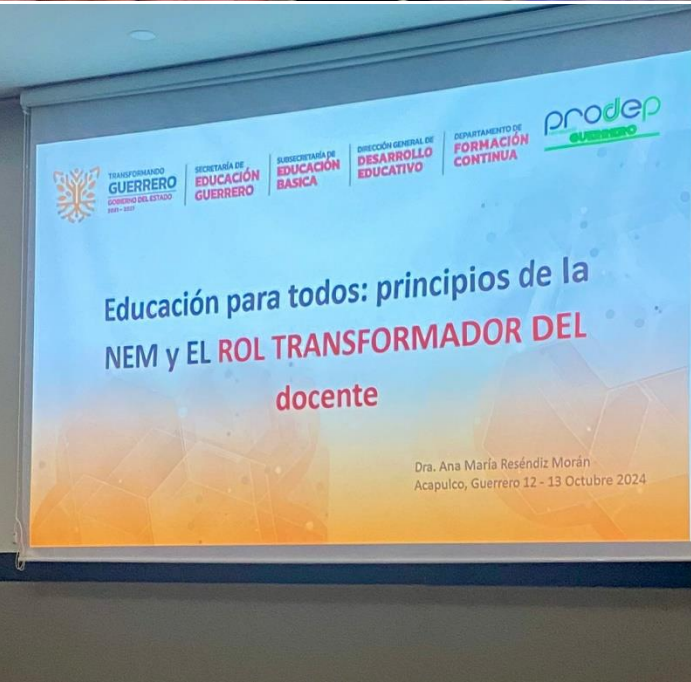
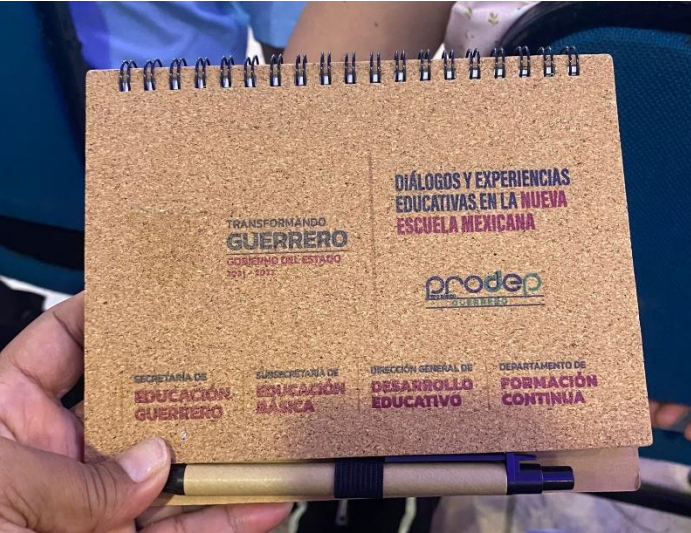


EVIDENCIAS DE MARÍA VIRGINIA BAILÓN VILLANUEVA





PROYECTO: “EMBELLECIENDO NUESTRA ESCUELA”					
Fase: 6 Grado: 1º Grupo: A-B-C-D-E			Fecha de inicio: 06 de febrero de 2024 Fecha de cierre: 29 de febrero de 2024		
Campo formativo: LENGUAJES Español			Disciplina:		
Propósito: Participen en las prácticas sociales de los diversos ámbitos de la vida social de sus comunidades, empleando adecuadamente distintos géneros discursivos y tipos de texto que sean pertinentes.					
Contenido: La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses comunitarios.					
Procesos de Desarrollo de Aprendizaje			Articulación con otras disciplinas		
Identifica las necesidades de la comunidad escolar, para organizar una campaña de mejora y así mantener en buen estado la escuela.			Disciplina 1: Formación Cívica y Ética Disciplina 2: Historia		
Problema del contexto: El impacto de los destrozos ocasionados por el huracan Otis y como darle mantenimiento a la escuela para mejorarla					
Producto central por lograr: Participar en el mantenimiento y cuidado de la escuela.					
Ejes articuladores: Interculturalidad crítica					
Metodología: Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.					
Momento o fase	Semana	Actividades y/o recursos	Recursos	Evaluación	Observaciones
1.- Identificación	1ª	Presentación del proyecto “EMBELLECIENDO NUESTRA ESCUELA”	- Investigación	Lista de cotejo	
2.- Recuperación	2ª	- Socializar el proyecto mediante una lluvia de ideas, reconociendo cuales son las necesidades que hay en la escuela. - Elaborar un plan de trabajo o escribir acciones para cuidar la escuela. - Compartir en plenaria el plan de trabajo o las acciones para llevar a puntos de acuerdo. - Leer el tema La carta de las págs. 98-100 del libro Lenguajes y	- Colores - Cuaderno de notas - Copias - Hojas blancas o de colores - Papel bond - Computadora - Internet		

		contestar las siguientes preguntas: ¿Qué es una carta? ¿Para qué sirve una carta? ¿Cuáles son los elementos de una carta informal o personal? • Elaborar una carta dirigida al director de la escuela donde plasmen las necesidades que hay y el plan de trabajo que proponen a realizar en equipo.			
3.- Acercamiento	3 ^a	• Integración de equipos de 4 a 6 elementos, a través de la dinámica "La canasta de frutas"			
4.- Reconocimiento		• En equipo laborar una tabla donde plasmen la campaña a realizar para mejorar la comunidad escolar, las cuales deberán ser acciones realizables. • Integración en equipo y trabajar en la campaña			
5.- Presentación y difusión	4 ^a	• Presentación de la campaña para difundir con la comunidad escolar. • Analizar los resultados de la campaña, valorando los obstáculos y la solución realizada para culminar con el proyecto.			

Acapulco de Juárez, a 6 de febrero de 2024.

Elaboró:

Revisó:

MTRA. MARÍA VIRGINIA BAILÓN VILLANUEVA.

PROFR. OTILIO TAMARIT NAVA.

Vo. Bo.

PROFR. SERVANDO QUEZADA SANTANA.

