

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

18/10/2024

Diálogos y experiencias educativas en la NEM

Educación para todos: Principios de la NEM
Art. 3º Constitucional

Educación obligatoria, universal, inclusiva, pública, gratuita y laica.

Priorizar el interés superior del NNA en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.

Promover la honestidad, los valores y la mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje.

Rol del estudiante

- Activo, crítico, reflexivo, ético, autónomo, metacognitivo.

La escuela

- Centro de aprendizaje comunitario, se construyen saberes, intercambian valores, normas, culturas y formas de convivencia.

Rol del docente

- Guía el aprendizaje
- Valora el esfuerzo
- Fomenta la autonomía
- Brinda retroalimentación
- Realiza un ejercicio ético
- Aplica sentido de justicia

Formación docente

Crear puentes entre el saber que plantea el Plan y Programas de estudio con los saberes docentes desarrollados en su formación inicial y a lo largo de su práctica.

El Currículo integrado: Oportunidad de vinculación de la escuela y la comunidad.

- Debe existir un Programa Analítico por escuela
- Todas las modalidades de proyecto demandan Evaluación Formativa

Currículo deliberativo: abierto, inacabado, flexible, en construcción.

Integramos:

- Conocimientos y saberes
- Sociedades y culturas
- Experiencias
- La dimensión socioemocional del desarrollo
- Saberes y experiencias docentes.

Prácticas educativas socioemocionales

1. Física biológica - aceptación
2. Emocional - empatía
3. Social - Integrar
4. Inteligencia voluntad - consciencia
5. Ética moral - confidencialidad
6. Espiritual - confianza
7. Histórica trascendental - resignificar

NEM

Enfoque crítico, humanista y comunitario.

Busca la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación.



