

Conferencia el currículo integrado: oportunidad de vinculación de la escuela y la comunidad

El currículo integrado es una propuesta de debate sobre la globalización, la interculturalidad y la formación de ciudadanía por varias razones claves que tocan directamente las formas en que la educación se conecta con los desafíos del mundo contemporáneo.

Que integramos:

- Conocimientos y saberes
- Sociedades y culturas
- Experiencias
- La dimensión socioemocional del desarrollo
- Los saberes experienciales docentes (codiseño)

El proceso de aprendizaje inicia en la comunidad y termina en la comunidad puesto que a partir de ella elaboramos proyectos en donde anexamos contenidos y los aterrizamos en nuestro programa analítico.

Educación para todos: principios de la NEM y el rol transformador del docente

El artículo tercero constitucional nos dice que:

- ✚ Toda persona tiene derecho a la educación
- ✚ Se garantiza la educación básica: inicial, preescolar, primaria, secundaria y media superior.
- ✚ Obligatoria, universal, inclusiva, pública, gratuita y laica.
- ✚ Priorizar el interés superior de niñas, niños adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.
- ✚ Promoverá la honestidad, los valores y la mejora continua del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- ✚ Tendrá que desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria, el respeto a todos los derechos, las libertades, la cultura de paz y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.
- ✚ Basada en el: Respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con enfoque de derechos humanos, igualdad sustantiva.

La Nueva Escuela Mexicana

- ❖ La persona como eje del modelo educativo.
- ❖ Garantiza el derecho a la educación desde la educación inicial a la superior. (un trayecto educativo de 23 años) mediante la asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad
- ❖ Propone una relación entre educación y desarrollo social (incluyente, orientado al bienestar y con mejor contribución de la riqueza)
- ❖ Se perfila una formación integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- ❖ Objetivo: Promover el aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo.
- ❖ Se considera la NEM con una estructura abierta que integra la comunidad. Prioriza la atención de poblaciones en desventaja (condiciones económicas y sociales) finalidad brindar los mismos estándares, para garantizar las mismas oportunidades de aprendizaje a todas y todos los mexicanos.

El Programa de estudio, cuenta con una estructura de cuatro elementos que articulan la propuesta curricular de principio a fin:

- ✓ Integración Curricular
- ✓ Autonomía profesional del magisterio:
- ✓ La comunidad como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza-aprendizaje:
- ✓ El derecho humano de la educación de las y los estudiantes, en tanto sujetos de la educación, al mismo tiempo que son la prioridad del Sistema Educativo Nacional (SEM) Art.2 LGE

La integración curricular articula: El trabajo interdisciplinario, problematización de la realidad, elaboración de proyectos, promueve: Formación integral(Art.30 LGE), sitúa los procesos formativos en los contextos en los que aprenden las y los estudiantes, y enseñan los profesores.

Los planes y programas de estudio tendrán perspectiva de género y una orientación integral, por lo que se incluirá el conocimiento de las ciencias y humanidades: la enseñanza de las matemáticas, la lecto-escritura, la literacidad, la historia, la geografía, el civismo, la filosofía, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas de nuestro país, las lenguas extranjeras, la educación física, el deporte, las artes, en especial la música, la promoción de estilos de vida saludables, la educación sexual y reproductiva y el cuidado del medio ambiente.

Rol del estudiante	Rol docente
❖ Crítico ❖ Reflexivo ❖ Ético ❖ Autónomo ❖ Metacognitivo	❖ Guía el aprendizaje ❖ Valora el esfuerzo ❖ Fomenta la autonomía ❖ Brinda retroalimentación ❖ Realiza un ejercicio ético ❖ Aplica sentido de justicia

Estrategias Nacionales

- Estrategia nacional para la enseñanza de lenguas y culturas indígenas y afromexicanas.
- Estrategia nacional de educación inclusiva
- Estrategia nacional para la educación multigrado
- Estrategia nacional para la atención a NNy A en situaciones de migración interna y externa.
- Estrategia nacional para fortalecer a las escuelas como parte del tejido comunitario en contextos urbanos
- Estrategia nacional con perspectiva de género para mantener a las escuelas libre de violencia y acoso
- Estrategia nacional de lectura



REFLEXIÓN:

Al escuchar la participación de los Doctores ponentes de acuerdo a cada una de las temáticas en lo que respecta a la nueva escuela mexicana y el impacto de esta en nuestra labor docente considero que nos lleva a profundizar y reflexionar que estamos haciendo como docentes en cuanto a nuestra labor, estamos trabajando realmente como nos sugiere? y al escuchar las participaciones de los compañeros maestros todos tenemos dudas e inquietudes similares que nos ocasionan estrés e incertidumbre, sin embargo estas jornadas nos ayudan a despejar muchas dudas y sobre a todo a mejorar nuestra práctica, sin lugar a dudas nos falta mucho camino por recorrer y aprender pero sabiendo canalizar nuestras emociones de manera positiva lograremos avanzar.

ACTIVIDAD INDIVIDUAL TALLER. **LIDERAZGO CON ENFOQUE HUMANISTA**

Mascaras y sombras



Alegría

Personaje con el que te identificas