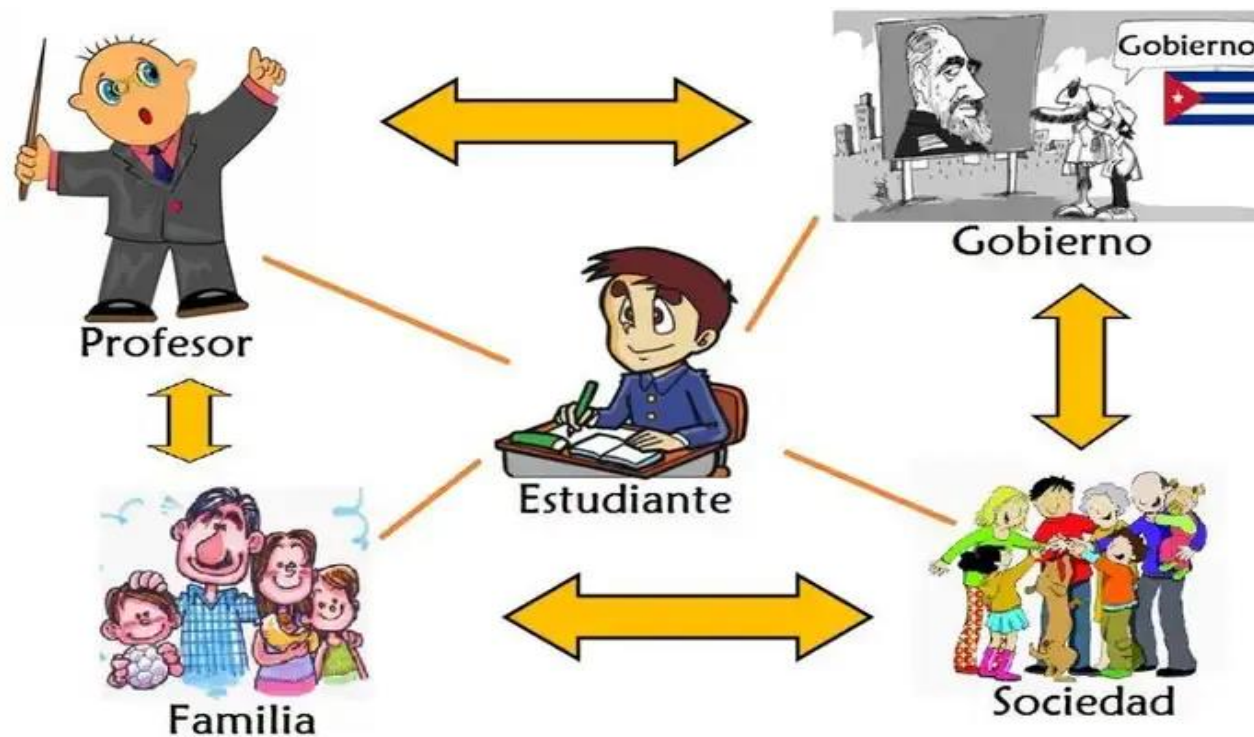


JORNADA ACADÉMICA DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

En la nueva escuela mexicana los agentes del acto educativo son los docentes, estudiantes y la comunidad áulica es por ello que se debe trabajar en conjunto para lograr los objetivos planteados durante el ciclo escolar, tomando en cuenta las necesidades de cada uno de ellos. La nueva escuela mexicana tiene como propósito fomentar la identidad con México, la cultura de paz, la interculturalidad. Existe un plan y programa de estudios, un programa sintético, cada escuela debió realizar un codiseño y un programa analítico para posteriormente los docentes de cada grupo elaboren su planeación didáctica, con todos estos aspectos se va lograr el perfil de egreso de educación básica.



Se considera al docente como agentes fundamentales del proceso educativo, con autonomía magisterial, es una guía en el aprendizaje, valora el esfuerzo, fomenta la autonomía. Es también importante el desarrollo de estrategias nacionales vigentes como la estrategia nacional para la enseñanza de las lenguas, estrategia nacional de educación inclusiva.

EL CURRÍCULO INTEGRADO:

- + Oportunidad
- + Currículo deliberativo
- + Integración
- + Educación democrática, humanista y comunitaria
- + Desempeños concretos.

¿QUÉ INTEGRAMOS?

- + Conocimientos y saberes
- + Sociedades y culturas
- + Experiencias
- + La dimensión socioemocional del desarrollo

PRACTICAS EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN:

- + Física Biológica (Aceptación)
- + Psíquica emocional
- + Social
- + Inteligencia Voluntad
- + Ética moral
- + Espiritual
- + Histórica trascendental

Crear un ambiente de calidez, seguro y protegido para deliberar la experiencia a través de la empatía, la aceptación positiva, incondicional, congruencia y respeto.

LA PLANEACIÓN FORMATIVA Y LA RETROALIMENTACIÓN

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA:

- Nombre del proyecto
- Propósito
- Campo formativo
- Contenido
- PDA
- Ejes articuladores
- Tiempo
- Metodología
- Evaluación



LA RETROALIMENTACIÓN

Como retroalimentación se designa el **método de control de sistemas** en el cual los resultados obtenidos de una tarea o actividad son reintroducidos nuevamente en el sistema con el fin de controlar y optimizar su comportamiento. Una retroalimentación puede ser positiva o negativa, dependiendo de las consecuencias que tengan dentro del funcionamiento del sistema.

La **retroalimentación negativa** ayuda a mantener el equilibrio del sistema, mientras que la positiva lo afecta.

En este sentido, la **retroalimentación positiva** está asociada a procesos de evolución, crecimiento o cambio, donde el sistema se inclina hacia un nuevo equilibrio.

A través de la evaluación formativa se lleva a cabo la retroalimentación, es necesario que los alumnos conozcan los PDA a trabajar y los criterios de evaluación para que hagan lo mejor posible sus trabajos, además nos podemos basar en rubricas y listas de cotejo para que la evaluación sea más certera.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

