

Actividad y reseña de lo que se vivió en las jornadas académicas.

Profr. Hermilo Cisneros Solano
Esc. Sec. Tec. N.15 “José Vasconcelos Calderón”
C.C.T. 12DST0015P

PRIMER DÍA.

El objetivo que se vivió en las conferencias es asimilar la importancia que tiene la NEM. La dedicación y el empeño que se debe tener como docentes que somos y buscar alternativas de enseñanzas, en el análisis del programa sintético; para crear en comunidad nuestro programa analítico y llegar a tener el codiseño general en base a las problemáticas escolares y comunales.

Sabemos que la NEM. Busca impactar en el enfoque integral para mejorar los aprendizajes y despertar la curiosidad en las NNAyJ. Fortaleciendo la identidad cultural, social, emocional, psicológica y su toma de decisiones en donde también se aprenda de los errores para mejorar día a día.

Se busca que revaloremos nuestro país a través de sus símbolos patrio, culturales, del cuidado el medio ambiente su flora y fauna, fomentar los valores a respetar la diversidad cultural y conectar a las NNAyJ a las raíces históricas, culturales y lingüística, fomentando una educación intercultural que respete y valore las distintas lenguas y las tradiciones de los pueblos originarios.

Fortaleciendo la identidad y el sentido de pertenencia de los estudiantes y mejorar la cohesión social y respetarnos entre los diferentes grupos étnicos y culturales, por medio de convivencias sanas y armónicas.

Hay que ser empáticos y colaborativos manejando la inclusión, garantizando el acceso y la permanencia de todos los NNAyJ, independientemente de sus condiciones socioeconómicas, físicas, psicológicas que eduquemos sin barreras y respetemos la diversidad de los estudiantes y buscar estrategias que generen inquietud, sorpresas, curiosidad, juego con miras a que los estudiantes aprendan

La NEM busca que los estudiantes aprendan de distintas maneras y que la memorización es cosa del pasado, Busca desarrollar habilidades para el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el análisis reflexivo. Que los proyectos logren despertar curiosidad en ellos, logren experiencias por medio de la práctica y conecten los contenidos con la vida diaria.

Que nuestros estudiantes al igual que los profesores seamos personas con emociones y que estas las aprendamos a regularlas para ser seres equilibrados, capaces de establecer relaciones sanas y participar activamente, para tener sociedades menos violentas y con mayores niveles de cooperación y empatía, estos estudiantes sabrán tomar decisiones sanas, afrontar los retos de la vida y serán agentes de cambio con proyectos de vida.

SEGÚN DÍA

El segundo día fue el tema de liderazgo, se trabajó la cuestión emocional, psicológica, social y de la importancia de aprender a soltar para ser personas equilibrada con metas claras y que nos comprometamos con nosotros mismos a mejorar nuestra enseñanza y preparación.

Los dos días fueron excelentes ampliaron mis conocimientos y la forma de ser más propositivo en mi enseñanza.

