para mí fue muy interesante entender que el docente debe revalorarse y resignificarse, para vivir la docencia, con responsabilidad, compromiso y satisfacción de poder gestar un cambio de cultura en un currículo integrado: donde se vincule la comunidad y la escuela.

En la segunda conferencia, se nos mostró una simulación muy interesante de la tabla periódica, pero del Plan de estudios 2022, donde mostraban los elementos del currículo integrado de la NEM, algo a mi parecer muy creativo. Posteriormente aplicaron una dinámica de Gente con gente, para activarnos, interactuamos respondiendo una serie de preguntas en donde pudimos compartir ideas y saberes acerca de lo que conocemos sobre el nuevo modelo educativo; aprendimos las características del currículo, que este debe ser: Deliberativo, abierto, inacabado, flexible, en construcción, que promueve una autonomía profesional, que integra y conecta saberes, dialogo, disciplinas y la formación ciudadana en los distintos espacios.

Se comentó de la necesidad de detectar las BAP, que son los obstáculos a los cuales todos podemos enfrentarnos y las cuales tenemos que ver como oportunidad de superación, haciendo uso de la vinculación de la escuela y la comunidad en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje, mediante la planeación de

proyectos educativos y la organización de un Programa analítico que integren saberes, experiencias y contenidos.

Se nos explicó un proyecto de primaria sobre la alimentación, nos mostraron las imágenes de lo que consumen familias de diferentes países y en dicho proyecto, se pudo observar que es importante la planificación de actividades significativas para lograr que los estudiantes comprendan el tema y se acerquen a la realidad para que puedan incidir en ella, de tal manera que mejoren su calidad de vida.

La última conferencia, acaparo sin duda toda mi atención, no sólo por la forma en como el maestro expositor se condujo, sino también por la parte emocional; pues en ella se nos pidió promover la inclusión empezando por el conocimiento de uno mismo, salir de nuestra zona de confort y trabajar para superar los miedos; esto para poder crear ambientes armónicos que permitan dar un nuevo significado del aprendizaje, practicando la empatía y haciendo un uso adecuado de las emociones, retomando así el enfoque humanista de la Nueva Escuela Mexicana. El maestro fue guiándonos a la reflexión mediante una serie de preguntas y palabras clave que nos llevó a una palabra final: **ACOMPañAR** la cual entendí como saber acompañar al ritmo de la persona, permitirse sentir y aprender. Aquí escuche una frase que me llamó poderosamente la atención: **“Los líderes con alta autoestima no necesitan compararse con los demás, porque su alegría radica en quienes son”**.



Para el sábado 19 de octubre, me inscribí en el taller número 4 **“Liderazgo con enfoque humanista”**, impartido por el Mtro. César Lozano Vázquez, en el cual se retomó lo analizado un día antes, ahora de una manera más amplia, llamando poderosamente mi atención por la forma tan explícita, clara, sencilla, cordial y amena de hacernos participar dentro de su taller. Hubo un espacio para no sólo reflexionar de manera personal sino también colectiva de la importancia de sanar nuestro Yo interior, para poder sanar y perdonar para no sólo continuar con nuestra vida, entender a los demás y poder brindar lo mejor en nuestra labor.

Trabajar con y desde el adecuado manejo de nuestras emociones nos permite conocernos, detectar nuestras BAP, buscar el origen, porque es ahí donde

podremos encontrar la solución. Realizamos actividades donde intercambiamos experiencias, emociones, sentimientos, una dinámica excelente llamada **“Máscaras y sombras”**, en donde pude descubrir que a uno como docente nos hace falta este tipo de experiencias que nos brinde estrategias o herramientas para implementarlas con los alumnos y así poder conocerlos un poco más, entender algunas de sus conductas y sobre todo ayudarles a superarlas, de tal manera que ellos mismos logren el autoconocimiento y la autorregulación, para aceptarse, respetarse, conocerse y sanarse a sí mismo. En general, puedo decir que fueron dos días de aprendizaje, motivación e intercambio no sólo de conocimientos, sino también de sentimientos, reflexión, colaboración y autodescubrimiento.

Entendí que los docentes también requerimos apoyo emocional, para que podamos apoyar a nuestros estudiantes a ser mejores personas, fomentar valores y construir una mejor sociedad, como lo pretende la NEM. Es momento de cambiar el paradigma desde el centro del aprendizaje, con cambios actitudinales, de acompañamiento, utilizando el diálogo, así como también compartir experiencias, con la firme intención de enriquecer mi labor educativa.



Profesor: Israel Dorantes Casas.

PRODUCTOS DE TALLER.

