

TALLER: EL PARA QUÉ, EL QUÉ Y LOS CÓMOS DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.

Proyecto: Día de Muertos
Ejes articuladores: **Identidad Cultural**
 a través de la lengua y la memoria,
 Artes y experiencias múltiples
Contenido: Sentido de pertenencia a la
 familia y la comunidad
Temas: **Preservación del Servicio**
Propósito: que los niños y niñas
 conozcan y respeten los rituales de
 la cultura y la memoria de sus
 familiares y la importancia de la
PDA: **Identidad Cultural**

Responde sobre el tema: ¿Somos? ¿Ete donde
somos? ¿Que tenemos en común?

Fase 3

Situaciones de aprendizaje

- Comentar con los estudiantes cuales son los
tradicionales de la localidad donde viven y en que
mes del año se festejan.
- Comentar que es una columna literaria que
es formada por sonantes y consonante, fónicas
y características.
- Presentar al grupo ejemplos de columnas
literarias.
- En pequeños comandos como
columnarios y exponer en un intelecto
literario.



PARTICIPANTE: VICTORIA ZAVALA QUITERIO