

**JORNADA
ACADÉMICA**

Diálogos y experiencias
educativas en la Nueva
Escuela Mexicana

OCTUBRE, 2024.

LAURA
GOMEZ
OLEA



Conferencia Magistral. "El derecho de todos y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente"

Ana María Reséndiz Moran

La propuesta del Modelo Educativo Integral fue uno de los puntos que más me llamó la atención, pues se plantea una educación que abarque desde el nivel preescolar hasta el superior, buscando continuidad y cohesión en el aprendizaje de los estudiantes.

Otro aspecto clave fue el énfasis en el papel de los docentes como agentes de cambio en el sistema educativo. Este enfoque reafirma la importancia de nuestro trabajo y nos motiva a ser facilitadores y guías en el desarrollo integral de nuestros alumnos. Además, se destacó la necesidad de una formación continua que, además de actualizar nuestras habilidades, incluya un enfoque en inclusión y adaptación a los contextos locales, lo cual resulta esencial para responder a la diversidad de realidades en el aula.

Finalmente, el llamado a fomentar la colaboración y el diálogo entre educadores subraya la importancia del trabajo en equipo y el intercambio de experiencias. Crear redes de apoyo y aprendizaje nos permitirá avanzar hacia un sistema educativo más fuerte y cohesivo, donde los docentes trabajemos de manera conjunta para mejorar la calidad educativa en todas las comunidades.

Conferencia Magistral. "El currículo integrado: oportunidad de vinculación de la escuela y la comunidad"

Ricardo Valdéz González

El ponente nos introdujo al concepto de currículum integrado , resaltando su potencial para transformar la práctica docente mediante la reflexión constante. Este enfoque me pareció valioso, ya que nos invita a reconsiderar nuestras estrategias de enseñanza y conectar el aprendizaje con las experiencias de los estudiantes en sus contextos.

Un aspecto que captó mi atención fue el currículum deliberativo , presentado como una herramienta para enfrentar problemas globales, como el cambio climático, desde el aula. Este enfoque permite que los estudiantes comprendan la importancia de los temas actuales y desarrollen una visión crítica y responsable sobre los mismos, vinculando su educación con los grandes retos que enfrenta la sociedad.

La integración de conocimientos fue ilustrada con un ejemplo práctico sobre la enseñanza de nutrición, donde se compararon diferentes enfoques educativos. Este ejemplo mostró cómo los docentes podemos conectar temas relevantes para que los alumnos construyan un conocimiento más amplio y significativo. También se discutió una implementación gradual del currículum integrado, lo que me parece una excelente estrategia para facilitar la adaptación de docentes y estudiantes.

Finalmente, el anuncio de talleres para docentes ofrece una gran oportunidad para capacitarse y recibir orientación sobre cómo aplicar el currículum integrado de manera efectiva. En resumen, esta conferencia me dejó reflexionando sobre la importancia de conectar los contenidos con la vida cotidiana y los contextos locales, haciendo que la educación sea más significativa y cercana a las realidades de los estudiantes y sus comunidades.

Conferencia Magistral. "Prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión"

César Lozano Vázquez

Esta conferencia me dejó una reflexión profunda sobre el impacto de las emociones en el proceso educativo y la importancia de fomentar un ambiente inclusivo. En esta charla se nos presentó el enfoque socioemocional desde la perspectiva de Carl Rogers, abordando las siete dimensiones del ser humano, lo que me pareció una visión completa que nos invita a considerar al estudiante desde una perspectiva integral, no solo académica.

Uno de los temas que más resonó conmigo fue la teoría de máscaras y sombras, donde se discutió la importancia de la autenticidad y cómo nuestras emociones, a menudo ocultas, pueden impactar en nuestras interacciones. Este concepto me hizo reflexionar sobre la necesidad de un ambiente donde tanto docentes como estudiantes puedan expresarse de manera auténtica y sin juicios.

También se habló de la influencia de las experiencias pasadas en el presente, lo cual nos recuerda que cada alumno trae consigo una historia única que afecta su aprendizaje. Entender esto nos permite tener más empatía y adaptar nuestras estrategias para apoyar mejor a cada estudiante. A través del ejercicio práctico sobre las siete dimensiones del ser humano, pudimos explorar aspectos emocionales y relacionales que me parecieron fundamentales para entender el impacto de nuestras propias emociones y las de los estudiantes en el aula.

La conferencia finalizó con herramientas prácticas para desarrollar la empatía y fortalecer la confianza, cualidades clave para crear un ambiente de inclusión y respeto. En el cierre, realizamos un ejercicio práctico de integración, lo cual nos dio la oportunidad de aplicar los conceptos aprendidos y reflexionar sobre cómo llevar estas prácticas a nuestra labor diaria. Esta experiencia me recordó que la educación no solo es académica, sino también emocional, y que promover un enfoque inclusivo requiere sensibilidad, autenticidad y empatía.

Taller: Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos interdisciplinarios.

Ricardo Valdéz González

