



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
GUERRERO

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA **NUOVA ESCUELA MEXICANA**

El derecho de todas y todos ante la educación en la nueva escuela mexicana se caracteriza por una estructura abierta que integra la comunidad con la finalidad de brindar los mismos estándares para garantizar las mismas oportunidades de aprendizaje a todas y todos los mexicanos, en el artículo tercero constitucional, todas las personas tienen derecho a la educación, en cuanto a la evaluación se contextualizara de acuerdo a cada comunidad, los docentes debemos transmitir conocimientos para la construcción de una ciudadanía democrática, para garantizar a los niños, niñas y adolescentes el derecho humano de una educación en el que aprenden de otros, para favorecer sus aprendizajes significativos para la vida, que los impulse a aprender a perder el miedo y aprender de otros.

El currículo 2022 reconoce que todas las escuelas y los grupos en las diferentes fases son heterogéneos, al construirse por múltiples singularidades, intereses necesidades experiencias, tiempos y formas de aprendizaje, la planeación y el trabajo por proyectos juega un papel importante con las nuevas metodologías, nos lleva a la experimentación y de ahí a la práctica, porque ayuda a observar que los alumnos, muestren sus conocimientos y avances en su aprendizaje aunque algunos su grado de madurez es mayor que otros, la forma de enseñar en preescolar es por medio del juego, los alumnos aprenden con diferentes actividades esto les ayuda desarrollar su aprendizaje ya que les permite potenciar su imaginación, explorar el medio ambiente en el que se desenvuelven, expresar su visión particular del mundo manifestándola mediante su creatividad a través del lenguaje oral, corporal y el desarrollo del ser humano, su orientación en el comportamiento creativo y experimental, el juego les enseña ayudando a recuperar la fuerza da un buen impulso emocional les ayuda aprender habilidades sociales y motoras así como el pensamiento cognitivo.



Los infantes también aprenden jugando con otros niños, les ayuda poner reglas, define un objetivo claro que se transforma en el aprendizaje de capacidades y conocimientos.

Es mediante el juego que se logra proponer retos específicos ya que propone una competición motivante a través del juego en la escuela el niño aprende a controlar sus sentimientos y a resolver sus problemas emocionales, los infantes mediante el juego corren, saltan, trepan, suben y bajan gracias a esto aprenden a controlar su propio cuerpo y coordinar sus movimientos.



Las funciones practicas educativas socioemocionales para promover la inclusión, las emociones que los seres humanos manifestamos están basadas en la inteligencia, ética, alegría, tristeza, amor afecto, ira y miedo, en el cuerpo esta la historia que los seres humanos expresamos y sentimos ciertas emociones pueden afectar ciertas funciones corporales como la frecuencia cardiaca, la presión arterial la sudoración, los patrones del sueño, la secreción de ácidos estomacales y las evacuaciones intestinales, dichas emociones son pasajeras intensas que afectan la salud física y emocional por ejemplo cuando estamos estresados, ansiosos y enojados el cuerpo reacciona físicamente como va aumentando la presión arterial, de acuerdo al liderazgo humanista las personas debemos sentirnos apreciadas e incluidas aceptándonos tal y como somos siguiendo una jerarquía de valores y motivos que hagan posible un desarrollo personal para poder ayudar a los alumnos a tener un mejor estilo de vida basado en valores como la empatía, solidaridad, responsabilidad y respeto.

En la jornada realizamos actividades basadas en la realidad que los seres humanos demostramos ante la sociedad como máscaras y sombras es una técnica que nos identifica de como somos en la realidad o que representamos ante situaciones que nos causan tristeza, miedo alegría, la mascara me cuida y protege

que no sepan lo que siento por dentro las mascararas entran desde donde venimos lo que tocamos o lo que sentimos.

Las sombras son pensamientos sensaciones personales ya que tenemos derecho a expresar mis emociones a ti te sonrió pero yo me siento triste, aquí se menciona que debemos escuchar a nuestro cuerpo, el camino para el cambio esta en la sinceridad

Educadora: Margarita Avilés Flores.

PRODUCTOS FINA: Mascaras y sombra.

