

JORNADA ACADÉMICA: DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

Respuestas a preguntas planteadas en el taller

1.- ¿Has notado que tus alumnos mejoran actitudes, conductas, calidad en sus trabajos, sus calificaciones superan lo esperado a través del proceso de evaluación?

RESPUESTA: SI, PORQUE: La evaluación se realiza en los diferentes momentos en que se realizan las actividades, logrando que puedan preguntar aquello que se les dificulta o tienen dudas para puedan ellos alcanzar lo que se espera en los alumnos.

2.- ¿A qué situaciones te has enfrentado cuando das retroalimentación a tus alumnos?

RESPUESTA: Que los alumnos pueden generar su propio aprendizaje encontrando otras formas de solucionar, en ocasiones me dicen cuando no les gusta la forma en como estoy impartiendo el tema y me dan algunas sugerencias, en dos ocasiones observé que algunos puntos que no quedaron claros, cuando se utilizan rúbricas para valorar siempre le falta algún punto por agregar.

3.- ¿Qué estrategias realizan o pueden llevar a cabo para promover la reflexión individual y colectiva entre sus estudiantes?

RESPUESTAS: Trabajo en bina, en equipo, acuerdos plasmados en una lámina, elaboración de preguntas reflexivas, actividades que despierten curiosidad y el sentido de indagación, promover habilidades para resolución de conflictos, actividades de inicio.

4.- ¿Por qué es importante que las y los docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrentan en el aula?

RESPUESTAS: Nos permite reajustar nuestro plan de trabajo con la finalidad de que se logre el proceso de enseñanza aprendizaje en los alumnos con la metodología aplicada, además de que en todo momento evaluamos desde la práctica y para la práctica, es decir, como docentes también debemos de reconocer si nuestra enseñanza es o no una barrera de aprendizaje.

5.- ¿Cómo pueden las y los docentes trabajar con los errores de los estudiantes de manera constructiva?

RESPUESTA: orientándolos a que hagan una reflexión más profunda de tal forma que les permita encontrar la respuesta correcta, darles mas seguridad, motivación, hacerles saber que equivocarnos es parte del proceso y este a su vez una base para poner más empeño y atención a lo que pretendemos alcanzar, practicar mas en lo que hemos fallado.

5.- ¿Cómo hacemos la retroalimentación con nuestros alumnos?

RESPUESTA: Al final de la clase, al término de cada tema o proyecto, a través de un examen o rubrica de evaluación, preguntas reflexivas, anotando en el diario de clase, lo que se aprendió, lo que se dificultó y lo que se debe mejorar.

6.- ¿Cómo comunicamos los resultados de la evaluación con alumnos y padres de familia?

RESPUESTA: en una reunión donde se le hace entrega de un expediente que describe detalladamente los logros y dificultades del alumno, las observaciones y sugerencias, el nivel de desempeño y logro alcanzado, invitando a los padres de familia a integrarse más en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.

7.- ¿Cómo analizamos y utilizamos los resultados de la evaluación en colectivo docente?

RESPUESTA: A través de una tabla comparativa, detectamos las áreas en que se debe mejorar, se realiza un plan de intervención para su aplicación.

8.- ¿Qué podemos hacer, ¿qué necesitamos, ¿qué nos hace falta para crear más experiencias de aprendizaje exitosas a partir de la evaluación?

RESPUESTAS: Compartir nuevas estrategias de enseñanza, reuniones 2 veces por mes para analizar avances, implementar dinámicas al inicio de la clase, involucrar a los padres de familia en algunas actividades escolares.

9.- ¿Cómo podemos con lo revisado en el taller mejorar nuestras prácticas de retroalimentación?

RESPUESTA: Cambiando nuevas formas de realizar la retroalimentación, usando la tecnología y lo que hay en nuestro entorno para evaluar.

10.- ¿Cómo podemos con lo revisado en el taller mejorar el proceso de evaluación formativa?

RESPUESTA: Realizar una evolución detallada de forma cualitativa donde se describa a detalle los logros de nuestros alumnos, lo que se debe mejorar, así mismo como docentes hacemos una autoevaluación de mi práctica docente.