

Arslamiento



Frida Kahlo

JORNADAS DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NEM

Acapulco, Gro. Noviembre de 2024.

PARTICIPANTE: PATRICIA SOLÍS ROSALES

ASESORES:

MTRA. ANA MARÍA RESÉNDIZ MORÁN

MTRO. RICARDO VALDÉZ GONZÁLEZ

MTRO. CÉSAR LOZANO VÁZQUEZ

En mi participación en las Jornadas Diálogos y Experiencias educativas de la NEM, realizadas el 18 y 19 de octubre, puedo decir que fue una experiencia académica enriquecedora para mi práctica directiva, el escuchar a los expertos en sus excelentes ponencias, fortalece mis habilidades como líder académico, algo que demanda la nueva figura del directivo, en el nuevo paradigma de la NEM, acorde a una sociedad del conocimiento, globalizada, en donde el avance de las tecnologías está al día, que si no se avanza a la par con los nuevos conocimientos, difícilmente podemos alcanzar los objetivos esperados.

En el conversatorio previo a los talleres pudimos escuchar las ponencias sobre temas fundamentales que sustentan nuestro plan de estudios como, “El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente” compartido por la ponente Mtra. Ana María Reséndiz Moran.

En este espacio nos detallaron sobre él porque es un derecho de todas las personas y en que se sustenta. Todos tenemos derecho a la educación, se convierte en obligatoria desde educación inicial hasta el nivel medio superior.

Su participación fue muy dinámica, al iniciar nos puso a cantar, algo no muy común con lo que hacemos en el aula, sin embargo, fue relajante y motivador para todos, que sin duda pondremos en práctica en nuestros centros de trabajo.

El segundo conferencista el Mtro. Ricardo Valdez González, en el conversatorio nos habló de “El currículo integrado: oportunidad de vinculación de la escuela y la comunidad”. Nos orientó sobre la forma de cómo abordar los contenidos educativos y vincularlos con problemas reales para dar solución a problemáticas de la comunidad.

De cómo problematizar el contexto socioeducativo y contextualizar los contenidos de estudio a fin de participar en procesos de codiseño de intervenciones educativas que

promuevan el aprendizaje situado, impactando positivamente en su entorno inmediato y en la comunidad ampliada.

El tercer conferencista el Mtro. César Lozano Vázquez nos dio una plática sobre Las prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión.

Primeramente, nos dio a conocer la importancia y el impacto en la sociedad de la NEM. Es un proyecto educativo con enfoque crítico, humanista y comunitario para formar estudiantes con una visión integral.

Busca la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación, para lo cual coloca al centro de la acción pública el máximo logro de las niñas niños y adolescentes.

Para lograr este propósito es necesario incluir en el currículo la parte socioemocional en los estudiantes, para su desarrollo nos dio a conocer las siete dimensiones que debemos trabajar,

Física Biológica	Palabra clave	Aceptación
Psíquica emocional		Empatía
Social		Integral
Inteligencia Voluntad		Conciencia
Ética Moral		Confidencialidad
Espiritual		Confianza
Histórica trascendental		Resignificar

Estas dimensiones que debemos tener cubiertas y en equilibrio para poder estas sanos emocionalmente y de esta manera poder ofrecer a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para su desarrollo integral.

Para reforzar estos conocimientos tuve la fortuna de asistir a la capacitación impartida por el Mtro. César Lozano Vázquez el día 19 de octubre, con el tema:

Liderazgo con enfoque humanista

En este taller el Mtro. Cesar Lozano nos compartió y aplicamos unas dinámicas muy divertidas como: manos con manos, el salvamento y 2,4,8, así como también la técnica de máscaras y sombras en donde compartimos con nuestros compañeros parte de nuestros pensamientos y sentimientos que nos sirvió para aliviar nuestro interior y sentirnos mejor.

En este sentido debemos abrir un espacio en este compendio de conocimientos, para el humanismo, que sea la base en el actuar de nuestra labor cotidiana, el avance tecnológico debe ir a la par de nuestra formación en valores, desarrollo de emociones, acciones que

generen en nuestros centros de trabajo ambientes sanos de aprendizaje, que los alumnos asistan felices a la escuela, en donde la comunidad escolar escucha, dialoga, trabaja en equipo, propone, busca el bien común, así como la transformación de la comunidad.

Vivir esta experiencia me permite reflexionar sobre mi práctica educativa, la importancia de nutrir al ser humano que hay dentro de nosotros, que es el principal actor, el cuidado de la salud, la paz interior, el equilibrio mental, espiritual, la salud mental, el control de las emociones y desde esa postura tener la oportunidad de poder brindar un mejor servicio, de calidad y excelencia a nuestra comunidad escolar y transformar nuestro entorno.

Empezar por nuestra persona es poner en práctica el humanismo que propone la nueva escuela mexicana, contar con las habilidades y capacidades de un líder académico que motiva, que guía con el ejemplo, que delega, que es empático, que sabe escuchar, que se capacita constantemente y que no tiene miedo al cambio, que por el contrario enfrenta retos para transformar la escuela. Es lo que nos propone la NEM.

Estoy muy contenta y me siento satisfecha de haber participado y concluido en estas jornadas, diálogos y experiencias educativas en la NEM.