

Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana

Esbozo de planeación de un proyecto comunitario

Taller: El para qué, el qué y los como de los proyectos comunitarios.

El taller que realizamos titulado “El para qué, el qué y los como de los proyectos comunitarios” fue significativo debido a que nos proporcionó conocimientos y herramientas sobre el trabajo por Proyectos Comunitarios. Esto coadyuvó debido a que simultáneamente trabajamos el programa analítico donde esclarecí varias dudas que presentaba como es el determinar la situación problema de la comunidad en primera instancia, posteriormente trabajar con el diagnóstico, contextualización y codiseño.

Por consiguiente, efectuamos un trabajo en equipo que requirió la colaboración de ocho integrantes, comentamos problemáticas comunitarias que nos aquejan y optamos por seleccionar una relacionada con malos hábitos alimenticios ya que los estudiantes no tienen una alimentación saludable y balanceada, quienes carecen de recursos económicos donde culturalmente se consumen alimentos procesados sin contenido nutrimental. Cabe mencionar, que un integrante de equipo explicó la actividad realizada en relación a la situación problema detectada.

Posteriormente, seleccionamos un nombre para el proyecto que fue: “Eres lo que comes” trabajando los campos formativos: Saberes y Pensamiento Científico y de lo Humano a lo Comunitario relacionados con los siguientes ejes articuladores: Vida saludable, pensamiento crítico, y apropiación de la cultura a través de la lectura y escritura. El producto a obtener fue realizar una feria de la salud, lo que resultó interesante y significativo porque es una situación que debe impactar en la comunidad, llevarse a la práctica, principal característica del trabajo por proyectos.

En consecuencia, considero que las conferencias y talleres realizados en esta jornada académica fue productiva, construimos nuevos conocimientos fortaleciendo nuestros saberes y habilidades en relación a la Nueva Escuela Mexicana.

Problema: Los estudiantes no tienen una alimentación saludable y balanceada, la comunidad es de bajos recursos y en ocasiones no tienen que comer, culturalmente consumen alimentos procesados sin contenido nutricional.

Nombre del proyecto: "Eres lo que comes".

Campos formativos: *Saberes y pensamiento científico.
*De lo humano y lo comunitario.

Producto esperado: *Feria de la salud.

Eje articulador: *Vida saludable

*Apropiación de la cultura a través de la lectura y escritura.

*Pensamiento crítico.