

Docente: aide de jesus gonzalez.

Propósito: la planeación formativa como recurso que garantiza el desarrollo del aprendizaje en las niñas, niños, jóvenes y adolescentes a partir de estudiantes debidamente estructurales impactando directamente en la mejora continua y la excelencia educativa .

Problemática, acciones, materiales,
planear el inicio y la organización.

Desarrollo: organización y otorgar comisiones

Cierre: llevar acabo actividades lúdicas y otorgar comisiones

Evaluación: comentarios y retroalimentación.

Primer plano: lectura de la realidad.

Segundo plano: contextualización, codiseño, planeación didáctica

Dificultades: materiales educativos (libros tecnologías, etc.)

Bondades: diseño de proyectos, acercamiento a la población, ser maestro único en el aula, porque conoces bien a tus estudiantes, trabajar por metodologías.

¿Has notado que tus alumnos mejoran actividades, conductas, calidad en sus trabajos, sus calificaciones superan lo esperado a través del proceso de evaluación?

Si.

A que situaciones te has enfrentado cuando das retroalimentación a tus alumnos,?

A que los alumnos no conozcan su realidad, o no puedan argumentar las problemáticas que existen en su comunidad, o de igual forma que puedo identificar sus fortalezas y debilidades en su aprendizaje.

¿Que estrategias realizas o puedes llevar a cabo para promover la reflexión individual y colectiva entre los estudiantes?

- Leer y analizar cuentos que promuevan la reflexión.
- Al final de cada proyecto promover la coevaluación, heteroevaluación.
- Reflexionan que aprendí y cómo lo aprendí.

Porque es importante que los docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrentan en el aula?

Debo ajustar mi planeación para favorecer o cambiar su actitud.

