



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
GUERRERO

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA **NUEVA ESCUELA MEXICANA**

La jornada académica de Diálogos y Experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana, se realizó el 18 y 19 de octubre del 2024 fue un espacio en el cual se nos permitió no sólo escuchar conferencias magistrales, sino también participar mediante algunas dinámicas realizadas dentro de las mismas y compartir experiencias entre docentes de diferentes niveles y sistemas educativos, así como de otros lugares del estado.

La formación profesional es un proceso de aprendizaje que busca desarrollar las habilidades y competencias necesarias para ejercer un oficio o actividad profesional. La formación continuación es un proceso profesional del cual cada docente es responsable y debe interesarse por fortalecer para conocer y aprender cosas nuevas.



Se inicio con la participación de la ponente la Dra. Ana María Reséndiz Moran y su conferencia magistral, titulada: El derecho de todas y todos a la educación principios de la NEM y la función docente.

En la conferencia de la Maestra empezó con una canción de José María Napoleón VIVE, la cual motivo a cantar, integrarse y relajarnos, ya en conferencia nos habló de la importancia de la educación socioemocional, los saberes experiencias con relación al currículo integrado; las prácticas pedagógicas actuales y su impacto en los estudiantes.

Asimismo, se refirió a que toda persona tiene derecho a educarse, la educación es obligatoria, universal, no hay límites para educarse, no excluye, se promueven los valores, el aprendizaje, la cultura de paz, se construyen los saberes, y se promueven los aprendizajes.

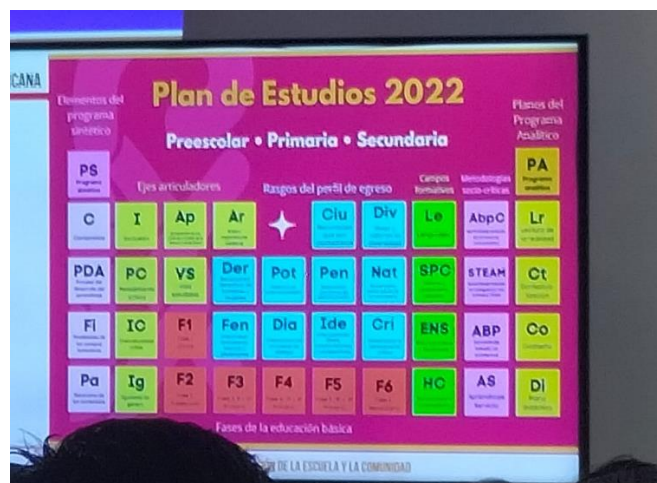


Se nos dio una explicación histórica sobre los cimientos de la educación, el artículo 3 constitucional así como de la transformación administrativa y de gestión; en donde los agentes del acto educativo docentes y alumnos confluyen en la escuela la cual es el centro de aprendizaje comunitario en la que de acuerdo con la NEM, fomenta la identidad, la cultura de paz, una formación integral y armónica; con honestidad y valores, en un esfuerzo en conjunto con intención; para promover una transformación curricular, docente y administrativa.

También se hizo hincapié en la formación socioconstructiva, es decir vamos a ir construyendo el aprendizaje entre todos, realizando las adecuaciones acordes a la realidad y plasmándola en el codiseño, apoyándonos de los planes y programas de tal manera que todos gocen de los mismos derechos a la educación, vida digna, perfil de egreso... para un aprendizaje significativo.

En dicha conferencia, fue muy interesante que el docente debe revalorarse y resignificarse, para vivir la docencia, asumirlas con responsabilidad y satisfacción de poder gestar un cambio de cultura en un currículo integrado: donde se vincule la comunidad y la escuela. Debemos vivir la docencia es un acto de sentirnos de haber colaborado.

El segundo ponente el Mtro. Ricardo Valdez González con la conferencia magistral, titulada: El currículo integrado: oportunidad de vinculación de la escuela, aplicaron una dinámica de Gente con gente, para activarnos, después se nos mostró una simulación de tabla periódica, pero del Plan de estudios 2022, los elementos del currículo integrado de la NEM lo cual fue algo interesante y creativo.



Posteriormente interactuamos respondiendo una serie de preguntas en donde pudimos compartir ideas y saberes acerca de lo que conocemos sobre el nuevo modelo educativo; nos dieron las características del currículo: Deliberativo, abierto,



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

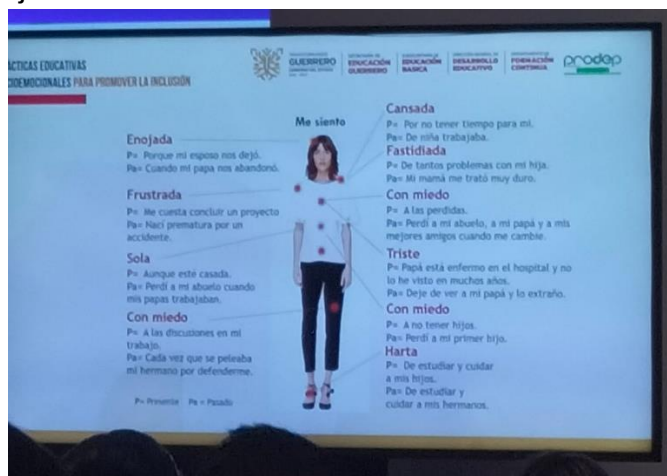
DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
GUERRERO

inacabado, flexible, en construcción, que promueve una autonomía profesional, que integra y conecta saberes, intercultural, interdisciplinariedad dialogo, disciplinas, la globalización y la formación ciudadana en los distintos espacios.

Asimismo, se comentó la necesidad de detectar las BAP, que son los obstáculos a los cuales todos podemos enfrentarnos y las cuales tenemos oportunidad de superar haciendo uso de la vinculación de la escuela y comunidad en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje, mediante la planeación de proyectos educativos y la organización de un Programa analítico que integren saberes, experiencias y contenidos. Para mejor comprensión se nos explicó un proyecto de primaria sobre la alimentación, nos mostraron las imágenes de lo que consumen familias de diferentes países y en dicho proyecto, se pudo observar que es importante la planificación de actividades que son significativas para lograr que los estudiantes comprendan el tema y se acerquen a la realidad para que puedan incidir en ella, de tal manera que mejoren su calidad de vida.



La tercera conferencia expuesta por el ponente Dr. Cesar Lozano Vázquez, titulada: Practicas educativas socioemocionales para promover la inclusión. En lo personal el expositor se condujo a los docentes de manera inteligente, ya que a todos nos sacó de nuestra zona de confort, considero que algunos tal vez nos incomodó, porque nos cuesta aceptar que emocionalmente no estamos bien y por lógica no reflejamos buenos resultados en nuestro campo laboral., es por ello, que el doctor hablaba, de resignificar los ambientes, (vulnerabilidad- miedo- problemática) debemos ser empáticos, quitarnos las máscaras, ser auténticos, tener conciencia y una ética moral. **“Los líderes con alta autoestima no necesitan compararse con los demás, porque su alegría radica en quienes son”.**

El último día me inscribí en el taller 4 Liderazgo con enfoque humanista, impartido por el Mtro. César Lozano Vázquez, en el cual se retomó lo analizado el día anterior,



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
GUERRERO

pero de manera más amplia, lo considere porque siento que emocionalmente me estaba haciendo falta algo para desarrollar adecuadamente mi trabajo áulico con mis alumnos, lo cual con este taller pienso aprender nuevas estrategias de manejo de mis emociones. Se inicio con un espacio para reflexionar de manera personal y también colectiva de la importancia de sanar nuestro Yo interior, para poder sanar y perdonar para no sólo continuar con nuestra vida, entender a los demás y poder brindar lo mejor en nuestra labor. Trabajar con nuestras emociones nos permite conocernos, detectar nuestras BAP, buscar el origen (el cual nos dijo que es lo opuesto a los que queremos cambiar) porque es ahí donde podremos encontrar la solución.

Se hizo dinámicas de intercambio de experiencias, emociones, sentimientos... como la de "Máscaras y sombras", en donde pude descubrir que a uno como docente nos hace falta este tipo de experiencias que nos brinde estrategias o herramientas para implementarlas con los alumnos y así poder conocerlos un poco más, entender algunas de sus conductas y sobre todo ayudarles a superarlas, de tal manera que ellos mismos logren el autoconocimiento y autorregulación, para aceptarse, respetarse, conocerse y sanarse a sí mismo.



En la última conferencia (webinar) del Dr. Ricardo Valdez, y Dr. Rafael Bisquerra titulado ¿Por qué es importante educar las emociones?, tuvo como propósito dotar de herramientas para gestionar las emociones para impactar en la comunidad escolar y crear u ambiente educativo empático.

Para entender las emociones, se deben saber cuales son las necesidades que hay y estas son: ansiedad, estrés, miedo, depresión, tristeza, ira, rabia, enfado, odio y la violencia, son un problema de salud mental, un estado emocional que afecta su economía y a la sociedad, por lo tanto, en el mundo se observan elevados índices de incidencia de problemas mentales. Lo cual se propone el desarrollo de



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
GUERRERO

competencias emocionales: conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencia emocional, todas estas ayudan al alumnado a mejorar sus:

Competencias sociales y emocionales

Mejora de actitudes hacia si mismo, hacia los demás y hacia la escuela.

Comportamiento positivo en clase

Mejora del clima en clase

Mejora del rendimiento académico

Asimismo, disminuye:

Comportamiento disruptivo

Problemas y conflictos

Ansiedad y estrés

Problemas de comportamiento

Agresividad y violencia

Es importante poner límites, educar con amor, comprender, debemos aprender a escuchar con atención, y en silencio para mejorar el rendimiento académico.

Una competencia especial es la empatía, es la capacidad que se tiene para ponerse en los zapatos del otro, así como el asertividad, es un comportamiento que hay que aprender, se puede manifestar y expresar cuando se regula el miedo y la ira.

El ponente termina proponiendo un cambio de paradigma y concuerdan con los tres ponentes anteriores, debemos regular nuestras emociones, el bienestar emocional es la mejor prevención que podemos tener y los dos únicos modelos que nos pueden ayudar son: el modelo clínico y el modelo psicopedagógico.

ELABORO: MTRA. LILIANA TERAN HERNANDEZ