

PLANEACIÓN FORMATIVA Y RETROALIMENTACIÓN

La planeación educativa es un proceso estratégico que involucra la participación, organización y coordinación de actividades para alcanzar las metas educativas.

La importancia de la elaboración de una planeación es:

- Claridad en los propósitos, metas y retos
- Optimizar recursos
- Mejora de la enseñanza
- Adaptación a las necesidades
- Contenidos y PDA
- Evaluación formativa
- Desarrollo de la creatividad e innovación
- Diseño universal para el aprendizaje (DUA)



¿Cómo hacemos la retroalimentación con nuestros alumnos?

Hay que entender el significado de la retroalimentación y dar un mundo de significado para cada estudiante y que de en una vía empática, clara y concreta pueda saber y reconocer sus fortalezas y mejora en sus aprendizajes.

¿Cómo comunicamos los resultados de evaluación con alumnos y padres de familia?

Hay que buscar una correcta articulación, saber utilizar los recursos disponibles para que se entienda en donde nos encontramos y que herramientas tenemos y necesitamos para permanecer o mejorar nuestros resultados.

¿Cómo analizamos y utilizamos los resultados de la evaluación en colectivo docente?

Considero que todavía no hay análisis en cada asignatura por lo que los campos formativos de manera general no pueden ser entendidos y lo único que se hace son las estadísticas de las evaluaciones en general y hay una conversación sobre alumnos que tiene mayores situaciones de comportamientos sin llegar a un objetivo o sitio.

¿Qué se, que quiero saber y que aprendí?

Que hay un nuevo curriculum, una nueva propuesta ideológica llamada humanismo mexicano que quiere construir una nueva escuela mexicana en un tiempo establecido en donde se han dejado una metodología que utiliza varios momentos o fases y grados, quiero saber más sobre las estrategias que debo implementar.



TRANSFORMANDO GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2018 - 2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN CONTINUA

prodep

ANÁLISIS DE CASOS

1. El maestro explica a sus alumnos el proyecto que van a realizar, forman equipos y comienzan a trabajar.
2. El día de la entrega del proyecto el maestro escribe en el pizarrón los aspectos que va a considerar para la evaluación.

