

Jornada Académica: Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana

Profr. Gerardo Gabriel García Castrejón

garcas.camacapulco@gmail.com

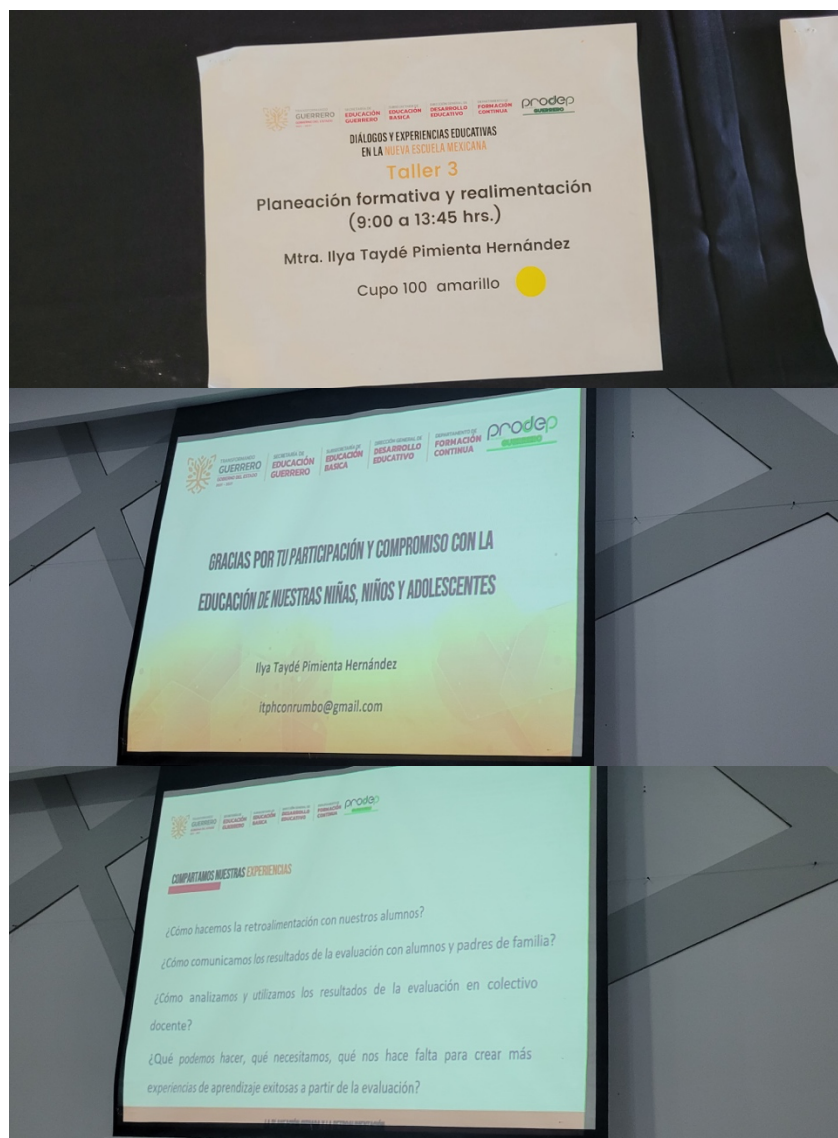
Cel: 9996596600

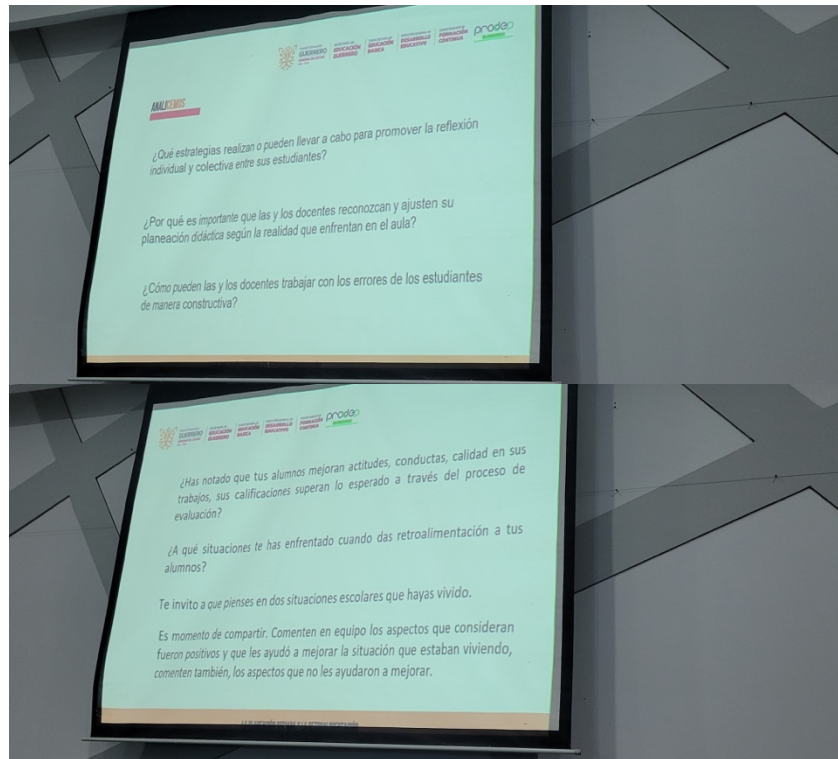
Taller: Planeación formativa y retroalimentación

Coordinadora: Ilya Taydé Pimienta Hernández

18 y 19 de octubre de 2024

Acapulco de Juárez, Gro.







No se expresó trabajar o elegir perspectiva teórica en específico de planificación, se divagó en distintas miradas y opiniones respecto a cómo cada nivel educativo: preescolar, primaria, secundaria desarrolla sus planificaciones, Preescolar y Telesecundaria por proyectos dijeron los colegas profesores. Primaria hubo un caso muy interesante el cual nos compartió cómo trabajaban desde las propuestas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación CNTE, el caso de Michoacán, donde en una semana se involucra a los estudiantes a trabajar una temática o problemática, la planificación surge de considerar el contexto de las y los niños de primaria; en este caso hablo del cuento y como la narrativa se vincula con situaciones cotidianas, donde se promueve la reflexión y análisis a través de preguntas deliberativas empleando el razonamiento crítico, la interculturalidad, los saberes de las y los estudiantes, quienes van construyendo sus conclusiones y opiniones respecto a una valoración o moraleja. Así también, en secundaria una profesora, cuya formación era QBP, que ya trabaja en el sector público, pero que antes trabajaba en escuelas particulares, nos comentaba sobre los desafíos que tenía con sus alumnos y las brechas que originan las posibilidades económicas entre un estrato privado y el público. En general se concluyó que la planificación debe considerar vincular la realidad con los saberes, ser una forma de expresar y recuperar las opiniones de quienes

participamos en el proceso educativo, cuidando y vivenciando los valores, así como desarrollando actitudes hacia el trabajo colaborativo.