



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

SUBCOORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
REGION ACAPULCO- COYUCA DE BENITEZ
NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA TECNICA
SUPERVISION ESCOLAR:
ZONA ESCOLAR: N° 11
C.C.T.12DST0113Q



Docente: Suriel Rodríguez Palacios						
TÍTULO: Sí, a una vida sin drogas.						
Fase: Seis Grado: Tercero			Fecha de inicio: 11 de noviembre Fecha de cierre: 6 de diciembre			
Disciplina: Español						
Metodología: Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.						
Propósito: Que los alumnos se perciban como parte de la naturaleza, conscientes del momento que viven en su ciclo de vida para darle prioridad al cuidado de su alimentación, salud física y mental, y tener así herramientas para prevenir adicciones.						
Disciplina de base Procesos de Desarrollo de Aprendizaje			Articulación con otras disciplinas			
Contenido: Textos de divulgación científica. PDA: Elabora una propuesta de divulgación científica, con la participación de la comunidad escolar, para fomentar el conocimiento de las ciencias.			Disciplina 1: Español Disciplina 2: Inglés Disciplina 3: Artes Disciplina 4: Educación física Disciplina 5: Formación cívica Disciplina 6: Geografía Disciplina 7: Historia			
Problema del contexto: Los discentes manifiestan problemas de integración y son susceptibles a ser víctimas de adicciones.						
Producto central por lograr: Campaña para prevenir adicciones.						
Ejes articuladores:						
Inclusión	Pensamiento crítico	Interculturalidad crítica	Igualdad de género	Vida saludable	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	Artes y experiencias estéticas
X	x			x	x	x
Momento	Sesiones	Actividades			Evaluación	
1. Identificación y diagnóstico)	1	1. Identificar una problemática que afecta a la comunidad por medio de lluvia de ideas para enlistar las sugerencias. 2. Identificación del insumo inicial y final. Propuesta de un diseño y presentación de una campaña comunitaria a través de la exploración del LTG y un panel de discusión.			Expresión oral (Lista de cotejo)	
2. Recuperación	2	3. Realizar un diagnóstico sobre los textos de divulgación científica a través de unas preguntas escritas. 4.- Realizar un test sobre el uso de sustancias adictivas y generar un espacio de diálogo sobre el consumo de			Conocimientos previos (Lista de cotejo).	

		sustancias y acciones que pueden convertirse en adicciones.	
3.Planificación.	1	5. Realizar un cronograma de actividades necesarias para realizar la campaña y los textos que se difundirán.	Participaciones (Lista de cotejo).
4.- Acercamiento	5	6. Lectura variada de diversos textos de divulgación científica sobre adicciones y otros temas (uso de LTG) para discutir en equipos de 3 integrantes las características y elementos del artículo de divulgación científica por medio de preguntas reflexivas. 7.-Observe videos en el aula de medios sobre los pasos para la elaboración de T.D.C. y las adicciones.	Lectura (Lista de cotejo)
5.Comprensión y producción.	1 4	8. Expresar en plenaria los comentarios personales sobre el contenido y estructura de los textos de divulgación. 9.- Realizar borradores de textos de divulgación científica en equipos de tres integrantes sobre el tema de adicciones.	Participaciones (Lista de cotejo).
6.Reconocimiento	1	10.-Identificar los avances y las dificultades en el proceso intercambiando borradores de los textos de divulgación científica a través de una lista de cotejo. (Coevaluación). 11.- Modificar los TDC para presentarlos en la campaña final.	Rúbrica para evaluar TDV
7.-Concreción	3	12.-Esbozar y/ o sugerir, y diseñar ideas de otros textos para complementar la presentación de la campaña (tríptico, folleto, video, maquetas, esquemas, escenificaciones, logos, spots, música, etc.)	Participación (Lista de cotejo).
8.-Integración	2	13.-Intercambio de producciones para realizar retroalimentación en equipos. Exposición de todos los productos parciales para preparar la difusión a la comunidad.	
9.-Difusión	5	14.- Difundir la campaña a la comunidad durante una semana con diversas actividades previamente planificadas.	

10 y 11 Consideraciones y avances.	1	15.-Realizar una autoevaluación y coevaluación sobre la campaña de prevención de adicciones presentada a la comunidad.	
--	---	--	--

Recursos

Lecturas de los LTG

Nuestros proyectos: Pág. 234. (historietas) Pág. 276 (tríptico)

Múltiples lenguajes

Cabo pulmo (texto de divulgación científica).Pág. 24

Hipatia de Alejandría (T.D.C.) Pág. 29

La tortuga en el desierto... ¿en extinción? (T.D.C.) Pág. 44

Los celos no son amor (T.D.C.) 44

Lenguajes:

Texto de divulgación científica desde la comunidad. Pág. 58.

Cómo identificar un problema. Propuestas escritas (tríptico, cartel, folleto, monografía...) Pág. 42.

Planeación de una campaña. Pág. 202

De lo humano y lo comunitario.

Alternativas que eliminan comportamientos ponen en riesgos a la salud... Pág. 182

Condiciones del contexto familiar y comunitario Pág. 196

Construcción de alternativas en la prevención de riesgos.

El apoyo social para atender las necesidades de la comunidad. Pág. 211.

Cuadernos, videos sobre los T.D.C. Ejemplares de revistas “Muy interesante”. Aplicaciones como CANVA.



NOMBRE DEL PROYECTO	Si, a una vida sin drogas
PROPOSITO	Que los alumnos se perciban como parte de la naturaleza, conscientes del momento que viven en su ciclo de vida
CAMPO O CAMPOS FORMATIVOS	Lenguajes
PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE	Elabora una propuesta de divulgación científica, con la participación de la comunidad escolar para fomentar el conocimiento de las ciencias.
EJES ARTICULADORES	Inclusión Vida saludable Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura
TIEMPO	12 sesiones
PARTICULARIDADES	

planeacion español - Word

Docente: Suriel Rodríguez Palacios

TÍTULO: Si, a una vida sin drogas.

Fase: Séis

Grado: Tercero Fecha de inicio: 11 de noviembre

Disciplina: Español Fecha de cierre: 6 de diciembre

Metodología: Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.

Propósito: Que los alumnos se perciban como parte de la naturaleza, conscientes del momento que viven en su ciclo para darle prioridad al cuidado de su alimentación, salud física y mental, y tener así herramientas para prevenir adicciones.

Disciplina de base: Español

Proceso de Desarrollo de Aprendizaje: Articulación con otras disciplinas

Contenido: Textos de divulgación científica.

PDA: Elabora una propuesta de divulgación científica, con la participación de la comunidad escolar, para fomentar el conocimiento de las ciencias.

Disciplina 1: Español
Disciplina 2: Inglés
Disciplina 3: Artes
Disciplina 4: Educación física
Disciplina 5: Formación cívica
Disciplina 6: Geografía
Disciplina 7: Historia

Problema del contexto: Los discentes manifiestan problemas de integración y son susceptibles a ser víctimas de adicciones.

Producto central por lograr: Campaña para prevenir adicciones.

Ejes articuladores:

Inclusión | Pensamiento | Interrelaciones | Gestión | Vida saludable | Apropiación de las | Artes y