

## PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

<b>JARDÍN DE NIÑOS: FEDERICO FROEBEL C.C.T. 12DJN0006F CICLO ESCOLAR: 2024 - 2025 GRUPO: 3° A</b>		
<b>FECHA DE INICIO:</b> 26 de agosto del 2024		<b>FECHA DE TERMINO:</b> 27 de septiembre del 2024
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Mis nuevos amigos		
<b>DIAGNÓSTICO:</b>		
Se ha identificado que los alumnos del jardín de niños Federico Froebel carecen de valores, reglas y gestión de emociones debido al contexto familiar (familias disfuncionales) y comunitario (inseguridad) así mismo, se ha detectado una diversidad de alumnos con discapacidad y trastornos (1 niño con discapacidad visual, 2 niños con TEA, varios niños con indicadores de TDHA, problemas severos de conducta y lenguaje).		
<b>PROPOSITO:</b>		<b>EJES ARTICULADORES:</b>
Lograr la integración del grupo, que los alumnos logren familiarizarse con las personas, que conozcan los espacios, materiales e inicien el establecimiento de un buen ambiente en el aula.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inclusión X</li> <li>➤ Pensamiento crítico</li> <li>➤ Interculturalidad crítica X</li> <li>➤ Igualdad de género</li> <li>➤ Vida saludable X</li> <li>➤ Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura</li> <li>➤ Artes y educación estética</li> </ul>
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA)</b>
Lenguajes	Comunicación oral de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.  Recursos y juegos de lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral y que	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Emplea palabras, gestos, señas, imágenes, sonidos o movimientos corporales que aprende en su comunidad para expresar necesidades, ideas, emociones y gustos que reflejan su forma de interpretar y actuaren el mundo.</li> <li>➤ Se interesa por lo que otras personas expresan sienten y saben e intercambia sus puntos de vista.</li> </ul>

<p><b>Ética, naturaleza y sociedades</b></p> <p><b>De lo humano y lo comunitario</b></p>	<p>rescatan la o las lenguas de la comunidad y de otros lugares.</p> <p>La cultura de la paz como una forma de relacionarse con otras personas y promover la inclusión y el respeto a la diversidad</p> <p>Los afectos en la interacción con diversas personas y situaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construye acuerdos para una convivencia pacífica en su hogar y escuela, al escuchar y expresar con respeto ideas y opiniones propias y de las demás personas que fortalezcan una</li> <li>➤ Muestra respeto y empatía hacia la expresión de emociones de las personas y comprende cuando alguien necesita ayuda y la ofrece</li> </ul>
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		<b>INSUMOS</b>
<p>Material de papelería</p> <p>Videos</p> <p>Bocina</p> <p>Globo</p>	<p>Computadora</p> <p>Proyector</p> <p>Acervo de biblioteca de aula y digital</p>	<p>Mural de actividades realizadas en el aula</p> <p>Fotografías de primeras actividades de los alumnos</p> <p>Entrevistas a los alumnos y padres de familia</p> <p>Cuadernillo de diagnóstico de los alumnos escrito</p>

<p><b>METODOLOGÍA:</b></p> <p>Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.</p>	<p><b>PRODUCTOS ENTREGABLES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Investigación</li> <li>➤ Tareas</li> </ul>	<p><b>INSTRUMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Heteroevaluación</li> <li>➤ Rubrica</li> <li>➤ Coevaluación</li> </ul>
<p><b>CLASES DE APOYO:</b></p> <p>❖ <b>Ingles</b></p>	<p><b>ACTIVIDADES PERMANENTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo</li> <li>➤ Activación física a través de cantos, bailes y juegos</li> <li>➤ Fecha en el pizarrón</li> <li>➤ Contar a sus compañeros y anotar en el pintarron la cantidad de los que asistieron</li> <li>➤ Pase de lista</li> <li>➤ Despedida</li> <li>➤ Evaluación</li> </ul>	

Días de la semana Fechas	Acciones:
Lunes 26- 08-24 Ingles	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Bienvenida a la comunidad escolar con activación física.</li> <li>*Canciones y técnicas de saludo.</li> <li>*A través de la dinámica gustos en común los niños se presentarán iniciando la docente (yo me llamo y me gusta el color) o dando el nombre de sus compañeros.</li> <li>*Realizar dibujos d ellos mismos.</li> </ul>
Martes 27-08-24 Educación física	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Lectura de cuento: ¿Waa!</li> <li>*Realizar el juego: que no caiga el globo (partes del cuerpo, raquetas).</li> <li>*Actividades de diagnostico</li> <li>*Retroalimentación</li> </ul>
Miércoles Ingles 28-08-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Identificar los espacios dentro del aula (imágenes).</li> <li>*Manipular el material didáctico.</li> <li>* una vez que han ingresado a la escuela, dentro del a una vez que han ingresado a la escuela, dentro del aula colocaré, música en el proyector para bailar, cantaremos la canción de ¡Te quiero yo! Y nos daremos un abrazo. Jugaremos a conejos y conejeras, donde los niños deberán colocarse juntos abrazándose, dependiendo del número que se indique, se trata de que los niños interactúen entre ellos.</li> <li>*Cuento digital: el patito feo.</li> <li>*Retroalimentación.</li> </ul>
Jueves Educación física 29-08-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ejecutar juegos organizados: Que no te pegue la trompa del elefante en 2 equipos. Ensartar tubos, pasar objetos de mano en mano.</li> <li>*Ejecutar juegos tradicionales: el lobo, la gallinita ciega, el patio de mi casa, la estatua de marfil, pato ganso.</li> <li>* Pegar en el pizarrón globos y en cada uno pegar el nombre de los alumnos, sentados en media luna, después del saludo, comentar que realizaron en las vacaciones, ¿A dónde salieron?, ¿quién los acompañó? A través de la dinámica la papa caliente realizar los siguientes cuestionamientos ¿te gusta asistir a la escuela?, ¿Por qué?, ¿cuál es tu fruta favorita?, ¿cuántos años tienes?, ¿cuál es tu comida favorita?, ¿qué te gusta jugar?, como te sientes1</li> </ul>
Viernes Ingles 30-08-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Identificación de lugares seguros y de riesgo.</li> <li>*Manipular el material didáctico.</li> <li>* Canciones para fortalecer motricidad fina: al salir de la cueva.</li> </ul>

Días de la semana Fechas	Acciones:
Lunes 02- 09 -24 Ingles	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Honosres a la Bandera de México</li> <li>*Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse</li> <li>*Actividades <i>de diagnóstico: letras</i></li> <li>*<i>Cuento digital: tres cerditos</i></li> <li>*Retroalimentación</li> </ul>
Martes 03 -09-24 Educación física	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Bienvenida</li> <li>* Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse</li> <li>* Después pedirles que se paren en una línea y a la señal corran donde dice su nombre (para aumentar la dificultad se puede dar la consigna de buscar el nombre de un compañero, de forma individual, pero previamente en el salón haber mostrado las tarjetas de los nombres de los alumnos que asistieron).</li> </ul>
Miércoles Ingles 04 -09 -24	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Bienvenida</li> <li>* Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse</li> <li>* Comenzaremos hablando brevemente acerca de importancia de las reglas y acuerdos en cualquier lugar por ejemplo en casa, en el cine o en cualquier otro lugar donde deben de existir algunas reglas, preguntaré si conocen las reglas por ejemplo del cine; pediré que enlisten algunas de ellas y las comentaremos.</li> </ul>
Jueves Educación física 05 -09-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bienvenida</li> <li>* Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse</li> <li>* Ahora les pediré que mencionen algunas reglas y acuerdos que debemos de seguir en el salón principalmente reglas y recuerdos de higiene.</li> <li>* Realizar el pase de lista, como la baya nombrando el niño pasa a romper el globo e identificando donde está su nombre escrito</li> </ul>
Viernes Ingles 06 -09-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Bienvenida</li> <li>* Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse</li> <li>* Les mencionaré a los niños que hoy les proyectare un cuento por lo que deben de estar atentos, con sus ojos bien abiertos y en silencio para ver y escuchar.</li> </ul>

Días de la semana Fechas	Acciones:
<p>Lunes 09- 09 -24 Ingles</p>	<p>*Honores a la Bandera de México *Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse *Repaso de actividades vistas en la semana anterior, nombre, reglas y acuerdos y cuentos. *Actividades <i>de diagnóstico</i> *Retroalimentación Canciones de despedida</p>
<p>Martes 10 -09-24 Educación física</p>	<p>*Bienvenida * Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse * Entre pares comentar acerca de la importancia de ser mexicanos. *Elaborar un mural del mes patrio. *Identificar los símbolos patrios: bandera nacional, escudo e himno- *Video de la historia del himno nacional mexicano. *Entonar el himno nacional mexicano. *Explicar una parte del significado del himno para la comprensión de su letra. *Retroalimentación *Canciones de despedida.</p>
<p>Miércoles Ingles 11 -09 -24</p>	<p>*Bienvenida * Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse *Cuento digital: La historia del escudo nacional. *Comentarios alusivos por parte de los alumnos. *Identificar la secuencia de cuento, enumerando sus partes del 1 al 5, en equipos para fortalecer lazos afectivos. *Retroalimentación. *Canciones de despedida.</p>
<p>Jueves Educación física 12-09-24</p>	<p>* Bienvenida * Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse *Identificar y comentar sobre la bandera nacional mexicana: colores, significado, donde la ubican, que representa. *Cuento digital de los niños héroes. *Realizar una actividad de los niños héroes. *Retroalimentación *Canciones de despedida.</p>

<p>Viernes Ingles 13 -09-24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Bienvenida</li> <li>* Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse</li> <li>* Les mencionare a los niños que hoy les proyectare un cuento por lo que deben de estar atentos, con sus ojos bien abiertos y en silencio para ver y escuchar.</li> <li>*Cuento digital inicio de la Independencia de México.</li> <li>*Realizar una actividad relacionada a la Independencia de México.</li> <li>*Hablar sobre las fiestas que se realizan en la comunidad para celebrar el orgullo de ser mexicano.</li> <li>*Hacer un listado de las cosas que se necesitan para realizar una fiesta mexicana según se experiencia.</li> <li>*Retroalimentación.</li> <li>*Canciones de despedida.</li> </ul>
---	--

<p><b>Días de la semana</b> <b>Fechas</b></p>	<p><b>Acciones:</b></p>
<p>Lunes 16 - 09 -24 Ingles</p>	<p>Suspensión de labores</p>
<p>Martes 17 -09-24 Educación física</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Honores a la Bandera de México</li> <li>*Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse</li> <li>*Repaso de actividades vistas en la semana anterior, nombre, reglas y acuerdos y cuentos.</li> <li>*Actividades <i>de diagnóstico</i></li> <li>*Retroalimentación</li> <li>Canciones de despedida</li> </ul>
<p>Miércoles Ingles 18 -09 -24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Bienvenida</li> <li>* Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse</li> <li>* una vez que han ingresado a la escuela, dentro del aula colocaré, música en el proyector para bailar, cantaremos la canción de ¡Te quiero yo! Y nos daremos un abrazo. Jugaremos a conejos y conejeras, donde los niños deberán colocarse juntos abrazándose, dependiendo del número que se indique, se trata de que los niños interactúen entre ellos.</li> <li>*Comentar entre pares como se identifican ante otros: Su nombre, características físicas, platicando, jugando</li> <li>*Realizar un mini mural indicando su imagen, las cosas que le gustan y lo hacen ser único ante los demás.</li> <li>*Exponerlo ante sus pares.</li> <li>*Retroalimentación</li> <li>*Canciones de despedida.</li> </ul>

<p>Jueves Educación física 19 -09-24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bienvenida</li> <li>* Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse</li> <li>* Después pedirles que se paren en una línea y a la señal corran donde dice su nombre (para aumentar la dificultad se puede dar la consigna de buscar el nombre de un compañero, de forma individual, pero previamente en el salón haber mostrado las tarjetas de los nombres de los alumnos que asistieron).</li> <li>*Reconocer que cada persona es diferente físicamente: Complexi3n, color de piel, de cabello, tipo de cabello.</li> <li>Elaborar figura humana: cabeza, rostro y corte de cabello.</li> <li>*Retroalimentaci3n</li> <li>*Canciones de despedida.</li> </ul>
<p>Viernes Ingles 20 -09-24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Bienvenida</li> <li>* Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse</li> <li>* Identificar su nombre y el de sus amigos.</li> <li>*Formar su nombre con el alfabeto m3vil.</li> <li>*Clasificar nombres escritos en tarjetas de acuerdo a la inicial.</li> <li>*Retroalimentaci3n.</li> <li>*Canciones de despedida.</li> </ul>

<p><b>Días de la semana</b> <b>Fechas</b></p>	<p><b>Acciones:</b></p>
<p>Lunes 23- 09 -24 Ingles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>**Honores a la Bandera de México</li> <li>*Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse</li> <li>* Comenzaremos hablando brevemente acerca de importancia de las reglas y acuerdos en cualquier lugar por ejemplo en casa, en el cine o en cualquier otro lugar donde deben de existir algunas reglas, preguntaré si conocen las reglas por ejemplo del cine; pediré que enlisten algunas de ellas y las comentaremos.</li> <li>*Conocer el oficio de ama de casa.</li> <li>* Ahora les pediré que mencionen algunas reglas y acuerdos que debemos de seguir en el salón principalmente reglas y recuerdos de higiene.</li> <li>*Identificar espacios y objetos que hay en casa.</li> <li>*Retroalimentaci3n.</li> <li>*Canciones de despedida.</li> </ul>

<p>Martes 24 -09-24 Educación física</p>	<p>*Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse *Repaso de actividades *Identificar algunos oficios que realizan los miembros de su familia y las herramientas. mientas que emplean *Actividades <i>de diagnóstico</i> *Retroalimentación Canciones de despedida</p>
<p>Miércoles Ingles 25 -09 -24</p>	<p>*Bienvenida * Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse * una vez que han ingresado a la escuela, dentro del aula colocaré, música en el proyector para bailar, cantaremos la canción de ¡Te quiero yo! Y nos daremos un abrazo. Jugaremos a conejos y conejeras, donde los niños deberán colocarse juntos abrazándose, dependiendo del número que se indique, se trata de que los niños interactúen entre ellos. * Desarrollar actividades de diagnostico Comentar entre pares como se identifican ante otros: Su nombre, características físicas, platicando, jugando *Realizar un mini mural indicando su imagen, las cosas que le gustan y lo hacen ser único ante los demás. *Exponerlo ante sus pares. *Retroalimentación *Canciones de despedida.</p>
<p>Jueves Educación física 26 -09-24</p>	<p>* Bienvenida * Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse * Mostrar imágenes de algunas de las reglas que debemos seguir para mantener seguros dentro del aula. * Les proyectare el cuento “El gato con botas” y al finalizar les haré algunas preguntas como las siguientes: -¿Quién le regaló el gato al muchacho? -¿Qué idea se le ocurrió al gato? Describe al personaje principal de la historia Les proyectare el cuento “El gato con botas” y al finalizar les haré algunas preguntas como las siguientes ¿Quién le regaló el gato al muchacho? ¿Qué idea se le ocurrió al gato? Describe al personaje principal de la historia ¿Cuál fue el final de la historia? Comentaremos las ideas que den los niños acerca de las preguntas que se les hicieron en referencia al cuento del gato con botas. ¿Cuál fue el final de la historia?</p>

	<p>Comentaremos las ideas que den los niños acerca de las preguntas que se les hicieron en referencia al cuento del gato con botas.</p> <p>*Retroalimentación</p> <p>*Canciones de despedida.</p>
<p>Viernes Inglés 27 -09-24</p>	<p>*Bienvenida</p> <p>* Cantos y bailes para saludar, moverse e integrarse</p> <p>* Exposición de cuento familiar madre e hijo</p> <p>* Presentar un producto final con diferentes técnicas plásticas o graficas.</p> <p>*Retroalimentación.</p> <p>*Canciones de despedida.</p>

\*

ATENTAMENTE  
LA EDUCADORA

---

C. LIC. AURELIA SARABIA JIMÉNEZ.

Vo. Bo.

LA DIRECTORA

---

C. LIC. GISELA MENDOZA VÁZQUEZ.